

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS KELAS VIII DI
MTs AN-NAJAH PETALING**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

PITRI DAYANI

2111149

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1038.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Pitri Dayani
Nim : 2111149
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al Qur'an dan Hadist Kelas VIII Di Mts An Najah Petaling

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Juli 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Ichrino, MA
NIP. 198402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pitri Dayani
NIM : 2111149
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits Kelas VIII di MTs An-Najah Petaling.”** Merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 7 Juli 2025

Yang menyatakan,



Pitri Dayani

NIM. 2111149

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Pitri Dayani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Pitri Dayani
NIM : 2111149
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kelas VIII di MTs An-Najah Petaling

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

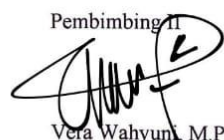
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M. Edy Waluyo, M.S.I.
NIP. 197501072009011006

Bangka, 8 Juli 2025

Pembimbing II


Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201202020122014



ACE Scanner

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Pitri Dayani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Pitri Dayani
NIM	: 2111149
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VIII di MTs An-Najah Petaling

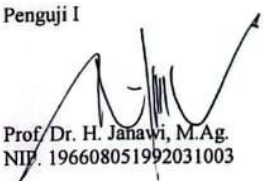
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 05 Agustus 2025

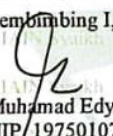
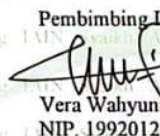
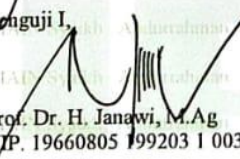
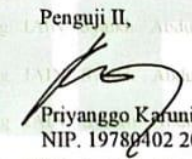
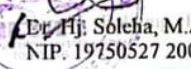
Penguji I


Prof. Dr. H. Jahawi, M.Ag.
NIP. 196608051992031003

Penguji II


Priyango Karunia Rahman, MMSI.
NIP. 197804022011011007

HALAMAN PENGESAHAN

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN			
Nomor: 240.B9/PT/PP.00.9/08/2025			
Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VIII di MTs An-Najah Petaling			
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:			
Nama	: Pitri Dayani		
NIM	: 2111149		
Fakultas	: Tarbiyah		
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (80.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.			
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH			
Pembimbing I,  Muhammad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006		Pembimbing II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014	
Penguji I,  Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003		Penguji II,  Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I NIP. 19780402 201101 1 007	
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004			
Bangka, 14 Agustus 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Solcha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008			

HALAMAN MOTTO

“Hidup bukan tentang siapa yang tercepat mencapai tujuan, tetapi tentang siapa yang paling mampu menikmati setiap proses, bersyukur dalam setiap keadaan, dan tetap setia pada nilai-nilai kebaikan meskipun dunia terus berubah”

“Berjuanglah selagi lelah masih bisa disembuhkan dengan tidur”

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya. ”

(HR. Ahmad)

(Pitri Dayani)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirobbil' alamin, saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk almarhum Ayah tercinta (Abdul Malik), meski ragamu telah tiada, namun nasihat, doa, dan jejak kasihmu masih begitu nyata dalam langkahku. Terima kasih telah menjadi panutan hidup yang tak tergantikan, doa ini selalu menyertaimu, semoga Allah tempatkan Ayah di surga terbaik-Nya. Untuk Ibuku (Azzariah) yang luar biasa, yang tetap kuat meski kehilangan belahan jiwanya, dan tak pernah lelah mendukungku dalam setiap lelah dan jatuhku. Cintamu adalah cahaya dalam gelap perjalananku.
2. Untuk abang-abangku tersayang (Yudi Helmi, Ahmad Darussaleh, S.Pd. dan Ali Husni), terima kasih telah menjadi sosok pelindung, pemberi semangat, dan contoh dalam kesederhanaan maupun kekuatan. Untuk adikku tercinta Zainul Ansori kamu adalah alasan lain bagiku untuk terus maju dan tidak menyerah. Semoga kelak kita bisa saling bangga satu sama lain, tumbuh dan berhasil dengan jalan kita masing-masing.

3. Teman seperjuanganku, Fitria Ningsih dan Maryatul Kiftiyah yang selalu membersamai peneliti. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu saling membantu dalam banyak hal.
4. Seluruh keluarga besar PAI E Angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini dalam canda, tawa, tangis, stres tugas hingga akhirnya kita bisa berdiri lebih dekat dengan garis akhir. Terima kasih atas kebersamaan yang tidak ternilai, atas semangat yang saling ditularkan, dan atas kehadiran yang membuat segala tantangan terasa lebih ringan.
5. Terakhir tentunya untuk diri sendiri (Pitri Dayani). Terima kasih telah tetap melangkah, meski separuh hatimu hancur saat dunia tak lagi menghadirkan suara panggilan “Nak” yang paling kau rindukan. Terima kasih telah tetap menyusun huruf demi huruf, halaman demi halaman, bahkan saat tanganmu gemetar oleh rindu yang tak bisa lagi disampaikan langsung.

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS KELAS VIII DI MTs AN-NAJAH PETALING

Pitri Dayani

2111149

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis kelas VIII di MTs An-Najah Petaling. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya tingkat keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, yang ditandai oleh minimnya partisipasi dalam kegiatan bertanya, berdiskusi, maupun mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Model CTL dipilih karena menekankan pembelajaran yang bermakna dan kontekstual, yang diyakini dapat meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model CTL dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui angket keaktifan belajar dan dianalisis dengan uji normalitas, homogenitas, linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran CTL terhadap keaktifan peserta didik. Besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap keaktifan peserta didik adalah sebesar 18,7%. Nilai ini diperoleh dari hasil koefisien determinasi (R^2) = 0,187, yang berarti 18,7% variasi keaktifan peserta didik dapat dijelaskan oleh penerapan model CTL, sedangkan 81,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel yang diteliti. Selain itu, nilai koefisien regresi sebesar 0,508 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam penerapan model CTL akan meningkatkan keaktifan peserta didik sebesar 0,508 poin.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL), Keaktifan Belajar, Al-Qur'an dan Hadits.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan Rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, smoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kelas VIII di MTs An-Najah Petaling.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. M. Edy Waluyo, M.S.I., selaku dosen pembimbing I.
6. Vera Wahyuni, M. Pd., selaku dosen pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak, Ibu, Abang-abang, Adik dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuanganku PAI E Angkatan 2021 (Irli, Ratna, Meisya, dan Najif)
11. Dan untuk Almamater tercintaku IAIN SAS Babel, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa peneliti sedang berproses saat ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisan, besar harapan penulisan skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 7 Juli 2025

Penulis

Pitri Dayani

2111149

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ASBTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7

E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II	15
KERANGKA TEORI.....	15
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
B. Keaktifan Siswa	22
C. Materi Al-Qur'an dan Hadits	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Instrumen	39
H. Variabel Penelitian	43
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52

B. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning Terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII di MTs An-Najah Petaling</i>	59
C. Pembahasan	66
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

TABEL III.1 Daftar Peserta Didik Kelas VIII A dan VIII B.....	33
TABEL III.2 Instrumen Penelitian.....	36
TABEL III.3 Daftar Skala Likert	37
TABEL IV.1 Hasil Uji Validitas Variabel X	51
TABEL IV.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	53
TABEL IV.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	55
TABEL IV.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	55
TABEL IV.5 Hasil Angket.....	56
TABEL IV.6 Hasil Uji Normalitas	58
TABEL IV.7 Hasil Uji Homogenitas	59
TABEL IV.8 Hasil Uji Linearitas	60
TABEL IV.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil MTs An-Najah Petaling

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4: Kartu Bimbingan

Lampiran 5: Angket

Lampiran 6: Hasil Angket

Lampiran 7: Modul Ajar

Lampiran 8: SK Pembimbing

Lampiran 9: Dokumentasi

Lampiran 10: Daftar Riwayat HidupA