

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
MENARI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
TK PEDESAAN MAWAR MERAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh**

**Zakiyatul Hayyu**

**2112045**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

*Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung*

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/39/07/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Zakiyyatul Hayyu
NIM	:	2112045
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 Juli 2025



NIP. 19900519 201503 2 009

#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiyatul Hayyu

NIM : 2112045

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juli 2025
Yang menyatakan,

Zakiyatul Hayyu NIM. 2112045



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barai Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: humas@iainsabbel.ac.id Website: www.iainsabbel.ac.id

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Zakiyatul Hayyu
NIM	: 2112045
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah

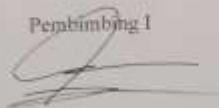
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

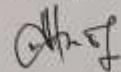
Bangka, 10 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Cakrawala, M. Pd. I  
NIP. 197511292006041002

Pembimbing II



Dilla Yunestu, M. Pd.  
NIP. 199010302020122016



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petalog Km. 12 Kec. Mendan Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangbelitung@ymail.com, stain32\_susihaldi@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Zakiyatul Hayyn
NIM	: 2112045
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

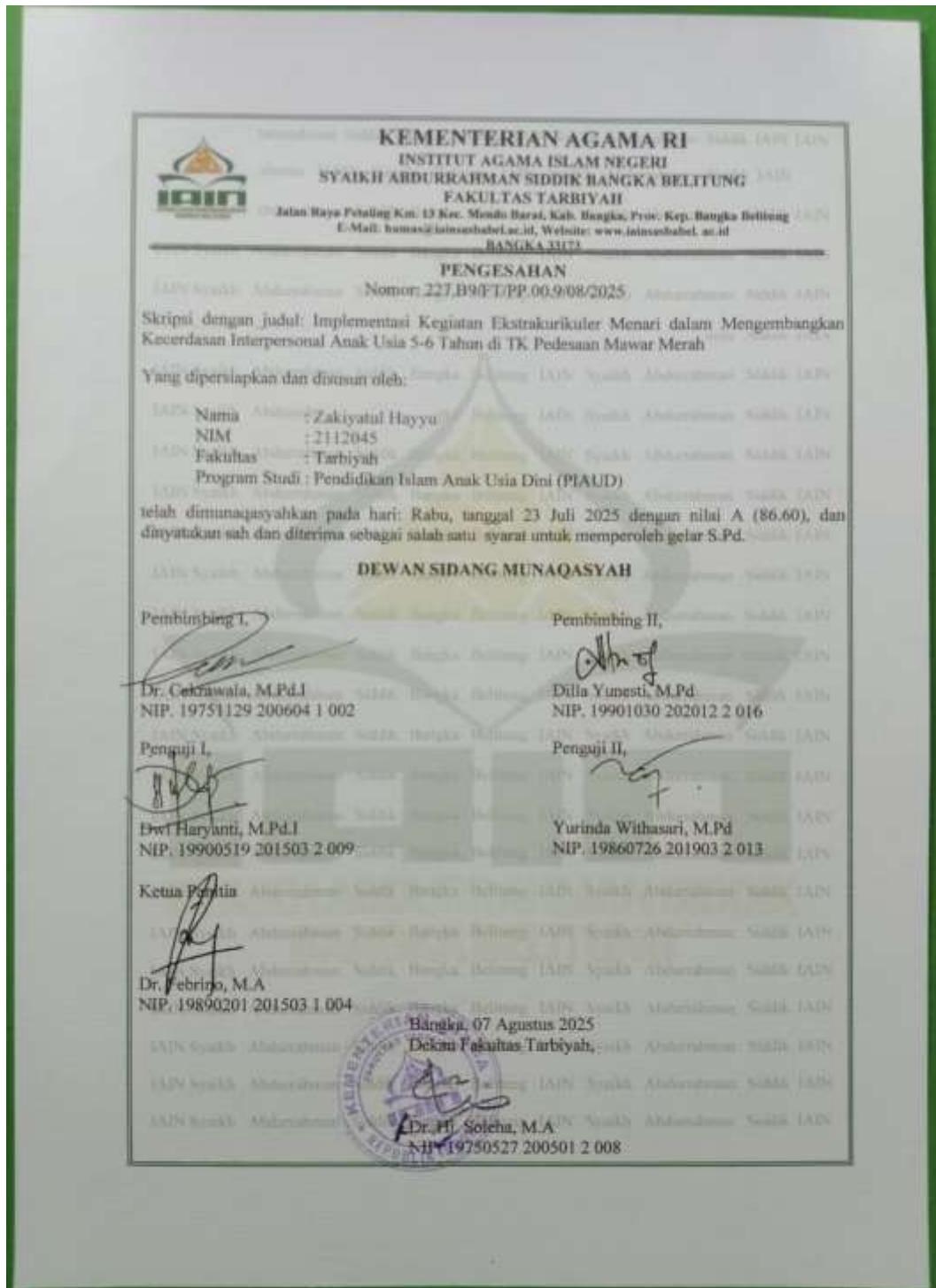
Konsultan I.

Dwi Maryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 29 Juli 2025

Konsultan II.

Yurinda Withasari, M. Pd  
NIP. 198607262019032013



## **HALAMAN MOTO**

*“Setiap orang cerdas dengan caranya sendiri”*

~Howard Gardner~

*“Kecerdasan tumbuh dari rasa ingin tahu dan pengalaman nyata”*

~Jean Piaget~

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”*

~QS. Al-Baqarah: 286~

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alahamdlillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan. Karya tulis ini kepersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta ayah (Zullipan) dan ibu (Elya) yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, kerja keras, dan segala pengorbanan yang tiada henti dalam mendukung setiap langkahku.
  2. Teruntuk saudaraku yaitu kakak laki-lakiku (Erpandi), kakak perempuanku (Kuntum Khairu Ummah), dan kakak iparku (Sundari). Terima kasih atas semangat, perhatian, dan motivasi yang selalu kalian berikan. Do'a dan dukungan kalian sangat berarti dalam proses panjang ini.
  3. Teruntuk dia (Sumandi). Terima kasih atas do'a, dukungan dan juga kasih sayang di berikan.
  4. Kepada keluarga besarku yang tidak bisa aku sebut satu persatu. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.
  5. Teruntuk teman masa bimbingan yang selalu mendukung dan aku repotkan yaitu Tria dan Roza. Dan untuk semua teman yang tidak bisa aku sebut satu persatu, terima kasih atas tawa, pelukan, serta bantuan yang tulus.
  6. Teruntuk kepala sekolah dan guru TK Pedesaan Mawar Merah. Terima kasih atas bantuan dan telah menerima izin penelitian di sekolah.
- Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang, semoga menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

# **IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MENARI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PEDESAAN MAWAR MERAH**

Zakiyatul Hayyu

2112045

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia

Dini Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman

Siddik Bangka Belitung

## **Abstrak**

Mengembangkan kecerdasan interpersonal anak melalui kegiatan ekstrakurikuler menari anak usia 5-6 tahun di TK Pedesaan Mawar Merah yang dimana tingkat kecerdasan interpersonal anak masih tergolong rendah. Hal ini terlihat masih ada anak yang kesulitan dalam mengikuti arahan guru, ada anak yang masih mengganggu teman-temannya, serta beberapa anak tidak mau mengikuti maupun berbaur dengan teman-temannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi kegiatan ekstrakurikuler menari dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun dan untuk mengetahui hasil implementasi kegiatan ekstrakurikuler menari dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Pedesaan Mawar Merah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan objek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun berjumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik milik Miles Huberman, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian implementasi kegiatan ekstrakurikuler menari dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Pedesaan Mawar Merah pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, hasil dari 7 indikator dari pertemuan pertama sampai empat pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) yaitu anak mampu berinteraksi dengan guru atau teman ada 12 anak, anak mampu mengikuti arahan guru untuk bergabung dengan 1 sampai 2 orang atau lebih ada 12 anak, anak menyukai kegiatan menari saat bergabung bersama teman-temannya ada 14 anak, anak mampu menunjukkan sikap untuk mencari perhatian guru ada 11 anak, anak mampu menjaga persahabatan dan rindu dengan teman sebaya ada 8 anak, anak mampu menyadari adanya pengucilan oleh teman sebaya ada 11 anak, dan anak mampu menghargai guru atau teman ada 12 anak. Dari hasil yang telah dilakukan peneliti dapat diambil hasil bahwa kecerdasan interpersonal anak dapat berkembang dengan baik melalui kegiatan ekstrakurikuler menari.

**Kata Kunci: Ekstrakurikuler Memanah, Kecerdasan Interpersonal**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT. Karena rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, berserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga berbentang jalan kebenaran yang terang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dwi Haryanti, M. Pd.I, selaku penguji I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Yurinda Withasari, M. Pd, selaku penguji II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2021 yang telah bersama berjuang selama 4 tahun, serta teman-teman PPLK II TK Alpukat dan teman-teman KKN Desa Kundi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang. Namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Bangka, 18 Juli 2025

Penulis

Zakiyatul Hayyu

NIM. 211204

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9

D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	15

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler .....	17
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	17
2. Fungsi Ekstrakurikuler.....	18
3. Tujuan Ekstrakurikuler.....	19
4. Prinsip Ekstrakurikuler.....	21
B. Konsep Seni Tari Anak Usia Dini .....	22
1. Pengertian Seni tari .....	22
2. Unsur-unsur Dasar Seni Tari .....	25
3. Karakteristik Seni Tari Anak Usia Dini.....	29
C. Konsep Kecerdasan Interpersonal.....	30
1. Pengertian Kecerdasan .....	30
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	32
3. Indikator Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun .....	35
4. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal .....	36
5. Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal.....	39
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal .....	40

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	42
--------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
1. Sumber Data Primer.....	46
2. Sumber Data Sekunder.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Wawancara .....	47
2. Observasi.....	47
3. Dokumentasi .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	48
1. Reduksi Data .....	49
2. Penyajian Data .....	49
3. Penarikan Kesimpulan .....	50

#### **BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah .....	51
B. Hasil Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Menari dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah .....	67

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	97
---------------------	----

B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel III. 1	: Data Informan di TK Pedesaan Mawar Merah.....	44
Tabel III. 2	: Data Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah.....	45
Tabel IV. 1	: Hasil Perkembangan Anak Mampu Berinteraksi dengan Guru atau Teman di TK Pedesaan Mawar Merah.....	69
Tabel IV. 2	: Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengikuti Arahan Guru untuk Bergabung dengan 1 sampai 2 Orang atau Lebih di TK Pedesaan Mawar Merah.....	74
Tabel IV. 3	: Hasil Perkembangan Anak Menyukai Kegiatan Menari saat Bergabung Bersama Teman-temannya di TK Pedesaan Mawar Merah.....	78
Tabel IV. 4	: Hasil Perkembangan Anak Mampu Menunjukkan Sikap untuk Mencari Perhatian Guru atau Teman di TK Pedesaan Mawar Merah.....	82
Tabel IV. 5	: Hasil Perkembangan Anak Mampu Menjaga Persahabatan dan Rindu dengan Teman Sebaya di TK Pedesaan Mawar Merah.....	85
Tabel IV. 6	: Hasil Perkembangan Anak Mampu Menyadari Adanya Pengucilan oleh Teman Sebaya di TK Pedesaan Mawar Merah.....	89
Tabel IV. 7	: Hasil Perkembangan Anak Mampu Menghargai Guru atau Teman di TK Pedesaan Mawar Merah.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 : Guru Mengumpulkan dan Mengatur Barisan Anak-anak.....	60
Gambar IV. 2 : Guru Memberikan Contoh Gerakan Tari secara Langsung Kepada Anak-anak.....	62
Gambar IV. 3 : Guru Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Mengekspresikan diri melalui Kegiatan Menari.....	64
Gambar IV. 4 : Guru Mendampingi dan Membimbing anak-anak Menari.....	66
Gambar IV. 5 : Anak Mampu Berinteraksi dengan Guru atau Teman.....	72
Gambar IV. 6 : Anak Mampu Mengikuti Arahan Guru untuk Bergabung dengan 1 sampai 2 orang atau lebih.....	76
Gambar IV. 7 : Anak Menyukai Kegiatan Menari saat Bergabung Bersama Teman-Temannya.....	80
Gambar IV. 8 : Anak Mampu Menunjukkan Sikap untuk Mencari Perhatian Guru atau Teman.....	84
Gambar IV. 9 : Anak Mampu Menjaga Persahabatan dan Rindu dengan Teman Sebaya.....	88
Gambar IV. 10: Anak Mampu Menyadari Adanya Pengucilan oleh Teman Sebaya .....	92

Gambar IV. 11 : Anak Mampu Menghargai Guru atau Teman..... 96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Gambaran Umum TK Pedesaan Mawar Merah

Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Pedoman Observasi

Lampiran 6 : Hasil Observasi

Lampiran 7 : SK Pembimbing

Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 11 : Dokumentasi