

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN SIKAP TANGGUNG
JAWAB TERHADAP ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD B3
(BUKAN BUNDA BIASA) TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Jessy Sebtia Ningsih

2112021

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/34/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Jessy Sebtia Ningsih
NIM	:	2112021
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2025



NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jessy Sebtia Ningsih

NIM : 2112021

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Disiplin Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali". Hasil penelitian ini murni karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 04 Juli 2025

Yang Menyatakan



NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Jessy Sebtia Ningsih

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jessy Sebtia Ningsih
NIM : 2112021
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Disiplin Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 4 Juli 2025

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Pembimbing II

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes
NIP. 198005152020122001



NOTA DINAS KONSULTAN
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Jessy Sebtia Ningsih
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Jessy Sebtia Ningsih
NIM : 2112004
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 199005192015032009

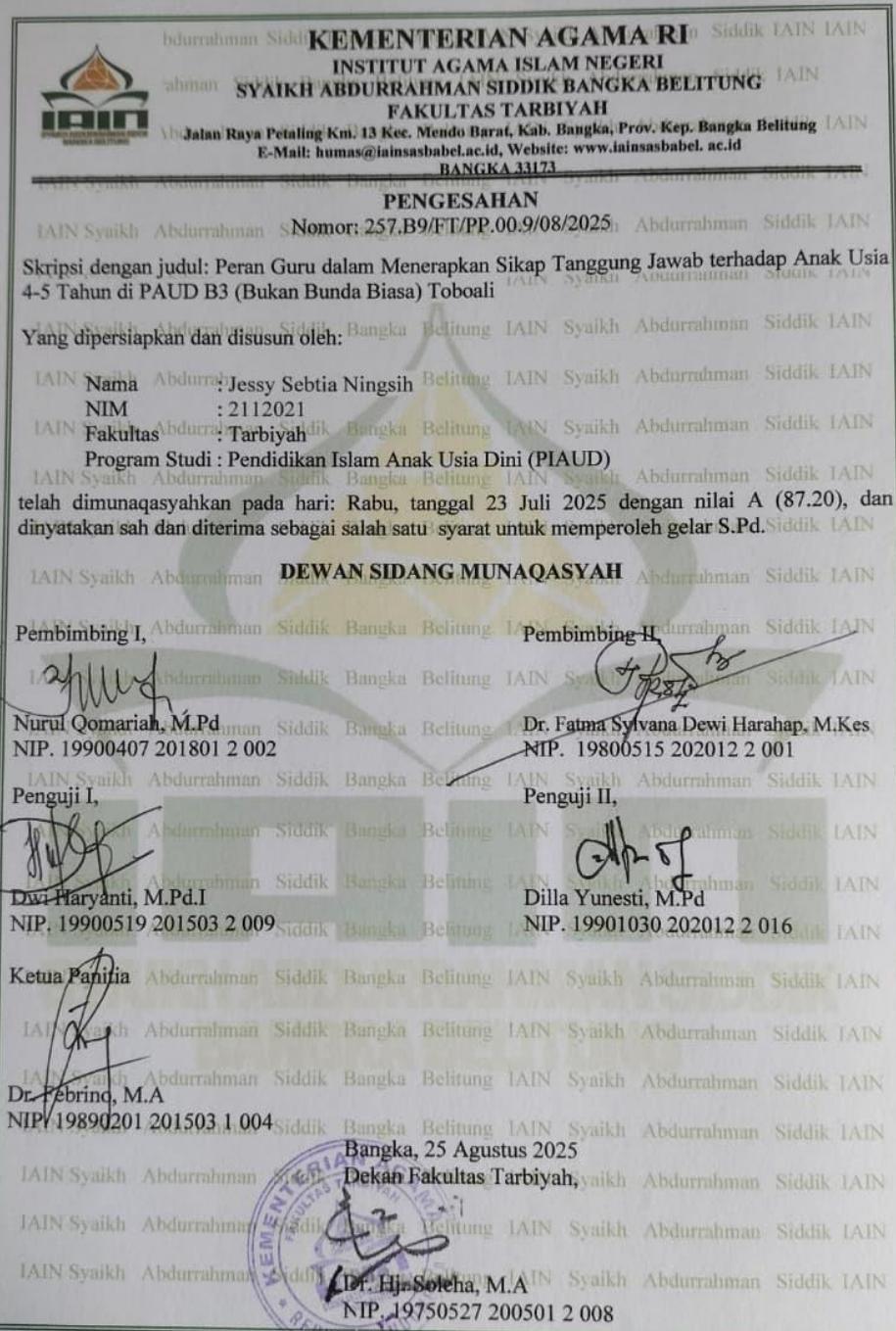
Bangka, 25 Agustus 2025

Penguji II

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 1990103020122016

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN MOTTO

"Terimalah tanggung jawab atas hidupmu. Ketahuilah bahwa kamulah yang akan membawamu ke tempat yang kamu inginkan, bukan orang lain"

-Les Brown

"Orang-orang paling bahagia di dunia adalah mereka yang merasa sangat hebat tentang diri mereka sendiri, dan ini adalah hasil alami dari menerima tanggung jawab penuh atas setiap aspek kehidupan mereka"

-Brian Tracy

"Hari terhebat dalam hidupmu dan hidupku adalah ketika kita bertanggung jawab penuh atas sikap kita. Itulah hari di mana kita benar-benar bertumbuh dewasa."

-John C. Maxwell

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Puji syukur saya persembahkan kepadamu ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali” skripsi ini, selain wujud tanggung jawab akademik penulis, juga merupakan tanggung jawab moral dan balasan atas do'a tulus orang-orang terkasih yang selalu menyayangi, mencintai, dan tak henti-hentinya mendukung penulis dalam keadaan suka maupun duka.

Dengan segala kerendahan hati, serta penuh cinta dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk orang tersayang dan teristimewa kepada cinta pertamaku dan juga panutanku, Ayahanda Beri Parman dan Ibunda Sunarsih pintu surgaku selaku kedua orang tua yang selalu memberikan doa yang tulus sehingga penulis berhasil melewati rintangan sampai berada ditahap ini. Terimakasih sudah berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban berkeringat, tenaga dan fikiran, serta tidak henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana. Penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya

atas pengorbanan serta cinta kasih sayang, ridho dan do'a untuk menjadi semangat melakukan yang terbaik. Sehat selalu panjang umur Ayah dan Ibu, doa terbaikku selalu menyertai kalian. Ayah Ibu putri kecilmu ini sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi. *I love you more than anything.*

2. Untuk Adikku tercinta Sekar Dwi Ayu, terimakasih atas do'a dan dukungannya, yang sudah membuat penulis semangat dalam menyelesaikan studi ini sampai sarjana. *I love you more than anything.*
3. Untuk para sepupuku yang ada didalam grup terimakasih telah memberikan doa dan support yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
4. Para sahabat dan teman-teman KKN penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu terimakasih banyak selalu menemani, mendukung, menyayangi dan mencintai penulis dengan sepenuh hati seperti saudara sendiri, bukan hanya dalam keadaan suka tetapi selalu ada dalam keadaan duka, semoga allah selalu membala kebaikan kalian dan semoga allah selalu menjaga persahabatan kita hingga jannah.
5. Dengan penuh rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada almameter. Terima kasih atas semua pengalaman hidup yang sangat berharga sehingga mengajari penulis tentang banyak arti perjuangan dan kesabaran. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala pembelajaran yang penulis dapatkan disini. Semoga terus melahirkan generasi penerus yang berakhlak, berilmu dan berkontribusi bagi bangsa.

6. Untuk para keponakanku yang sangat lucu dan juga pintar terima kasih sudah menghibur penulis disaat penyelesaian skripsi dengan kerandoman tingkah lucu kalian. Bahagia selalu kesayangan wowo, tumbuhlah menjadi anak yang paling hebat yang kelak menjadi kebanggaan banyak orang dan orang tua.
7. Untuk Meira Nurnajma orang yang penulis temui di telegram pada tahun 2021 yang sudah penulis anggap seperti adik sendiri terima kasih banyak sudah memberikan penulis support serta semangat kepada penulis. Banyak kata terimakasih yang penulis ucapkan kepada dirimu, terima kasih sudah mau bertahan sampai detik ini kepada penulis serta menjadi support sistem yang baik. Penulis mengucapkan terimakasih atas kehadiranmu didalam hidup penulis dan atas setiap kesempatan yang kita miliki untuk saling berbagi cerita. Bahagia selalu ya cantik. *I hope we will always be like this and meet soon.*
8. Terakhir kepada diri saya sendiri, Jessy Sebtia Ningsih yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala “people and go” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang

telah dipegang sekarang terima kasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan sampai benar-benar sudah saatnya untuk pulang.

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
TERHADAP ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD B3 (BUKAN BUNDA
BIASA) TOBOALI**

Jessy Sebtia Ningsih

2112021

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya untuk menerapkan sikap tanggung jawab sejak usia dini sebagai dasar pembentukan karakter anak, serta ditemukannya permasalahan perilaku kurang bertanggung jawab pada sebagian anak di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali. Berdasarkan hasil observasi, sebagian anak usia 4–5 tahun masih menunjukkan perilaku kurang bertanggung jawab, seperti tidak mengembalikan mainan ke tempat semula, tidak menjaga diri sendiri dari lingkungan, tidak menghargai orang lain dan tidak mengikuti aturan sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab terhadap anak usia 4–5 tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali, serta untuk mengetahui bagaimana sikap tanggung jawab anak pada usia 4-5 tahun tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas dan kepala sekolah, sedangkan objek penelitian adalah 14 anak kelompok TK A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam menerapkan sikap tanggung jawab melalui lima fungsi utama, yaitu sebagai pendidik, pembimbing, motivator, fasilitator, dan evaluator. Strategi yang digunakan meliputi pemberian teladan, pembiasaan, penguatan positif, dan pemberian tanggung jawab sederhana. Dari 14 anak yang diamati, sebanyak 9 anak yang masih menunjukkan perilaku kurang bertanggung jawab pada awal penelitian. Namun, setelah dilakukan pembiasaan dan pendampingan yang konsisten oleh guru, terjadi peningkatan sikap tanggung jawab anak secara bertahap. Penelitian ini menegaskan bahwa peran guru yang konsisten, dukungan lingkungan sekolah, serta kolaborasi dengan orang tua menjadi kunci keberhasilan pembentukan sikap tanggung jawab sejak usia dini.

Kata kunci: *Peran Guru, Disiplin, Anak Usia Dini, PAUD.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang menderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini berjudul "Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesaiya penulisan karya tulis ilmiah ini.

4. Ibu Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini. Peneliti, berterima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen prodi (PIAUD) yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali.
8. Ibu Relinda, selaku kepala sekolah PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali, yang telah berkenan memberikan izin dan memberi kemudahan kepada peneliti dalam penelitian.
9. Ibu Rara, selaku Guru kelas TK A PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) yang telah berkenan mengarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
10. Peserta didik PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
11. Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

12. Teman-teman KKN Desa Mekar Jaya yang senantiasa memberi dukungan untuk terus berjuang bersama-sama dalam perkuliahan dari awal sampai akhir.
13. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan dari berbagai pihak dengan sepantasnya atas amal baik, kesabaran dan keikhlasannya dalam membantu penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang memerlukan bagi perkembangan atas ilmu pengetahuan. Atas segala kekurangan, keterbatasan kemampuan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan mohon maaf. Apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Allah Subahanahuwa Ta'ala, senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa Robbal 'alamin.

Wassalamu `alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 04 Juli 2025



Jessy Sebtia Ningsih

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Peran Guru	17
1. Pengertian Peran Guru.....	17
2. Macam-macam Peran Guru	19
a. Guru Sebagai Pendidik dan Pengajar.....	20

b. Guru Sebagai Pembimbing	21
c. Guru Sebagai Motivator.....	23
d. Guru Sebagai Fasiliator	28
e. Guru Sebagai Evaluator	33
B. Sikap Tanggung Jawab.....	34
1. Pengertian Sikap.....	34
2. Pengertian Tanggung Jawab.....	35
3. Indikator Sikap Tanggung Jawab	38
4. Cara Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data.....	43
1. Sumber Data Primer	44
2. Sumber Data Sekunder.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi	47
E. Teknik Analisis Data	48
1. Reduksi Data	48

2. Penyajian Data	49
3. Kesimpulan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Peran Guru Dalam Menerapkan Sikap Disiplin Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali	50
a. Peran Guru Sebagai Pendidik Dan Pengajar	50
b. Peran Guru Sebagai Pembimbing	51
c. Peran Guru Sebagai Motivator.....	52
d. Peran Guru Sebagai Fasiliator.....	53
e. Peran Guru Sebagai Evaluator	55
2. Sikap Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali	56
a. Menjaga Diri Sendiri Dari Lingkungannya	57
b. Mengikuti Aturan Sederhana yang Telah Ditetapkan.....	58
c. Anak Mampu Berbagi Dengan Teman	58
d. Anak Mamu Saling Membantu Sesama Teman.....	59
e. Anak Mampu Menghargai Orang Lain	60
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Data Informan Penelitian	44
Tabel III. 2 Data Informan di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali.....	45
Tabel III. 3 Data Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD B3 (Bukan Bunda Biasa) Toboali.....	45
Tabel IV. 1 Anak Menjaga Diri Sendiri Dari Lingkungannya.....	62
Tabel IV. 2 Anak Mampu Mengikuti Aturan Sederhana	64
Tabel IV. 3 Anak Mampu Berbagi Dengan Temannya.....	65
Tabel IV. 4 Anak Mampu Membantu Temannya	67
Tabel IV. 5 Anak Mampu Menghargai Orang Lain.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran. 2 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 4 Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 5 Gambaran Umum Sekolah
- Lampiran. 6 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran. 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran. 8 Hasil Wawancara
- Lampiran. 9 Dokumentasi
- Lampiran. 10 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)
- Lampiran. 11 Daftar Riwayat Hidup