

تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا
الغربية



البحث العلمي
مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالزمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته: إلين هاردينبي
رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

كلية التربية
قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق
الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsashabel.ac.id Website: www.iainsashabel.ac.id Kode Pos. 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 92 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Elin Hardianti

NIM : 1814005

Program : Strata 1

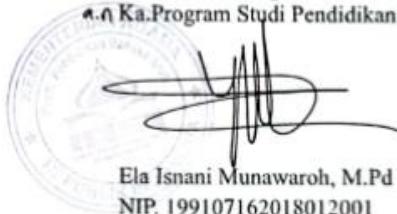
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تقوية المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بندا
الغربية

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 July 2025

•.• Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

أ. إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : إلين هاردينبي

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

القسم : تعلم اللغة العربية

نعلن في الواقع أن الرسالة بعنوان: "تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية" هذه نتية أصلية لعملي أو مجث، وليس عملاً تم تقديمها لدرجة البكالوريوس في أي كلية. على حد علمي، لا توجد أعمال أو أراء آشخاص آخرين، ما لم يتم استخدامه كتابياً كمرجع في خططه الأطروحة.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥



إلين هاردينبي

١٨١٤٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling KM 1st Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung, 23172

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

ملاحظات خدمة المشرف

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیتونج

السلام عليکم ورحمة الله وبرکاته،

بعد قراءة والملا خطة وأجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمسئلين نرى بحث العلمي الطالب على النحو التالي :

الاسم : إلين هاردينی

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنفيذ تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنکا

الغرض

النقدم لكلية التربية جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیتونج للو فاء بالخدمات للطلاب الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (s.pd). نأمل هذا البحث العلمي صححة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزلا لكم.

والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته

بنکا، ٩ يولیو ٢٠٢٥

المتحنون الثاني

(أنا مشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠١٠١٢٢٠١٣

المتحنون الأول

(أیلا اثنان منوره، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٠٠١



موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

طالبة إين هارديني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : إين هارديني

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا

الغربية

قد دافعه أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدراة أكاديمية هذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني

محمد، الماجستير

١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٥ رقم التوظيف.

المناقش الأول

محمد طيب رزقي، الماجستير

١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣ رقم التوظيف.

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

"Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Quran berbahasa Arab, agar kamu mengerti."

(Q.S Yusuf ayat ۱)

إهداء

أهدى هذه الرسالة إلى:

بعد أن إنعم الله علّي بنعمه وفضله، أُهدي هذه الرسالة، ثمرةً دعائي الدّؤوب وجهدي وعملي الدّؤوب.

إلى والدي الحبيب هاريونو و أمي ننتي. اللذين قاما بتربتي بصبر، و منحاني حباً غير محدود، ولم يتوقفا عن الدعاء لنجاحي. هما مصدر قوتي وإلهامي في مسيرة حياتي. أسأّل الله أن يجزيهمَا عن كل تضحيّةٍ أعلى درجات الجنة، و يبارك لهمَا برّكةً عظيمة.

إلى أخي، نوفيتا. الذي كان دائمًا داعمًا و مشجعًا لي في كل خطوة أخطوها. أسأّل الله أن يغدق برحمته يهديه على أسرتنا، و يحفظنا في الخير، و يزيدنا مودةً و ترابطًا. إلى مشرفي، أيلا اثنان منورة، الماجستير، بصفتي رئيسًا لبرنامج تعليم اللغة العربية و مشرّفًا عليه، فقد أرشدني بكل صبر و إخلاص. شكرًا جزيلاً على كل ما قدمته من معرفة و نصائح و دعم.

إلى مشرفي، أنا مشارفة، الماجستير، الذي أرشدني بصبر و إخلاص لإتمام هذه الرسالة. أسأّل الله أن يجزيه خير الجزاء عن كل علم و وقت و اهتمام بذلك من أجلي. إلى صديقاتي العزيزات، اللواتي كنّ لي عوناً و سندًا خلال مسيرتي العلمية. أسأّل الله أن يبارك فيهن، و يكتب لهن التوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة . آمين

تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية

إلين هاردينبي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكاباليتونج

المستخلص

يُعدّ تطبيق المنهج جزءاً من العملية التعليمية، ويتضمن ترجمة مفاهيمه وتصاميمه إلى تعلم عملي. ويعُرف تطبيق المنهج اصطلاحاً بأنه عملية تطبيق تصاميم المنهج المعاصرة مفاهيمياً في أشكال عملية من خلال أنشطة التعلم، وإدارة الصف، وغيرها من الأنشطة التعليمية. هذا البحث دراسة وصفية نوعية. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت أساليب تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج الدراسة إلى أن تطبيق منهج التعلم المستقل في تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية لم يُطبق على النحو الأمثل. ولا يزال تطبيق هذا المنهج يواجه صعوبات بسبب ضيق الوقت، ونقص المراافق والبنية التحتية، والعبء الإداري للمعلمين، وقلة التدريب على المنهج المستقل لعلمي اللغة العربية. ويُوصى بأن تعمل جميع الأطراف في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية على تحسين كفاءة المعلمين من خلال تدريب متخصص في اللغة العربية، وتعزيز البنية التحتية للغة العربية ووسائل التعلم، والإدارة الفعالة لوقت التعلم، وتعزيز التعلم المتمايز والإنساني.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، منهج التعلم المستقل، العقبات، الحلول.

كلمة اشكر والتقدير

الحمد لله، والحمد لله دائمًا على ما أنعم به علينا من نعم، حتى تتمكن الباحثة من إنجاز هذه المهمة على أكمل وجه. وتستمر الصلاة والتحية على النبي ﷺ الذي أخرج البشرية من عصور الظلم إلى عصر النور الذي هي عليه الآن.

١. قضيلة الأستاذ الدكتور أيروان الماجستير، بصفته رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكاباليتونج بنكا باليتونج إلى جنب الموظفين.
٢. فضيلة الأستاذة صالحة الماجستيرية، في كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنجكا بيليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة إيلا إسنان منورة. الماجستير، كرئيسة لبرنامج قسم تعليم اللغة العربية، وكمشرف الأول الذي قدم لنا النصائح والدعوات المتعلقة بالبحث.
٤. فضيلة الأستاذة أنا مشارفة. الماجستيرية، كمسفحة الثانية ارشدشي بكل قبليه وساعدني في إكمال البحث بنتائج مضية.
٥. جميع المحاضرين في التربية اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكاباليتونج
٦. المدير وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغري.

أخيراً، تدرك الباحثة أن هذه الرسالة لا تخلو من الأخطاء والنقص، رغم الجهد الكبير التي بذلتها في إعدادها. أدعوا الله أن تكون هذه الرسالة نافعة لها وللقارئين جميعاً، وأن تتحقق الهدف المنشود منها.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥

إلين هاردينبي

١٨١٤٠٠٥

محتويات البحث

أ.....	شهادة الالتحال.....
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	ملاحظات خدمة المشرف.....
د.....	ملاحظات خدمة المناقشة.....
٥.....	ورقة المصادقة
و.....	الشعار.....
ز.....	إهداء.....
ح.....	المستخلص.....
ط.....	كلمة اشكر والتقدير.....
ي.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٥.....	د. فوائد البحث.....
٦.....	هـ. الدراسات السابقة.....

١١.....	و. هيكل البحث.....
١٣.....	الباب الثاني.....
١٣.....	الإطار النظري.....
١٣.....	أ. طبيعة المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية.....
١٤.....	١٠ طبيعة تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....
٢٢.....	أ. طبيعة تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....
٢٦.....	ب. تحديات تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....
٣٠.....	خ. استراتيجية تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة.....
٣٤.....	٢. طبيعة تعلم اللغة العربية.....
٤٧.....	الباب الثالث.....
٤٧.....	منهجية البحث.....
٤٧.....	أ. نوع البحث.....
٤٨.....	ب. مكان وزمان البحث.....
٤٩.....	ج. طرق جمع البيانات.....
٥١.....	د. طريقة تحليل البيانات.....
٥٤.....	الباب الرابع.....
٥٤.....	نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها.....
٥٤.....	أ. تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا
٥٤.....	الغربية

١. لمحه عامة عن تطبيق المنهج المستقل بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية.....	٤٥
٢. العقبات في تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكا الغربية.....	٦٢
ب. حلول لمواجهة العقبات في تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية.....	٦٦
الباب الخامس.....	٧٢
الخاتمة.....	٧٢
أ. الخلاصة.....	٧٢
ب. الإقتراحات.....	٧٦
المراجع والمصادر.....	٧٧