

**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN  
RELEVANSI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI  
MADRASAH ALIYAH AL ISLAM KEMUJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**SITI ROHATI**

**1511150**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM.13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohati

NIM : 1511150

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Relevansi Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemaja" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Oktober 2019

Yang menyatakan



Siti Rohati  
NIM. 1511150



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Siti Rohati

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rohati  
NIM : 15111150  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Relevansi Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuka

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 29 Oktober 2019

Pembimbing I  
  
Nasrun Supardi, M.A.  
NIP. 197601212005011007

Pembimbing II  
  
Siska Dwi Paramitha, M.Psi, Psikolog.  
NIDN. 2005118601



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barut, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Siti Rohati

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Siti Rohati
NIM	:	1511150
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	:	Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Relevansi Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemaja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, Desember 2019

Konsultan I

Drs. Rosidi, M.Pd.I.  
NIP.196801141994031002

Konsultan II

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.  
NIP. 199203262018012003



## HALAMAN MOTTO

وَعَنْ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

Artinya : Dari Ibnu Umar r.a diriwayatkan dari Nabi SAW Beliau berkata "Kamu semua adalah pemimpin dan kamu semua akan bertanggung jawab terhadap apa yang kamu pimpin."

(HR. Bukhari & Muslim)

"Tak ada mesin penggerak organisasi yang lebih bertenaga dalam meraih keunggulan dan keberhasilan masa depan, kecuali visi yang menarik, berpengaruh, dan dapat diwujudkan, serta mendapat dukungan luas".

(Burt Nanus)

## **PERSEMBAHAN**

Bissmillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang paling ku cintai dan ku sayangi, kepada ayah dan Ibu, yang paling banyak memberikan cinta, kasih sayang, dukungan serta doa yang selalu menyertai disetiap langkah kakiku:

♥ **Suryani dan Endang Sucipto.**

Kepada Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku terima kasih telah memberikan motivasi dan nasihat yang tiada henti kepadaku:

♥ **Restu Sugandi, Zahra Asyifa, dan Ibnu Abdillah**

Kepada namanya yang tersimpan harapan paling besar:

♥ **Abdul Munir Mulkan**

# **POLA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN RELEVANSI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAM KEMUJA**

Siti Rohati  
Jurusan Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## **Abstrak**

Penelitian ini didasarkan pada pertimbangan bahwa pola kepemimpinan kepala madrasah memiliki andil terbesar dalam proses peningkatan mutu pendidikan. Kepala madrasah merupakan pemimpin tertinggi serta yang paling bertanggung jawab terhadap maju atau mundurnya kualitas pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola kepemimpinan kepala madrasah serta relevansi terhadap mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi serta analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama* pola kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja merupakan pola kepemimpinan yang demokratis, berfokus pada hubungan kerja sama internal maupun eksternal, serta termasuk ke dalam kepemimpinan yang berpola pada hasil yang ingin dicapai. *Kedua*, relevansi pola kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja sangat mendukung kualitas mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja. Dalam kepemimpinannya kepala madrasah melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta *controlling* dengan baik, sehingga hal-hal tersebut mendukung perkembangan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kepemimpinan kepala madrasah yang demokratis, berfokus pada hubungan kerja, dan berpola pada hasil yang ingin dicapai mendukung peningkatan kualitas mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja.

**Kata-kata kunci:** *Pola Kepemimpinan, Kepala Madrasah, dan Mutu Pendidikan.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'aalamin*, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan sekalian alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tetap tersenandungkan di antara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw. sebagai *rahmatanlil'aalamiin*.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada fakultas tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Edy Waluyo, M.S.I, selaku Penasehat Akademik yang banyak sekali membantu dalam pemilihan judul proposal, pembuatan proposal, dan akhirnya menjadi skripsi.

4. Nasrun Supardi, M.A., selaku pembimbing I, yang telah membantu sekaligus membimbing sehingga menjadi skripsi.
5. Siska Dwi Paramitha, M.Psi, Psikolog., selaku pembimbing II, yang banyak sekali membantu memberikan masukan dan saran serta membimbing sehingga menjadi sebuah skripsi.
6. Drs. Rosidi, M.Pd.I., selaku konsultan I, yang telah memberi saran dan masukan sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.
7. Dian Puspita Eka Putri, M.Pd., selaku konsultan II, yang telah memberi saran dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan banyak pengetahuan dunia dan akhirat.
9. Ustadz/ustadzah Madrasah Aliyah Al Islam Kemaja yang telah memberikan izin penelitian, memberikan saran dan masukan.
10. Sahabat-sahabat terkhusus; teman satu kos Ade Multia dan Siti Patimah, dan Santika. Teman seperjuanganku terkhusus; Siti, Risna, Rohmah, Sifa, dan juga keluarga besar PAI E angkatan 2015, yang memacu semangat untuk bersaing dalam berjuang dan memotivasi sampai terselesaiannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini semoga menjadi sebentuk “Karya” yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan.

Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 29 Oktober 2019

Siti Rohati  
NIM. 1511150

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	
	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Metodologi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
	18

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Kepemimpinan Kepala madrasah .....	
1. Pengertian Pola Kepemimpinan .....	19
2. Teori Kepemimpinan .....	19
3. Gaya kepemimpinan .....	23
4. Kepala Madrasah .....	27
B. Mutu Pendidikan .....	

1. Pengertian mutu pendidikan .....	29
C. Kepemimpinan Pendidikan Terhadap Mutu Pendidikan.....	31
	31
<b>BAB III PONDOK PESANTREN AL ISLAM KEMUJA</b>	<b>33</b>
A. Sejarah Pondok Pesantren Al Islam Kemuja .....	
B. Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja .....	
	43
<b>BAB IV POLA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN RELEVANSI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAM KEMUJA</b>	<b>48</b>
A. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Al Islam Kemuja .....	
B. Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja .....	
C. Relevansi Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja.....	60
	71
	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>84</b>
	86

## **DAFTAR TABEL**

TABEL III.1. Rekapitulasi Keadaan Bangunan Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja.....	48
TABEL III.2. Rekapitulasi Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja .....	49
TABEL III.3. Rekapitulasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendukung Lainnya di Madrasah Aliyah Islam Kemuja .....	50
TABEL 1 III.4. Rekapitulasi Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Al Islam Kemuja .....	51
TABEL III.5. Rekapitulasi Keadaan Kepala Sekolah dan Guru.....	53
TABEL III.6. Rekapitulasi Keadaan peserta didik .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Survey
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Transkip Wawancara Survei Penelitian
- Lampiran 9. Transkip Wawancara
- Lampiran 10. Transkip Observasi
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Lampiran Dokumentasi Gambar