

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA IQRO' *BRAILLE*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
HURUF *HIJAIYAH* PADA ANAK TUNANETRA DI SDLB  
NEGERI PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**ADINDA**

**1911003**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendau Bantak Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 1030.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

|          |   |
|----------|---|
| Nama     | : Adinda  |
| Nim      | : 1911003   |
| Prodi    | : Pendidikan Agama Islam  |
| Fakultas | : Tarbiyah  |
| Judul    | : Efektifitas Penerapan Media Iqro' Baraille Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunanetra di SD LB Negeri Pangkalpinang |

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 25 Juni 2025  
Ka Program Studi PAI

Dr. Febrina, MA  
NIM 198402012015031004

#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda

Nim : 1911003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektifitas Penerapan Media Iqro' Braille dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf *Hijaiyah* pada Anak Tunanetra di SDLB Negeri Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut dimuka hukum.

Bangka, 29 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Adinda

NIM. 1911003



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Adinda

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|          |   |
|----------|---|
| Nama     | : Adinda  |
| NIM      | : 1911003   |
| Fakultas | : Tarbiyah  |
| Prodi    | : Pendidikan Agama Islam  |
| Judul    | : Efektifitas Penerapan Media Iqro' Braille Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunanetra Di SDLB Negeri Pangkalpinang |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Prof. Dr. Janawi, M.Ag  
NIP.196608051992031003

Bangka, 23 Juni 2025

Pembimbing II

Syarifah H.R Dg.Tujuh, M.A  
NIP. 2021108702



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id) [stain32\\_sasibul3@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasibul3@yahoo.co.id) BANGKA33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi Adinda

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Adinda  |
| NIM           | : 1911003   |
| Fakultas      | : Tarbiyah  |
| Prodi         | : Pendidikan Agama Islam  |
| Judul Skripsi | : Efektifitas Penerapan Media Iqro' Braille dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Tunanetra di SDLB Negeri Pangkalpinang |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penguji I,

Dr. Soleha, MA.  
NIP.19750527200501208

Bangka, 11 Mei 2023

Penguji II,

Sumard M. Pd.I.  
NIP.198705052023211047





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsashabel.ac.id](mailto:humas@iainsashabel.ac.id), Website: [www.iainsashabel.ac.id](http://www.iainsashabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 212.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Efektifitas Penerapan Media Iqro' Braille dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Tunanetra di SDLB Negeri Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adinda  
NIM : 1911003  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (85.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag  
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

Ketua Panitia

Dr. Torino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Dany Tujuh, M.A  
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji II,

Sumar M.Pd.I  
NIPPPK. 1987050 5202321 1 047

Bangka, 05 Agustus 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۖ وَفَرَحُوا بِالحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ۚ

*“Allah melapangkan rezeki bagi siapa yang Dia kehendaki dan membatasi (bagi siapa yang Dia kehendaki). Mereka bergembira dengan kehidupan dunia, padahal kehidupan dunia hanyalah kesenangan (yang sedikit) dibanding kehidupan akhirat.”*

**(Q.S Ar-Ra’d: 26)**

*“... Allah tidak membebani seseorang di luar kemampuannya.”*

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

**(Q.S Al-Insyirah: 6)**

*“Kita harus belajar untuk menjadi pendengar yang baik, sebelum menjadi pembicara yang baik.”*

**~ Najwa Shihab ~**

*“Allah akan bantu dan semua akan berlalu”*

**- Myself -**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin* segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesainya tugas akhir ini. Atas kasih sayang-Nya yang telah memudahkan segala urusan saya serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a, saya dapat melewati setiap jalan kehidupan hingga sekarang. Semoga terselesainya tugas ini dapat menjadi kebaikan bagi saya maupun orang lain kedepannya.

Teruntuk kedua orang tua saya yaitu Mamak Sumi Yanti dan Ayah Muhammad Yani, terima kasih atas perjuangan dan doa kalian untuk anakmu hingga bisa menyelesaikan amanah studi di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dan juga untuk Ayuk Putri Permata Hati dan Abang Putra Mahkota yang telah menjadi salah satu penyemangat dan alasan saya untuk terus berjuang.

Untuk kedua pembimbing saya, bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., (pembimbing I) dan ibu Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A., (pembimbing II) terima kasih atas ilmu yang diberikan dan telah bersabar dalam pembimbingan penulisan skripsi ini sehingga sampai selesai.

Terima kasih untuk semua guru SD, SMP, SMA dan dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan ilmu dan bimbingan selama di bangku pendidikan sampai saya ada ditahap ini.

Terima kasih juga Nadila Alfianti, Ardi, Arifin, dan Azril yang sudah banyak membantu, menemani dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini. Serta untuk kalian yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, mulai



dari keluarga, guru-guru, sahabat, teman-teman semuanya yang telah membantu dan memberikan support. Semoga Allah swt. membalas kebaikan kalian dan kita dapat berkumpul kembali di surga-Nya Allah swt.

*Aamiin ya Rabbal'alamiin*

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA IQRO' *BRAILLE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF *HIJAIYAH*  
PADA ANAK TUNANETRA DI SDLB NEGERI PANGKALPINANG**

Adinda

1911003

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Pembelajaran membaca huruf *braille* sering terkendala oleh ketrampilan motorik halus atau kepekaan perabaan siswa. Terlebih lagi pembelajaran membaca huruf Arab *braille* yang memiliki jumlah huruf lebih banyak dibanding huruf latin dan cara menghafal letak titiknya tidak sistematis huruf *braille* latin. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan sejauh mana media iqro' *braille* dapat membantu anak tunanetra dalam membaca Al-Qur'an. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan media tersebut, serta kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam penerapannya di SDLB Negeri Pangkalpinang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa tunanetra dan guru Pendidikan Agama Islam di SDLB Negeri Pangkalpinang. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan teori Miles dan Huberman, yang menjelaskan bahwa aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media iqro' *braille* di SDLB Negeri Pangkalpinang dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Pada tahap persiapan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, materi, dan media iqro' *braille*. Kemudian, efektifitas penerapan media Iqro' *braille* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan anak tunanetra dalam mengenal huruf *hijaiyah*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan anak tunanetra dalam menyebutkan bunyi-bunyi dari huruf *hijaiyah*, membedakan antar huruf *hijaiyah*, kemudian memperkuat daya ingat anak tunanetra terhadap huruf *hijaiyah*, karena pendekatan multisensori (raba dan dengar) yang terbukti efektif bagi karakteristik pembelajaran anak dengan hambatan penglihatan.

**Kata-kata kunci:** Media Iqro' *Braille*, Anak Tunanetra, Huruf *Hijaiyah*.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektifitas Penerapan Media Iqro’ *Braille* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf *Hijaiyah* pada Anak Tunanetra di SDLB Negeri Pangkalpinang”. Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat dan keluarga, yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia yaitu dalam naungan agama Islam.

Penulisan Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan Program S1 Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Namun, penulis juga menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan. M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.

4. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A., selaku Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh guru dan para pegawai lainnya di SLB Negeri Pangkalpinang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua, yaitu Ayah dan Mamak beserta keluarga besar lainnya yang selalu memberikan do'a.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat kebaikan dari Allah Swt. Skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 29 Juni 2025  
Penulis

Adinda  
NIM. 1911003

## DAFTAR ISI

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i     |
| SURAT KETERANGAN PLAGIASI ..... | ii    |
| HALAMAN PERNYATAAN.....         | iii   |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....      | iv    |
| NOTA DINAS KONSULTAN .....      | v     |
| LEMBAR PENGESAHAN .....         | vi    |
| HALAMAN MOTTO .....             | vii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | viii  |
| ABSTRAK .....                   | x     |
| KATA PENGANTAR.....             | xi    |
| DAFTAR ISI.....                 | xiii  |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xvi   |
| DAFTAR TABEL .....              | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN.....          | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....        | 5     |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 6     |
| D. Kegunaan Penelitian.....     | 6     |
| E. Telaah Pustaka .....         | 7     |
| F. Sistematika Penulisan .....  | 11    |
| BAB II KAJIAN TEORI .....       | 13    |

|  |           |
|--|-----------|
| A. Pengertian Efektifitas .....                                  | 13        |
| B. Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....              | 14        |
| 1. Macam-Macam Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus ..... | 15        |
| 2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus .....   | 16        |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus .....      | 17        |
| C. Media Iqro' <i>Braille</i> .....                              | 18        |
| 1. Pengertian Media Iqro' <i>Braille</i> .....                   | 18        |
| 2. Kelebihan Media Iqro' <i>Braille</i> .....                    | 21        |
| 3. Kelemahan Media Iqro' <i>Braille</i> .....                    | 22        |
| 4. Penerapan Media Iqro' <i>Braille</i> .....                    | 23        |
| D. Kemampuan Mengenal Huruf <i>Hijaiyah</i> .....                | 27        |
| 1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf <i>Hijaiyah</i> .....     | 27        |
| 2. Tahapan Mengenal Huruf .....                                  | 30        |
| 3. Manfaat Mengenal Huruf .....                                  | 31        |
| 4. Pentingnya Mengenal Huruf .....                               | 32        |
| E. Anak Tunanetra.....   | 33        |
| 1. Pengertian Anak Tunanetra.....                                | 33        |
| 2. Penyebab Anak Tunanetra .....                                 | 34        |
| 3. Proses Identifikasi Anak Tunanetra .....                      | 35        |
| 4. Karakteristik Anak Tunanetra .....                            | 36        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                       | <b>38</b> |
| A. Metode dan Jenis Penelitian.....                              | 38        |



|   |           |
|---|-----------|
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....  | 39        |
| C. Informan Penelitian.....   | 39        |
| D. Sumber Data.....   | 40        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 41        |
| F. Analisis Data .....  | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>   | <b>47</b> |
| A. Penerapan Media Iqro' <i>Braille</i> pada Anak Tunanetra di SDLB Negeri<br>Pangkalpinang .....   | 47        |
| B. Efektifitas Penerapan Media Iqro' <i>Braille</i> dalam Meningkatkan<br>Kemampuan Mengenal Huruf <i>Hijaiyah</i> pada Anak Tunanetra di<br>SDLB Negeri Pangkalpinang..... | 59        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>65</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 65        |
| B. Saran.....   | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |           |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel III. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara ..... | 43 |
|--|----|

## DAFTAR GAMBAR

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| Gambar II. 1 | Kode <i>Braille</i> .....                                      | 18 |
| Gambar II. 2 | Huruf <i>Hijaiyah</i> dalam Bentuk <i>Braille</i> .....        | 19 |
| Gambar IV. 1 | Modul Ajar .....   | 50 |
| Gambar IV. 2 | Media Iqro' <i>Braille</i> .....                               | 55 |
| Gambar IV. 3 | Penerapan Media Iqro' <i>Braille</i> pada Anak Tunanetra.....  | 56 |
| Gambar IV. 4 | Penilaian Media Iqro' <i>Braille</i> pada Anak Tunanetra ..... | 58 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara
- Lampiran 8. Pedoman Observasi
- Lampiran 9. Transkrip Observasi
- Lampiran 10. Dokumentasi Foto