

**IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK *REWARD*
DAN *PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
SMP NEGERI 6 MENTOK KABUPATEN BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh :

PUTRI WULANDARI

NIM : 2121043

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsbbel.ac.id
Website: www.iainsbbel.ac.id

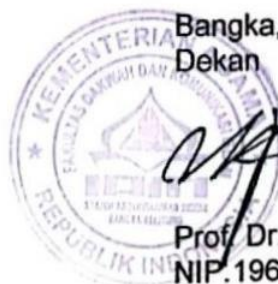
**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B.075 /FD/PP.00.9/08/2025**

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:


Nama : Putri Wulandari
NIM : 2121043
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Konseling Individu dengan Teknik *Reward* dan *Punishment* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 6 Mentok Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 19%.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 12 Agustus 2025
Dekan


Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
NIP.196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Wulandari

Nim : 2121043

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Konseling Individu Dengan Teknik *Reward* dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 6 Mentok, Kabupaten Bangka Barat”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 12 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Putri Wulandari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan Raya Petaling KM 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka,
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Putri Wulandari

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putri Wulandari

NIM : 2121043

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : Implementasi Bimbingan Individu Dengan Teknik *Reward* dan
Punishment Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 6
Mentok Kabupaten Bangka Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 19 Mei 2025

Pembimbing I

Basri M.A

NIP. 197303272006041002

Pembimbing II

Nila Siska Sari M.A

NIP. 199011272022032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Mentok, Km.13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Putri Wulandari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpen dapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

| | |
|-------|--|
| Nama | : Putri Wulandari |
| NIM | : 2121043 |
| Prodi | : Bimbingan dan Konseling Islam |
| Judul | : Implementasi konseling Individu Dengan Teknik <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 6 Mentok Kabupaten Bangka Barat |

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Bangka Belitung untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala pehatiannya di ucapkan banyak terima kasih. Wassalamua'laikum, Wr.Wb.

Bangka, 11 Agustus 2025

Konsultan 1

Nurviyanti Cholid, M.Pd.I
NIP.198407312019032007

Konsultan 2

Arifah, M.A
NIP. 199205042020122020



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-435/FD/08/2025

Skripsi dengan judul: Implementasi Konseling Individu dengan Teknik *Reward* dan *Punishment* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 6 Mentok Kabupaten Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Putri Wulandari

NIM : 2121043

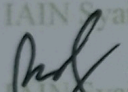
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

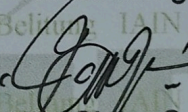
telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2025 dengan nilai **A (87,00)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

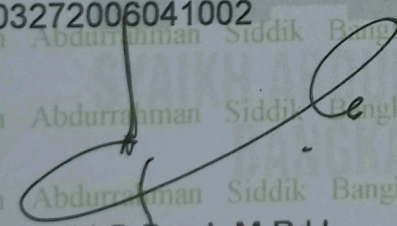
Pembimbing I,


Basri, M.A.
NIP. 197303272006041002

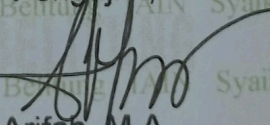
Pembimbing II,


Nila Siska Sari, M.A.
NIP. 199011272022032002

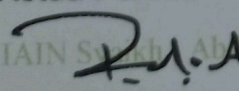
Penguji I,


Nurviyanti Cholid, S.Sos.I, M.Pd.I.
NIP. 198407312019032007

Penguji II,

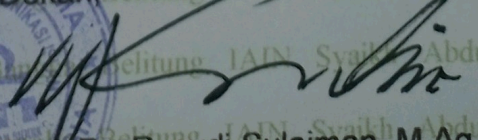

Arifan, M.A.
NIP. 199205042020122020

Ketua Panitia


Rafles Abdi Kusuma, M.A.
NIP. 198706272023211017

Bangka, 12 Agustus 2025

Dekan,


Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
NIP. 196601051997031001



HALAMAN MOTTO

“Kullu ina’in yandhohu mimma fihī”

(tiap-tiap bejana itu akan memercikan apa yang ada didalamnya)

(Imam al-Ghazali)

...

“Ilmu itu dimiliki dengan lidah yang banyak bertanya dan akal yang gemar berpikir.”

(Abdullah ibn Abbas)

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya. Sehingga kita masih merasakan nikmatnya yang tiada tara serta mendapatkan keimanan dan nikmat keislaman hingga sampai saat ini. Sholawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada baginda besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan kita dari zaman kegelapan hingga merasakan nikmat terang benderang saat ini.

keharuan mendalam, bukan hal yang mudah melangkah ke sesuatu yang baik, apalagi harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan Langkah kecil dan usaha disetiap waktu mengawali kepiluan bercampur skripsi ini. Peneliti memulai penulisan ini penuh dengan tekad usaha yang gigih dengan perasaan yang sabar dan terus berdoa dengan harapan setiap langkah yang dimulai dapat dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan, dukungan dan nasehat dari berbagai pihak.

1. Kepada dosen pembimbing satu yaitu Bapak Basri, M.A dan dosen pembimbing dua ibu Nila Siska Sari, M.A, yang telah sabar membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta saya Bapak Asmawi dan Ibu Ili, dua orang yang berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak

bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai tingkat ini, bangga sekali sama bapak karna bisa menyekolahkan anak tiga-tiganya ke perguruan tinggi. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiriri perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

3. Kepada kedua kakak tercinta saya Mawar dan Tarmilasari. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis, serta para abang ipar saya yang telah memberikan semangat dan dukungan selama ini.
4. Kepada teman-teman serta sahabat kuliah yang sangat saya sayangi Frety Sinta, Saeedah Wafiyah, Laili Fadillah, Laila Fadillah, Selly Meliyana, Novita Sari. Untuk sepupu saya Rana dan Ayu Soraya terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Untuk Nurizah terimakasih selalu sabar menghadapi saya jikalau saya bertanya dan

dukungan serta menjadi tempat bertanya. Terimakasih juga buat Djeri yang selalu memberi dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah. Untuk teman-teman yang saya libatkan dalam proses perkuliahan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih.

5. Dosen Penasehat Akademik saya Muhammad Sholeh Marsudi, M.A yang selalu memberikan motivasi serta semangat tiada henti melalui grup WA kelas.
6. Untuk teman-teman BKI angkatan 2021 kelas B semangat menyelesaikan skripsinya
7. Kepada hamba Allah SWT , terimakasih telah menjadi *support* sistem yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsinya dengan baik.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, Putri Wulandari atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga

menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga peneliti berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penuluis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin Yaa Robbal'alamin

IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 6 MENTOK KABUPATEN BANGKA BARAT

Putri Wulandari

Bimbingan dan Konseling Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

ABSTRAK

Masalah kedisiplinan di kalangan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) menjadi perhatian penting karena berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar. Kurangnya disiplin seperti datang terlambat, tidak mengerjakan tugas, dan melanggar aturan sekolah kerap dijumpai dalam keseharian. Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan pendekatan yang tepat, salah satunya melalui bimbingan individu dengan teknik *reward* dan *punishment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi bimbingan individu dengan teknik *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa SMP yang menunjukkan perilaku kurang disiplin. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru BK dan siswa, serta dokumentasi. Proses bimbingan dilakukan secara individual dengan pemberian *reward* dan *punishment*, sesuai tingkat pelanggaran. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil peneliti ini menunjukkan bahwa penerapan bimbingan individu dengan teknik *reward* dan *punishment*, guru SMP Negeri 6 Mentok dalam meningkatkan kedisiplinan melalui 3 tahapan, tahapan awal (asemen), tahapan pertengahan (kerja), tahapan akhir (evaluasi). Adapun kualitas kedisiplinan siswa secara umum setelah diterapkan teknik *reward* dan *punishment*, yang menunjukkan perubahan yang signifikan terbukti dari hasil siswa mampu mengatur waktu, fokus pada tugas, jadi lebih disiplin dalam belajar lebih teratur dalam mengatur waktu.

Kata kunci : Teknik *reward*, Guru BK dan Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT penguasa langit dan bumi atas berkah dan anugerah yang tak terbatas yang diberikan dalam hidup ini, beserta salam untuk junungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa hidup ini dari kegelapan menuju zaman yang terang benderang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi dengan baik guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penyusunan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Konseling Individu Dengan Teknik *Reward* dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 6 Mentok, Kabupaten Bangka Barat”**. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini pebulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Instiut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Prof Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Bohhori, M.Pd, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
4. Bapak Muhammad Sholeh Marsudi, M.A, sebagai Penasehat Akademik.
5. Bapak Basri, M.A, sebagai Pembimbing I

6. Ibu Nila Siska Sari, M.A, sebagai Pembimbing II
7. Ibu Nurviyanti Cholid, M.Pd.I, selaku dosen penguji 1
8. Ibu Arifah, M.A, selaku dosen penguji II
9. Seluruh Dosen FDKI Instiut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat. Akhirnya, segala saran dan kritik yang membangun penulis demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini, penulis terima dengan lapang dada dan ikhlas.

Bangka, 19 Mei 2025



Putri Wulandari

Nim: 2121043

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT KETERANGAN PLAGIASI..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| NOTA DINAS KONSULTAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK..... | xii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 13 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 14 |
| D. Kegunaan Penelitian | 14 |
| E. Telaah Pustaka | 15 |
| F. Rancangan Sistematika Penulisan | 21 |
| BAB II LANDASAN TEORITAS | |
| A. Konseling Individu | 23 |
| 1. Pengertian Konseling Individu | 23 |
| 2. Tahapan Konseling Individu | 25 |
| 3. Pelayanan Konseling Individu..... | 27 |
| 4. Jenis-Jenis Konseling Individu..... | 28 |

| | |
|---|-----------|
| B. Teknik <i>Reward</i> | 29 |
| 1. Pengertian Teknik <i>Reward</i> | 29 |
| 2. Tujuan Teknik <i>Reward</i> | 32 |
| 3. Bentuk-bentuk <i>Reward</i> | 32 |
| a. <i>Reward</i> Verbal (Pujian)..... | 33 |
| b. <i>Reward</i> Non Verbal..... | 33 |
| 4. Syarat-syarat <i>Reward</i> | 34 |
| C. Pengertian Teknik <i>Punishment</i> | 35 |
| 1. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> | 37 |
| 2. Fungsi <i>Punishment</i> | 37 |
| D. Kedisiplinan Siswa | 38 |
| 1. Pengertian Kedisiplinan | 38 |
| 2. Tujuan Kedisiplinan | 41 |
| 3. Fungsi Kedisiplinan | 42 |
| 4. Macam-macam Kedisiplinan..... | 43 |
| 5. Indikator Kedisiplinan | 44 |
| 6. Ciri-ciri Kedisiplinan | 46 |
| 7. Faktor-faktor Kedisiplinan | 47 |
| 8. Cara Meningkatkan Kedisiplinan | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 52 |
| B. Lokasi..... | 53 |
| C. Sumber Data dan Jenis Data..... | 54 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 57 |
| 1. Wawancara | 57 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Observasi | 58 |
| 3. Dokumentasi | 60 |
| 4. Triangulasi | 60 |
| E. Teknik Analisis Data | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN | |
| A. Implementasi konseling individu dengan teknik <i>reward</i> dan <i>punishment</i> ke pada siswa di SMP Negeri 6 Mentok | 65 |
| B. Apa saja hambatan siswa dalam meningkatkan kedisiplinan dengan teknik <i>reward</i> dan <i>punishment</i> di SMP Negeri 6 Mentok kedisiplinan siswa secara umum dengan teknik <i>reward</i> dan <i>punishment</i> | 78 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| Lampiran-Lampiran | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Primer Penelitian | 55 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Balasan Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Transkrip Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Pembimbing I

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Pembimbing II