

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI
SMAN 1 RIAU SILIP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RESTI WAHYU UTAMI

(1811170)

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

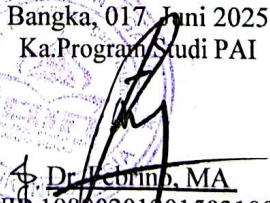
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1027.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Resti Wahyu Utami
NIM : 1811170
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas x di SMAN 1 Riau Silip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 017 Juni 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriyus, MA
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resti Wahyu Utami

Nim : 1811170

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Riau Silip”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2 Juni 2025
Yang menyatakan



Resti Wahyu Utami
Nim. 1811170



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Resti Wahyu Utami

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

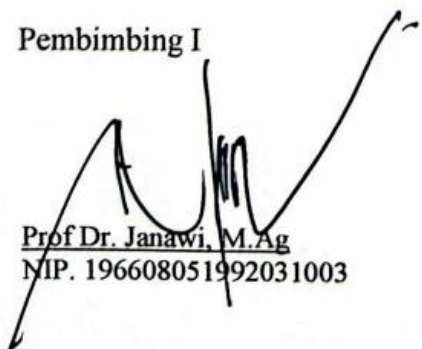
Nama : Resti Wahyu Utami
NIM : 1811170
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Riau Silip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. Janawi, M. Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 2 Juni 2025
Pembimbing II


M. Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di –

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Resti Wahyu Utami
NIM : 1811170
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Riau Silip

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Penguji I

Dr. Febrino, M.A

NIP/NIDN/198902012015031004

Bangka, 28 Juli 2025

Penguji II

Rudini, M.Pd.I

NIP/NIDN. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 205.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Riau Silip

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Resti Wahyu Utami

NIM : 1811170

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (84.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Bangka, 04 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Solena, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim”

(HR. Ibnu Majah)

“Sesungguhnya Allah Swt tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Rad 11)

"Hidup adalah perjalanan, nikmati setiap langkahnya. Jangan takut gagal, keberhasilan sering kali berasal dari pengalaman kegagalan”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah Swt, karena hanya atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Lulus Arnanda dan Ibu Ponisih, juga kedua adik tersayang, Diva Dwi Utari dan Sabrina Stannia, terimakasih atas cinta kasih, dukungan moril maupun material serta doa'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Orang terkasih, sahabat seperjuangan Riyani Fitriana, Pamila Novitasari, Resti Purnama, Nuur Annisa Intami, sahabat dari semasa SMA Zelli Auliyatami, Annisa Nurul Jannah, Luffi Pratiwi, Miranti Nurhasanah, Firriz Qizati, rekan-rekan kelas PAI E Angkatan 2018, yang tiada hentinya memberikan motivasi dan dukungan hingga selesainya skripsi ini.
4. Kedua pembimbing saya, Bapak Prof Dr. Janawi, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak M. Rofiq Anwar, M.Pd selaku pembimbing II, terimakasih atas ilmunya dan selalu sabar membimbing saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Untuk para guru dan dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah mendidik dan memberikan yang terbaik selama perjalanan kuliah saya.

6. Serta banyak pihak lainnya yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan dan senantiasa melindungi kita semua.

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 1 RIAU SILIP

Resti Wahyu Utami
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institute Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Komunikasi interpersonal merupakan aspek penting yang harus terjalin antara guru dan siswa, komunikasi yang baik dalam proses pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran akan lebih mudah tercapai. Latar belakang penelitian ini adalah kurang adanya komunikasi timbal balik antara guru dan siswa pada saat pembelajaran, siswa juga kurang aktif dan kurang responsif pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X di SMAN 1 Riau Silip.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Adapun sampel yang digunakan sebanyak 120 responden, pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis sampling acak sederhana (*simple random sampling*). Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket. Hasil penelitian ini menggunakan perhitungan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal guru memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik komunikasi interpersonal guru, maka akan semakin tinggi motivasi belajar siswa, meningkatkan kepercayaan diri siswa, mengurangi kecemasan dan meningkatkan kenyamanan belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan angka $3,663 > 1,660$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, semakin baik komunikasi interpersonal yang dilakukan, maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 1 Riau Silip. Besarnya pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X di SMAN 1 Riau Silip yaitu sebesar 20,9%. Hal ini dibuktikan berdasarkan koefisien R Square atau koefisien determinasi $R^2 = 0,209 \times 100 = 20,9\%$, sedangkan sisanya sebesar 79,1% diterangkan oleh variabel lain yang tidak dijadikan sebagai variabel independen dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah Swt, karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Riau Silip”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Sholeha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Bapak M. Rofiq Anwar, M.Pd selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Prof Dr. Janawi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
6. Selaku Penguji
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, seluruh guru dan staf pegawai SMAN 1 Riau Silip.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan didalamnya. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka, 2 Juni 2025

Resti Wahyu Utami

NIM. 1811170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Hipotesis.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Komunikasi.....	14
1. Pengertian Komunikasi	14

2. Proses Komunikasi.....	16
3. Unsur Komunikasi.....	18
4. Tujuan dan Fungsi Komunikasi	20
5. Komunikasi Guru dengan Siswa.....	21
B. Komunikasi Interpersonal.....	24
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	24
2. Bentuk-Bentuk Komunikasi Interpersonal.....	29
3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal	30
4. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	34
5. Komponen Komunikasi Interpersonal	34
6. Proses Komunikasi Interpersonal.....	35
7. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	37
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpersonal ..	39
C. Motivasi Belajar Siswa	42
1. Pengertian Motivasi	42
2. Teori Motivasi.....	44
3. Pengertian Motivasi Belajar.....	46
4. Macam-Macam Motivasi	47
5. Bentuk dan Cara Menumbuhkan Motivasi	48
6. Fungsi Motivasi Belajar	50
D. Belajar	52
1. Pengertian Belajar	52
2. Tujuan Belajar.....	54
3. Teori Belajar.....	54
4. Proses Belajar.....	57
E. Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	57
F. Pendidikan Agama Islam	60
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	60
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	63
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	78
B. Variabel Penelitian	78
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	80
D. Sumber Data.....	80
E. Populasi dan Sampel	81
F. Teknik Pengumpulan Data	83
1. Angket.....	83
2. Dokumentasi	84
G. Teknik Analisis Data	85
1. Tahap Uji Instrumen	85
a. Uji Validitas	85
b. Uji Reabilitas	86
2. Uji Prasyarat Analisis Data	87
a. Uji Normalitas.....	87
b. Uji Homogenitas	88
c. Uji Linearitas	88
3. Uji Hipotesis	89
a. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	89
b. Uji T	90
c. Uji Koefisien Determinasi	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	92
1. Sejarah Singkat Sekolah	92
2. Identitas sekolah	92
3. Visi dan Misi.....	93
4. Tenaga Pendidik	94
5. Jumlah Siswa	95
B. Hasil Penelitian.....	95
1. Tahap Uji Instrumen	95

a. Uji Validitas	95
b. Uji Reabilitas	97
2. Uji Prasyarat Analisis Data	98
a. Uji Normalitas	98
b. Uji Homogenitas	99
c. Uji Linearitas	100
3. Uji Hipotesis	101
a. Analisis Regresi Linier Sederhana	101
b. Uji T	103
c. Uji Koefisien Determinasi	104
C. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	:Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal (X)
Tabel IV.2	:Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y)
Tabel IV.3	:Hasil Uji Reabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal (X) dan Variabel Motivasi Belajar (Y)
Tabel IV.4	:Hasil Uji Normalitas
Tabel IV.5	:Hasil Uji Homogenitas
Tabel IV.6	: Hasil Uji Linearitas
Tabel IV.7	:Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
Tabel IV.8	:Hasil Uji T
Tabel IV.9	:Hasil Uji Koefisien Determinasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian Variabel Komunikasi Interpersonal

Lampiran 6 : Kuesioner Penelitian Variabel Motivasi Belajar

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan

Lampiran 8 : Dokumentasi