

Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *School Well-Being* pada Siswa SMA Negeri 1 Pemali



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Uswatun Hasanah

2124012

Program Studi Psikologi Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B-66/FD/B12/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 2124012
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan *school well being* pada siswa SMA Negeri 1 Pemali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 19%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Juli 2025
Dekan,




Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 2124012

Jurusan : Dakwah Dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *School Well-Being* pada Siswa SMA Negeri 1 Pemali"** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri bukan merupakan karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam narasi skripsi ini.

Bangka, 10 Maret 2025

Yang menyatakan



Uswatun Hasanah

NIM 2124012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Uswatun Hasanah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing menyetujui mahasiswi di bawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 2124012
Prodi : Psikologi Islam (PI)
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *School well-being* pada Siswa SMA Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bangka, 11 April 2025
Pembimbing II

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 197402132009011005

Zulkarnain, M.A
NIDN. 200022039001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Uswatun Hasanah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing menyetujui mahasiswi di bawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 2124012
Prodi : Psikologi Islam (PI)
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *School well-being* pada Siswa SMA Negeri 1 Pemali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

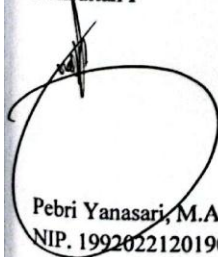
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

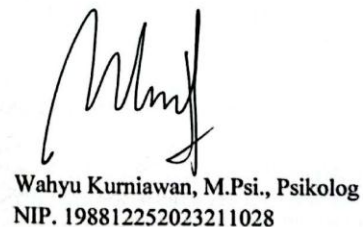
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 21 Juli 2025

Konsultan II

Konsultan I


Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024


Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIP. 198812252023211028



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id
Website: www.iainsashabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-424/FD/08/2025

Skripsi dengan judul: Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan School Well-being Pada Siswa SMA Negeri 1 Pemali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Uswatun Hasanah

N I M : 2124012

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2025 dengan nilai **A (86,88)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 198401142022031001

Pembimbing II,

Zulkarnain, M.A
NIP. 199003022025211016

Penguji I,

Pebrri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Penguji II,

Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIP. 19881225202311028

Ketua Panitia

Rafles Abdi Kusuma, M.A
NIP. 198706272023211017

Bangka, 04 Agustus 2025

Dekan,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.

NIP. 196601051997031001

MOTTO

“Tidak ada pekerjaan yang lebih berat di dunia ini, selain pada kemampuan berdamai dengan diri sendiri”

~Elly Risman

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”

~Tan Malaka

PERSEMBAHAN

Assalammu'alaikum Wr.Wb

Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Sholawat serta salam yang kita curahkan pada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya dan semoga kita mendapatkan rahmat pertolongan di hari akhirnya nanti.

Disetiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak.

1. Sujud syukur saya persembahkan kepada yang Maha Agung dan Maha Tingginnan Maha Adil dan Maha Penyayang yaitu Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya hingga kepada Dialah segalanya bergantung.
2. Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai sang inspirator hidup.
3. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Jonnaidi. Terima kasih telah percaya atas semua keputusan yang telah penulis ambil untuk melanjutkan mimpinya, serta cinta, doa, support, dan motivasi yang selalu membuat percaya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
4. Pintu surgaku, Ibunda Aminah Jauza. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi

semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

5. My grandmother yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang sarjana, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun selama menjalankan study ini, sehingga perkataan beliau yang selalu melekat di ingatan penulis.
6. Saudari perempuan penulis, Inas Auliya'. Meskipun selalu bertengkar tetapi terimakasih sudah memberikan doa yang baik selama ini. Terimakasih sudah membantu dan mendukung apapun yang penulis lakukan selama ini. Semangat juga meraih gelar dan buatlah ibu dan bapak bangga dengan apa yang sudah kita usahakan selama ini.
7. Kepada teman-teman terdekat serta rekan PI angkatan 21 yang senantiasa selalu support mendukung, yang selalu mendengarkan semua cerita, membantu memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan kepada semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada peneliti. Peneliti juga menyadari dengan sepenuhnya skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua .

Ammin Ya Rabbal'alaamiin.

Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *School Well-Being* pada Siswa SMA Negeri 1 Pemali

Uswatun Hasanah

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

School well-being merupakan aspek penting dalam kehidupan siswa yang mencerminkan kesejahteraan mereka di lingkungan sekolah, baik secara akademik, sosial, maupun emosional. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *school well-being* adalah dukungan teman sebaya. Dukungan teman sebaya yang positif dapat meningkatkan rasa nyaman, percaya diri, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *school well-being* pada siswa SMA Negeri 1 Pemali.

Pada penelitian ini jumlah populasi sebesar 288 pada kelas 11 siswa di SMA Negeri 1 Pemali dengan sampel 74 orang. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan skala Konu dan Rimpela sebanyak 27 aitem, dan instrumen alat ukur yang digunakan adalah dukungan teman sebaya sebanyak 28 aitem. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara dukungan teman sebaya dengan *school well-being* dengan koefisien sebesar korelasi $r = 0,450$ dan nilai sig. (2-tailed) $0,000 p < 0,05$.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diisi oleh sejumlah siswa SMA, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan *school well-being*. Artinya, semakin tinggi dukungan yang diberikan oleh teman sebaya, semakin tinggi pula tingkat kesejahteraan siswa di sekolah. Temuan ini menegaskan pentingnya lingkungan sosial yang mendukung dalam menciptakan pengalaman sekolah yang positif bagi siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu mendorong interaksi sosial yang sehat dan mendukung antar siswa guna meningkatkan *school well-being* mereka.

Kata kunci: dukungan teman sebaya, *school well-being*, siswa SMA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa seluruh isi alam jagat raya yang mana telah memberikan nikmat dan hidayah-NYA sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kita hanturkan junjungan nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang menderang seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Primalita Putri Disnita, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I, selaku pembimbing I.
6. Zulkarnain, M.A, selaku pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini adanya, tentunya terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 10 Maret 2025

Uswatun Hasanah

2124012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGASAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI.....17

A. Teori <i>School Well-Being</i>	17
1. Definisi <i>School Well-Being</i>	17
2. Aspek-Aspek <i>School Well-Being</i>	20
3. Faktor-Faktor <i>School Well-Being</i>	22
4. <i>School Well-Being</i> dalam Prespektif Islam	25
B. Teori Dukungan Teman Sebaya	28
1. Definisi Dukungan Teman Sebaya	28
2. Aspek-Aspek Dukungan Teman Sebaya	30
C. Dinamika Dukungan Teman Sebaya dan <i>School Well-Being</i>	31

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....34

A. Jenis dan Desain Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Sumber Data Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel Penelitian	36
F. Identifikasi Variabel Penelitian	38
G. Definisi Oprasional	38
H. Hipotesis	39
I. Teknik Pengumpulan Data	39
J. Prosedur Penelitian	43
K. Uji Keterbacaan	45
L. Uji Coba Alat Ukur Pertama	47

BAB IV ANALISIS HASIL & PEMBAHASAN.....56

A. Uji Asumsi Klasik	56
----------------------------	----

1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linearitas.....	57
B. Profil Responden Penelitian	59
C. Gambaran Umum Hasil Penelitian	60
1. Kategorisasi Alat Ukur.....	60
2. Uji Hipotesis	63
D. Pembahasan dan Hasil	65
BAB V KESIMPULAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel. III.1. Kisi-kisi Instrumen Variabel Dukungan Teman Sebaya.....	43
Tabel. III.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>School Well-Being</i>	44
Tabel. III.3. Lembar Uji Keterbacaan	47
Tabel. III.4. Hasil Uji Keterbacaan	47
Tabel. III.5. Hasil Uji Reliabilitas <i>School Well-Being</i>	51
Tabel. III.6. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya.....	51
Tabel. III.7. Hasil Uji	
Validitas dan Reliabilitas Instrumen Dukungan Teman Sebaya.....	52
Tabel. III.8 . Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>School Well-Being</i>	53
Tabel. IV.1 Uji Normalitas.....	56
Tabel. IV.2 Uji Linearitas	57
Tabel. IV.3 Data Demografis Responden	58
Tabel. IV.4 Tabel Kategorisasi Dukungan Teman Sebaya..	60
Tabel. IV.5 Tabel Kategorisasi <i>School Well-Being</i>	61
Tabel. IV.6 Tabel Derajat Hubungan <i>Pearson Correlation</i>	62
Tabel. IV.7 Hasil Uji Korelasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar.I.1 Bagan Model <i>School Well-Being</i>	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Kuesioner

Lampiran II. Uji Keterbacaan

Lampiran III. Lembar Uji Pelaksanaan Penelitian

Lampiran IV. Tabulasi Data

Lampiran V. Surat Izin Penelitian

Lampiran VI. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

Lampiran VII. Surat Keterangan Baca Al-Qur'an

Lampiran VIII. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran IX. Sertifikat PBAK

Lampiran X. Sertifikat KKN

Lampiran XI. Sertifikat TOEFL