

**PENGUNAAN APLIKASI *YOUTUBE* DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS 5 MI AL-ISLAM
KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RINELDA MAULIA

2111190

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

202



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

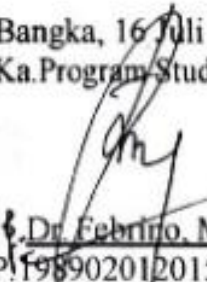
Nomor 1042.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rinelda Maulia
Nim : 2111190
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penggunaan Aplikasi *Youtube* dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 5 MI Al Islam Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

Halaman Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinelda Maulia
NIM : 2111190
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Aplikasi *YouTube* Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 5 MI Al-Islam Kemuja”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Juli 2025
Yang menyatakan



Rinelda Maulia
2111190



NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangha Belitung

Assalamu'alaikum

Wassalam

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Sebelum membaca, mencermati dan memeriksa beberapa kali kementerian serta mengadakan pertemuan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Erisda Mulya
NIM	: 2111199
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Penggunaan Aplikasi Ponsel Dalam Pembelajaran Tematik Di kelas 5 MI Al-Ihsan Kemaga

Telah dapat diupayakan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangha Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat diselesaikan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 10 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Nurhidayah, M.Pd.I

NIP. 198508012015032002

Pembimbing II,

Radini, M.Pd.I

NIP. 198911202019051015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Harat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalinbangkabelitung@kemendagri.go.id, stalin32_sasbabet@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Rinelda Maulia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Rinelda Maulia
NIM	: 2111190
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penggunaan Aplikasi <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 5 MI Al-Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

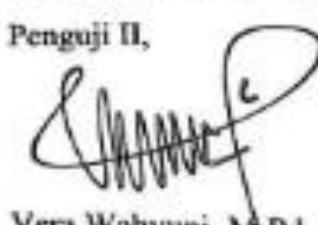
Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 04 Agustus 2025

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.
NIP.199112312020122021


Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 246.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Penggunaan Aplikasi *YouTube* dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 5 MI Al-Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rinelda Maulia
NIM : 2111190
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai A (86.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 1992012620 2012 2 014

Ketua Panitia

Dr. Febrina, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 15 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Technology tidak akan menggantikan guru hebat, tapi teknologi di tangan guru yang hebat akan menjadi transformasional.

(George Couros)

"Orang lain ga akan bisa faham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini!"

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan"

(Boy Candra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan rahmat, nikmat, sehat, akal, serta kesempatan yang luar biasa kepada penulis untuk terus belajar, memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan penuh cinta dan kasih sayang, karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang berharga di dalam hidup penulis.

1. Pintu surga, Mama Nurhayati. Cinta pertama dan panutan, Ayah Ruslan Hendry. Kalian merupakan motivator terbesar. Terimakasih karena telah melahirkan, merawat, membimbing, membesarkan, menjadi pendengar yang baik, mendoakan, selalu memenuhi semua keinginan dan kebutuhan saya, selalu mendukung keputusan hidup saya, memberikan pendidikan yang baik, tidak pernah menuntut apapun terhadap saya, mengapresiasi hal-hal kecil hingga besar yang bisa saya capai, selalu memastikan saya agar selalu hidup tenang, aman, nyaman, dan banyak hal positif lainnya yang telah diberikan selama 22 tahun yang penuh haru serta sangat berharga ini. Mama Ayah, kalian adalah salah satu alasan mengapa saya kuliah setinggi mungkin, so gelar S.Pd ini spesial untuk kalian. Terimakasih karena selalu melangitkan doa kalian sehingga saya selalu diberi kelancaran dan kemudahan dalam hal apapun. *I am nothing without you, Love <3*.
2. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rusman Dani, Sri Nofita dan Rasihan Maulana. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontibusi banyak dalam perjalanan kuliah saya.

3. Kepada dosen pembimbing saya bapak Rudini M.Pd.I dan ibu Dr. Nurlaila M.Pd.I yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis karya ini, sehingga saya bisa menulis dengan baik dan benar.
4. *Bestie* tersayang, Syika Mahira terima kasih sudah jadi sosok yang selalu hadir di saat saya butuh semangat, pelukan, atau sekadar diyakinkan bahwa semuanya akan baik-baik saja. Terimakasih karena selalu bilang "Nelda, kamu pasti bisa!", mungkin terdengar ringan, tapi itu jadi penguat yang luar biasa di saat saya mulai meragukan diri sendiri. Semoga terkabul doa yang selalu kita ucapkan "Semoga persahabatan kita sampai surga Allah ya!".
5. *My Fiance*, Muhammad Anzullah, terima kasih karena selalu ada, menemani, menguatkan, memberikan cinta, memberikan masukan, menjadi salah satu support system, penasehat, pendengar, dan penenang yang baik serta menjadi rumah kedua setelah keluarga. Terima kasih karena selalu memilih untuk bertahan dan berjalan bersama, dalam senang maupun lelah.
The way u love me is so simple but so meaningful <3.
6. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Rinelda Maulia, terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karna telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karna sudah mempercayai

proses, meski hasil belum sesuai haraapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, Karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

PENGUNAAN APLIKASI *YOUTUBE* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS 5 MI AL-ISLAM KEMUJA

Rinelda Maulia
2111190
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang penggunaan aplikasi *Youtube* dalam pembelajaran tematik di kelas 5 MI Al-Islam Kemuja. Minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Tematik kelas 5 MI Al-Islam Kemuja cenderung rendah karena pembelajaran hanya mengandalkan buku paket atau LKS, yang dianggap membosankan. Oleh karena itu, penggunaan video dari *YouTube* menjadi solusi untuk menarik minat serta memperluas wawasan peserta didik dalam pembelajaran Tematik. Guru dituntut untuk lebih kreatif dan responsif dalam menciptakan pengalaman belajar yang menarik. Namun, masih banyak guru mata pelajaran lain, bahkan yang serumpun dengan Tematik, yang jarang atau tidak sama sekali memanfaatkan video atau channel *YouTube* sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan aplikasi *YouTube* dalam pembelajaran tematik di MI Al-Islam Kemuja dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi *YouTube* dalam pembelajaran tematik di MI Al-Islam Kemuja.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian di MI Al-Islam Kemuja, menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *YouTube* dalam pembelajaran tematik kelas 5 memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil belajar peserta didik. *YouTube* terbukti menjadi media pembelajaran yang menyajikan materi dalam bentuk audio-visual yang menarik, sehingga memudahkan pemahaman peserta didik terhadap konsep-konsep pembelajaran, penggunaan *YouTube* juga mampu meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, dan partisipasi aktif peserta didik dalam proses belajar, peserta didik terlihat lebih antusias, sering bertanya, serta lebih mudah memahami dan mengingat materi. Fitur fleksibel dari *YouTube* memungkinkan peserta didik untuk mengulang materi sesuai kebutuhan, menciptakan pengalaman belajar yang personal dan sesuai dengan gaya belajar masing-masing. Integrasi *YouTube* dalam proses pembelajaran juga berhasil menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif dan menyenangkan,

Kata Kunci: Aplikasi *YouTube*, Pembelajaran Tematik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rachmat dan Karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

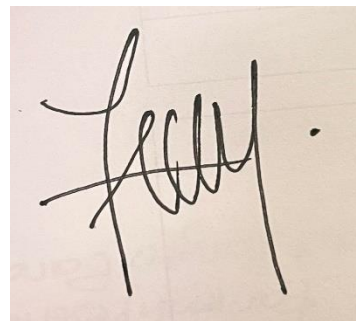
Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penggunaan Aplikasi Youtube Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 5 MI Al-Islam Kemuja”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rector IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Subri, M.S.I, selaku wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
5. Dr. Febrino, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Dr. Nurlaila M.Pd.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi.
7. Rudini, M.Pd. I, selaku penasehat akademik saya pada saat semester 1 s.d 8 sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi saya ini.

8. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak dan ibu guru MI Al-Islam Kemuja yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Kepada seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia untuk membantu saya dalam proses observasi dan wawancara.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah SWT. Dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 8 Juli 2025

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Rinelda Maulia'.

Rinelda Maulia

2111190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>You Tube</i>	13
1. Pengertian YouTube.....	13
2. Media Youtube.....	15
3. Kekurangan dan Kelebihan YouTube	17

4. Penggunaan Aplikasi YouTube dalam Pembelajaran	18
5. Respon Penggunaan Aplikasi <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran	19
B. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Media Pembelajaran	23
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
3. Pentingnya Media dalam Proses Pembelajaran	30
C. Pembelajaran Tematik	36
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	36
2. Implikasi Pembelajaran Tematik	37
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	38
4. Ruang Lingkup Tematik	39
5. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	40
6. Keunggulan Pembelajaran Tematik	41
7. Arti Penting Pembelajaran Tematik	43
8. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	46
9. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode dan Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Penggunaan Aplikasi <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran Tematik di MI Al-Islam Kemuja	60
B. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran Tematik di MI Al-Islam Kemuja	82
BAB V PENUTUP	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Visi dan Misi Al-Islam Kemuja

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Murid

Lampiran 7. Rekap Hasil Wawancara Guru

Lampiran 8. Rekap Hasil Wawancara Murid

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10. Modul Ajar Surat Balasan

Lampiran 11. Surat Balasan dari Sekolah

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian

Lampiran 13. SK Pembimbing

Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi