

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN TAJWID
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SISWA KELAS VII DI MTS AL-ISLAM KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

IDRI FEBRI AJI

2011029

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

Tahun 2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 947.1/PP/00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Indri Febri Aji
Nim : 2011029
Prodi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Al Islam Kemuja.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang **disusunnya**. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 April 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino MA
NIP.198402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Idri Febri Aji

NIM : 2011029

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Al-Islam Kemuja”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 9 Maret 2025

Yang menyatakan



Idri Febri Aji

NIM. 2011029



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Idri Febri Aji
NIM	: 2011029
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Program Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Siswa-Siswi SMP Negeri 1 Parittiga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M. A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 03 Oktober 2024
Pembimbing II,

Ratna Dewi, M.A
NIP. 198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sashabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

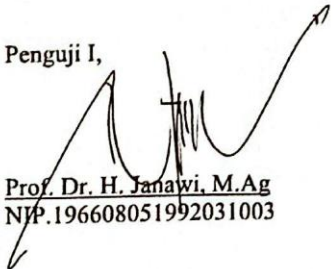
Nama	: Idri Febri Aji
NIM	: 2011029
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Al-Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

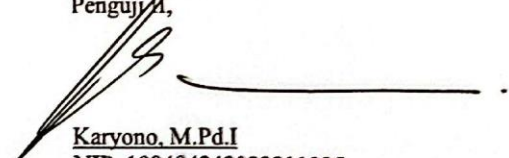
Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,


Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 21 Mei 2025
Penguji II,


Karyono, M.Pd.I
NIP. 198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 155.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Al-Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Idri Febri Aji
NIM : 2011029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai B (75.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Prof. Dr. H. Zamawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025



Bangka, 21 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٦٠﴾

“Maka, bersabarlah engkau (Nabi Muhammad) Sesungguhnya janji Allah itu benar.
Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu
membuat engkau bersedih”.
(Ar-rum: 60)

“Jadilah Al-Qur'an teman setia, karena itu adalah sumber cahaya dan petunjuk yang
akan menemani langkah-langkahmu”.

“Seberapa besar dirimu menjaga Al-Qur'an, sebesar itu pula hidupmu akan dijaga oleh
Al-Qur'an”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, atas segala perjuangan saya hingga titik ini. Saya persembahkan untuk orang-orang terhebat yang selalu menjadi penyemangat, yang menjadikan alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Teristimewa untuk kedua orangtua saya. Bapak Mulyadi, pendekar gagah tanpa kudanya yang telah menjadi motivator terbaik dalam kehidupan saya sehingga saya bisa menempuh pendidikan saya sampai sarjana, dan Ibu Markarnia, malaikat tak bersayap yang selalu sabar dalam segala hal, saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas jasa serta iringan do'a dan penyemangat yang tak henti-hentinya diberikan dalam setiap perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan sampai jenjang ini, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah dan senantiasa diberi kesehatan.

Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Al-Islam Kemuja

Idri Febri Aji

2011029

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa-siswi yang belum mampu dalam membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai ilmu tajwid. Terbukti sebagian siswa-siswi kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid, dan pembimbing mengatakan bahwa mereka masih belum bisa membaca ayat suci Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid, ada yang sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an tetapi belum tepat bacaannya dan tidak sesuai kaidah tajwid. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran Al-Qur'an tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas vii di MTs Al-Islam Kemuja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di MTs Al-Islam Kemuja selama dua minggu. Informan dalam penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Tajwid dan siswa-siswi. Data yang terkumpul dianalisis dengan meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Tajwid dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII dalam membaca Al-Qur'an sesuai tajwid. Seperti bacaan siswa sudah fasih, penguasaan tajwid dan makhrjanya meningkat, dan mampu memahami makna ayat. Mata pelajaran Al-Qur'an Tajwid ini menggunakan metode *Talaqqi* dengan cara menyeter bacaan atau hafalan dihadapan ustadznya langsung. Sebelum memulai pembelajaran guru pembimbing mengulang sedikit pembelajaran pada minggu sebelumnya, memberi masukan berupa kata-kata motivasi, dilanjutkan dengan membaca do'a dan kemudian memulai pembelajaran. Di akhir kegiatan, guru pembimbing memberikan evaluasi dari apa yang dipelajari.

Kata Kunci : *Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-nya skripsi ini bisa diselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam teruntuk junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang amat terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian yang singkat tentang “Penerapan Pembelajaran Al-Qur’an Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII Di MTs Al-Islam Kemuja”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
2. Dr. Hj. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, serta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Hj. Soleha, M.A., selaku Pembimbing I.
6. Ratna Dewi, M.A., selaku Pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Tiga saudara saya Mikha Pradila, Waris Wandu, dan Gena Karomah
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai

kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan perkembangan skripsi ini.

Semulut, 22 April 2025

Idri Febri Aji
Nim : 2011029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid.....	16
2. Materi Pembelajaran.....	18
3. Proses Pembelajaran	22
4. Tujuan Pembelajaran	23
5. Pengertian Al-Qur'an	24
6. Manfaat Membaca Al-Qur'an	25
7. Karakteristik Al-Qur'an.....	30
8. Metode Membaca Al-Qur'an.....	34
9. Sifat-sifat Al-Qur'an.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. <i>Setting</i> Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Temuan Penelitian	56
1. Bagaimana Upaya Guru Pembelajaran Al-Qur'an Tajwid dalam Membimbing Siswa agar Bisa Membaca Al-Qur'an dengan Lancar dan Benar Sesuai dengan Ilmu Tajwid di MTs Al-Islam Kemuja	56
2. Metode apa yang digunakan Oleh Guru Pembelajaran Al-Qur'an Tjwid dalam Membimbing Siswa agar Lancar dalam Membaca dan Menulis Al-Qur'an Sesuai Ilmu Tajwid	69

BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	84