

تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرمبل على مهارة الكتابة في الصف
الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

ديفا نبيل أندريستا

٢٠١٤٠٤١

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 83 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Diva Nabila Andriesta

NIM : 2014041

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرميل على مهارة الكتابة في الصف الخامس
بمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كويا

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 9 Juli 2025

Ka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

الموقعة أدناه :

الإسم : دقائيل أندريستا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن هذا البحث العلمي بموضوع "تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرميل على مهارة الكتابة في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوتا" يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما علماء، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء، من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكاء، ١٢ سبتمبر ٢٠٢٥

الباحثة
دقائيل أندريستا
METERAI
TEMPEL
79AMX334086336

٢٠١٤٠٤١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة دفا نيل أندريستا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : دفا نيل أندريستا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرمبل على مهارة الكتابة في الصف الخامس

بمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوتا

لها بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٦ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأولى

إسكلندي، المحاضر

المشرف الثاني

محمد، المحاضر

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢١٧٢



موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة ديفا نبيل أندريستا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : ديفا نبيل أندريستا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرمبل على مهارة الكتابة في الصف الخامس بمدرسة

الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا

قد دافعت أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١ سبتمبر ٢٠٢٥

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي ، الماجستير)

المناقشة الأولى

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف . ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣ رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 279.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرميل على مهارة الكتابة في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كويا

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Diva Nabila Andiriesta
NIM : 2014041
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (83.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Iskandi, M.Pd.I.
NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I.
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I.
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

M. Thaib Rizki, M.Pd.
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 03 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Solcha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

وَلَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

(الزمر: ٣٩)

أُكْتُبُ فَإِنَّ الْقَلَمَ نُورٌ سَنَا،
يَهْدِي الْعُقُولَ إِذَا ضَلَّ الْهَدَى.

بِالتَّعَاوُنِ نَرْقَى فِي دُرُوبِ الْعُلُومِ،
وَنَبْنِي مَعًا فِكْرًا كَأَجْمَلِ نَظْمٍ.

نَمُدُّ الْيَدَيْنِ لِنَفْهَمَ أَكْثَرَ،
فِي "سُكْرَامِبِلْ" نَجِدُ الطَّرِيقَ الْأَسْهَرَ

الإهداء

بكل شكر وامتنان عميق، أهدي هذا البحث إلى:

١. الله سبحانه وتعالى، الذي منحني رحمته وقوته وهدايته. لولا الله، لما كان من الممكن أن أحقق ما أنجزته.

٢. أمي، مليانة، التي كانت دائماً مصدر راحتي وحكمتي. أمي، شكراً لك على الحب والدعم الذي لا يتوقف، والذي دائماً ما يقوي خطواتي. أنتِ مرآة للحب والثبات الذي لا ينتهي.

٣. والدي، ريكي أندي، الذي كان دائماً يمنحني الطاقة والدفع للمضي قدماً. أبي، شكراً لك على تعليمك لي التفكير الكبير، والعمل الجاد، والإيمان الدائم بقدراتي.

٤. أستاذ المشرف، الذي منحني التوجيه والإرشاد والرؤى القيمة. شكراً لك على صبرك واهتمامك الكبير في كل مرحلة من مراحل كتابة هذا البحث.

٥. أصدقائي الأعزاء، الذين كانوا دائماً موجودين للمشاركة بالضحك والطاقة والتحفيز وسط التحديات. جعلت وحدتنا رحلتي أخف وأغنى بالألوان.

٦. أولئك الذين دائماً في دعائهم، على الرغم من أنهم قد لا يظهرون في الصورة، إلا

أنهم دائماً موجودون في كل خطوة لي. شكراً لكم على الدعم، والأمل، والطاقة التي

لا حدود لها.

٧. لنفسي، التي استمرت في النضال رغم الشكوك، والتعب، والتحديات. في كل فشل،

تعلمت كيف أستعيد قوتي وأواصل السير. هذا البحث هو دليل على عزمي وروحي

التي لا تنكسر. شكراً لشجاعتي التي قد لا تُرى دائماً، لكنها موجودة في كل خطوة

أخطوها.

تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرمبل على مهارة الكتابة في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا

ديفا نبيل أنديريستا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

المستخلص :

يهدف هذا الباحث إلى تحليل فعالية تحسين نموذج التعلم التعاوني سكرمبل على مهارة الكتابة في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا تستخدم الباحث تصميم مجموعة واحدة مع اختبار قبلي وبعدي، وشارك فيه ٢٣ طالبة. جُمعت البيانات من خلال اختبار الكتابة قبل تطبيق النموذج وبعده.

أظهرت نتائج اختبار شايبرو-ويلك أن البيانات تتبع توزيعًا طبيعيًا. ومن بين ٢٣ طالبة، لم يُلاحظ أي انخفاض في الدرجات، بينما أظهر ١٢ طالبة تحسنًا بمتوسط زيادة قدره ١٢,٩٦٢ نقطة. وأشارت نتائج اختبار t المرتبط إلى قيمة دلالة بلغت ٠,٠٠، وهي أقل من ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي .

وبناءً على هذه النتائج، الاستنتاج أن تحسين نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرمبل فعال في تحسين مهارة الكتابة الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا.

الكلمات الأساسية: التعلم التعاوني، نوع سكرمبل ، مهارة الكتابة،

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإشادة، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للخطوة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، بكا تواضع، تود الباحثة أن تشكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذ إسكندي الماجستير ، وكمستشار وكالمشرف الأول. شكرا كثيرا على المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.

٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، كالمشرف الثاني. شكرا كثيرا على المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.

٥. المحاضرون والمحاضرات في تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٦. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٧. جميع العناصر في المدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا الذين ساهموا في البحث.

٨. كل من اهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الان.

٩. جميع أصدقائي الذين رافقوني دائماً من بداية الكلية حتى التخرج.

جزاهم الله خيراً على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة. تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدة للقراء. النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

بنكا، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

البحثة

دفانييل أنديريستا

٢٠١٤٠٤١

محتويات البحث

| | |
|--------|----------------------|
| ١..... | شهادة الانتحال |
| ب..... | إقرار الطال |
| ج..... | إقرار المشر |
| د..... | موافقة المناقشة |
| ه..... | تشر |
| و..... | الشعار |
| ز..... | الإهداء |
| ط..... | مستخلص البحث |
| ي..... | شكر وتقدير |
| ل..... | مهماتيات البحث |
| ع..... | قائمة الجدوال |
| ف..... | قائمة الملاحق |
| ٢..... | الباب الأول: المقدمة |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| أ. خلفية البحث..... | ٢ |
| ب. أسئلة البحث..... | ٦ |
| ج. أهداف البحث..... | ٦ |
| د. فوائد البحث..... | ٧ |
| هـ. الدراسة السابقة..... | ٨ |
| و. فروض البحث..... | ١٣ |
| ز. هيكل البحث..... | ١٤ |
| الباب الثاني: الإطار النظري..... | |
| أ. نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرمبل..... | ١٦ |
| ١. التعلم التعاوني..... | ١٦ |
| ٢. نوع سكرمبل..... | ١٨ |
| ب. مهارة الكتابة باللغة العربية..... | ٢١ |
| ١. أهمية مهارة الكتابة وتعليمها في المرحلة الابتدائية..... | ٢٣ |
| ٢. أهداف تعليم مهارة الكتابة باللغة العربية..... | ٢٤ |
| ج. تطبيق مهارة الكتابة باللغة العربية من خلال نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبل | |

الباب الثالث: منهجية البحث..... ٢٩

أ. نوع ومنهجه البحث..... ٢٩

ب. الوقت والمكان..... ٣١

ج. السكان والعينة في البحث..... ٣٢

د. تقنيات جمع البيانات..... ٣٤

هـ. تقنيات تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة..... ٤٤

أ. مدى قدرة الكتابة لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية

متكاملة كوبا قبل تحسين نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبل..... ٤٤

ب. مدى قدرة الكتابة لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية

متكاملة كوبا بعد تحسين نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبل..... ٤٦

ج. فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج قدرة الكتابة لدى الطلاب قبل وبعد تحسين

نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبل..... ٤٩

الباب الخامس: الاختتام..... ٥٣

أ. الخلاصة..... ٥٣

ب. الاقتراحات..... ٥٤

المراجع..... ٥٦

المرجع اللغة العربية..... ٥٦

المرجع اللغة أندونيسيا..... ٥٧

قائمة الجداول

الجدول ١.١ : الكفاءات الأساسية والمؤشرات

الجدول ٣.١ : تفاصيل عدد طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية

الإسلامية متكاملة كوبا للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الجدول ٣.٢ : صلاحية أداة الاختبار / الأسئلة المستخدمة في البحث

الجدول ٣.٣ : نتائج اختبار موثوقية أداة الاختبار / الأسئلة

الجدول ٤.١ : المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال

الجدول ٤.٢ : المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال

الجدول ٤.٣ : اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات المتغير

الجدول ٤,٤ : اختبار t المرتبط

قائمة الملاحق

الملحق ١ : قائمة رسالات البحث

الملحق ٢ : خطاب الرد على إذن البحث

الملحق ٣ : سؤال الإختبار قبلي وبعدي

الملحق ٤ : التوثيق

الملحق ٥ : السيرة ذاتية