

تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا  
الغربية



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على  
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته: إلين هاردينتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومة بنكا باليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsashabel.ac.id](mailto:humas@iainsashabel.ac.id) Website: [www.iainsashabel.ac.id](http://www.iainsashabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 92 /FT.14/PP.00.9/7/2025


Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Elin Hardianti
NIM	: 1814005
Program	: Strata 1
Fakultas/Program Studi	: Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	: تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ..28... 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

  
Ela Isnani Munawaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001

أ. إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : إلين هارديتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

نعلن في الواقع أن الرسالة بعنوان: "تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية" هذه نية أصلية لعملي أو بحث، وليس عملاً تم تقديمه لدرجة البكالوريوس في أي كلية. على حد علمي، لا توجد أعمال أو آراء أشخاص آخرين، ما لم يتم استخدامه كتابياً كمرجع في مخطوطة الأطروحة.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥



إلين هارديتي

١٨١٤٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
Jalan Raya Petaling KM 12 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung, 33172  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

#### ملاحظات خدمة المشرف

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة والملا خطة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى بحث العلمي الطالب على النحو التالي :

الإسم : إلين هارديتي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنفيذ تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا

الغري

النقدية لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بالخدمتطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (s.pd). نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكراً جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥

المتنحة الثانية

  
(أنا مشاركة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠١٠١٢٢٠١٣

المتنحة الأولى

  
(أبلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Rava Mentok KM. 13 Desa Petaling Kee. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٠١٧



### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة إلين هارديني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المداخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فلإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : إلين هارديني

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا

العربية

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني

محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المناقش الأول

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 190.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Elin Hardianti  
NIM : 1814005  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (76.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,

  
Elin Hardianti, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001


Pembimbing II,

  
Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIP. 19910108 202012 2 013


Penguji I,

  
M. Thaib Rizki, M.Pd  
NIP. 19910430 201903 1 013


Penguji II,

  
Muhamad, M.Pd.I  
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 30 Juli 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Sofeha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار  
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

"Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Quran berbahasa Arab, agar kamu mengerti."

( Q.S Yusuf ayat ٢ )

## إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

بعد أن إنعم الله عليّ بنعمه وفضله، أهدي هذه الرسالة، ثمرةً دعائي الدؤوب وجهدي وعملي الدؤوب.

إلى والدي الحبيب هاريونو و أمي ننتي. اللذين قاما بتربيتي بصبر، ومنحاني حباً غير محدود، ولم يتوقفا عن الدعاء لنجاحي.ها مصدر قوتي وإلهامي في مسيرة حياتي .أسأل الله أن يجزيهما عن كل تضحيةٍ أعلى درجات الجنة، ويبارك لهما ببركةٍ عظيمة.

إلى أخي،نوفيتا. الذي كان دائماً داعماً ومشجعاً لي في كل خطوة أخطوها .أسأل الله أن يغدق برحمته يهديه على أسرتنا، ويحفظنا في الخير، ويزيدنا مودةً وترباطاً. إلى مشرفي، ايلا اثنان منورة،الماجستيرة، بصفتي رئيساً لبرنامج تعليم اللغة العربية ومشرفاً عليه، فقد أرشدني بكل صبر وإخلاص. شكراً جزيلاً على كل ما قدمته من معرفة ونصائح ودعم.

إلى مشرفي، أنا مشارفة،الماجستيرة،الذي أرشدني بصبر وإخلاص لإتمام هذه الرسالة .أسأل الله أن يجزيه خير الجزاء عن كل علم ووقت واهتمام بذله من أجلي. إلى صديقاتي العزيزات، اللواتي كنّ لي عوناً وسنداً خلال مسيرتي العلمية .أسأل الله أن يبارك فيهن، ويكتب لهن التوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة . آمين



## تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية

إلين هاردينتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

### المستخلص

يُعدّ تطبيق المنهج جزءًا من العملية التعليمية، ويتضمن ترجمة مفاهيمه وتصاميمه إلى تعلم عملي. ويُعرّف تطبيق المنهج اصطلاحًا بأنه عملية تطبيق تصاميم المنهج المصاغة مفاهيميًا في أشكال عملية من خلال أنشطة التعلم، وإدارة الصف، وغيرها من الأنشطة التعليمية. هذا البحث دراسة وصفية نوعية. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت أساليب تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج الدراسة إلى أن تطبيق منهج التعلم المستقل في تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية لم يُطبّق على النحو الأمثل. ولا يزال تطبيق هذا المنهج يواجه صعوبات بسبب ضيق الوقت، ونقص المرافق والبنية التحتية، والعبء الإداري للمعلمين، وقلة التدريب على المنهج المستقل لمعلمي اللغة العربية. ويُوصى بأن تعمل جميع الأطراف في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية على تحسين كفاءة المعلمين من خلال تدريب متخصص في اللغة العربية، وتعزيز البنية التحتية للغة العربية ووسائل التعلم، والإدارة الفعالة لوقت التعلم، وتعزيز التعلم المتمايز والإنساني.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، منهج التعلم المستقل، العقبات، الحلول.

## كلمة اشكر والتقدير

الحمد لله، والحمد لله دائماً على ما أنعم به علينا من نعم، حتى تتمكن الباحثة من إنجاز هذه المهمة على أكمل وجه. وتستمر الصلاة والتحية على النبي محمد ﷺ الذي أخرج البشرية من عصور الظلام إلى عصر النور الذي هي عليه الآن.

١. فضيلة الأستاذ الدكتور أيروان الماجستير، بصفته رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومة بنكابلتونج بنكا باليتونج إلى جنب الموظفين.
  ٢. فضيلة الأستاذة صالحة الماجستير، في كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بانجكا بيلتونج.
  ٣. فضيلة الأستاذة إيلا إنسان منورة. الماجستير، كرئيسة لبرنامج قسم تعليم اللغة العربية، وكمشرف الأول الذي قدم لنا النصح والدعات المتعلقة بالبحث.
  ٤. فضيلة الأستاذة أنا مشارفة. الماجستير، كمشرفة الثانية ارشدشي بكل قبله وساعدني في إكمال البحث بنتائج مضية.
  ٥. جميع المحاضرين في التربية اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومة بنكابلتونج
  ٦. المدير وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربي.
- أخيراً، تدرك الباحثة أن هذه الرسالة لا تخلو من الأخطاء والنقص، رغم الجهود الكبيرة التي بذلتها في إعدادها. أدعو الله أن تكون هذه الرسالة نافعة لها وللقارئ جميعاً، وأن تحقق الهدف المنشود منها.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥

إلين هاردينتي

١٨١٤٠٠٥

## محتويات البحث

أ.....	شهادة الانتحال
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	ملاحظات خدمة المشرف
د.....	ملاحظات خدمة المناقشة
ه.....	ورقة المصادقة
و.....	الشعار
ز.....	إهداء
ح.....	المستخلص
ط.....	كلمة اشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
أ.....	خلفية البحث
ب.....	أسئلة البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	فوائد البحث
ه.....	الدراسات السابقة

و. هياكل البحث.....	١١
الباب الثاني.....	١٣
الإطار النظري.....	١٣
أ. طبيعة المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية.....	١٣
١. طبيعة تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....	١٤
أ. طبيعة تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....	٢٢
ب. تحديات تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....	٢٦
خ. استراتيجية تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....	٣٠
٢. طبيعة تعلم اللغة العربية.....	٣٤
الباب الثالث.....	٤٧
منهجية البحث.....	٤٧
أ. نوع البحث.....	٤٧
ب. مكان وزمان البحث.....	٤٨
ج. طرق جمع البيانات.....	٤٩
د. طريقة تحليل البيانات.....	٥١
الباب الرابع.....	٥٤
نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها.....	٥٤
أ. تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا	
العربية.....	٥٤

١. لمحة عامة عن تطبيق المنهج المستقل بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية.....	٥٤
٢. العقبات في تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية.....	٦٢
ب. حلول لمواجهة العقبات في تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية.....	٦٦
الباب الخامس.....	٧٢
الخاتمة.....	٧٢
أ. الخلاصة.....	٧٢
ب. الإقتراحات.....	٧٦
المراجع والمصادر.....	٧٧