

**PERKEMBANGAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN TEKA-
TEKI GAMBAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD USWATUN
HASANAH DESA SENANG HATI MUNTOK BANGKA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Dea Zakia

2112012

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/41/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dea Zakia
NIM : 2012012
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Perkembangan Kemampuan Kognitif Melalui
Permainan Teka-Teki Gambar Anak Usia 5-6 Tahun
di PAUD Uswatun Hasanah, Desa Senang Hati

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 20 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dim. Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Dea Zakia

NIM : 2112012

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Perkembangan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Teka-Teki Gambar Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Uswatun Hasanah, Desa Senang Hati”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juli 2025

Yang menyatakan,

2112012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dea Zakia

NIM : 2112012

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Perkembangan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Teka-teki Gambar Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Uswatun Hasanah, Desa Senang Hati.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di Munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dwi Paryanti, M.Pd.I

NIP.199005192015032009

Bangka, 11 Juli 2025

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 1990010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Dea Zakia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dea Zakia
NIM	: 2112012
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Teka-teki Gambar Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Uswatun Hasanah Desa Senang Hati Muntok Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

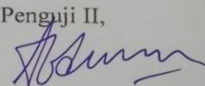
Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,


Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP.199206102019032037

Bangka, 28 Juli 2025

Penguji II,


Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 229.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Teka-Teki Gambar Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Uswatun Hasanah Desa Senang Hati Muntok Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dea Zakia

NIM : 2112012

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai A (87.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Zonalisa Fihatri, M.Pd

NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Dr. Febrina, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd

NIP. 19841012 202321 1 016

Bangka, 07 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Semakin anak-anak yakin bahwa seseorang mendukung mereka, maka semakin percaya diri dan mandiri mereka”

(Melinda Wenner Moyer)

“Ilmu pengetahuan tanpa agama, lumpuh
Agama tanpa ilmu pengetahuan, buta”

(Albert Einstein)

“Menuntut ilmu di masa muda bagai mengukir di atas batu”

(Hasan al-Bashri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang dimana skripsi ini dapat terlesaikan dengan tepat

Dengan mengucapkan allhamdullilah dan rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang yang selalu hadir memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada kedua orangtuaku tercinta ayahanda Dedi Mardianto dan ibunda Ari waryani sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan dan kasih sayang yang tercurah, serta doa, nasihat, dan support pertama dalam hidupku untuk mengapai cita, dan memberikan dukungan moral maupun material, dan terima kasih juga untuk tak pernah lelah meyakinkan dan mendoakan disetiap sujud.

Kepada kedua adik kandungku Muhammad Rayhan dan Azzam Khalif Ahmad yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dari setiap usaha yang penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah hadir untuk melengkapi keluarga ini dan terima kasih sudah menjadi adik yang terbaik bagiku.

Dan teruntuk saya sendiri, terima kasih sudah berusaha dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dan masa perkuliahan ini sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, sang maha segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam untuk junjungan besar nabi kita, nasi Muhamamd SAW beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perkembangan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Teka-Teki Gambar Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Uswatun Hasanah, Desa Senang Hati. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, denga segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I., selaku ketua Kaprodi PIAUD, Penasehat Akademik, dan Pembimbing I penulis, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada ibu dwi yang selalu membimbing penulis sejak awal proses penyusunan skripsi ini sampai akhir. Semoga sehat dan sukses selalu.
4. Dilla Yunesti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dengan sabar dan detail selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat dan sukses selalu.
5. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.

6. Misnah dan Sinta Mustika, S.Pd., selaku kepala sekolah dan guru kelas PAUD Uswatun Hasanah, yang telah memberikan izin untuk melakukan peneliti dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Dedi Mardianto dan Ibunda Ari Waryani, yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk penulis.
8. Keluarga besar penulis yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi dan masa perkuliahan ini.
9. Untuk Muhamamd Rayhan Alkaff selaku *boyfriend*, teman, sekaligus sahabat bagi penulis, terima kasih atas support yang diberikan selama penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
10. Seluruh teman-teman Piaud A angkatan 2021, terutama untuk Tria Harmonika, yang sudah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau tempatku berjuang untuk meraih gelar S1.

Atas segenap bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis tidak dapat membalasnya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dunia ini tidak sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Demikian penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima dan berikan, Aamiin.

Muntok, 3 Juli 2025

Dea Zakia

2112012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSRTAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9

F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	17
1. Pengertian Kognitif	17
2. Teori Kognitif Anak Usia Dini	19
3. Metode-metode untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	27
5. Aspek-aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	29
6. Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	30
7. Indikator Perkembangan Kognitif	31
B. Konsep Permainan Teka-Teki Gambar pada Anak Usia 5-6 Tahun	34
1. Pengertian Teka-Teki Gambar	34
2. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Teka-teki Gambar	37
3. Manfaat Permainan Teka-teki Gambar	38
4. Jenis-jenis Teka-teki Gambar	39
5. Langkah-langkah Bermain Teka-teki Gambar	40
6. Cara Memainkan Permainan Teka-teki Gambar	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis dan Metode Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	51

A. Permainan Teka-Teki Gambar di PAUD Uswatun Hasanah	51
1. Tahap Perencanaan.....	51
2. Tahap Pelaksanaan	53
3. Tahap Evaluasi	61
B. Hasil Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Teka-Teki Gambar di PAUD Uswatun Hasanah	64
1. Anak Mampu Memecahkan Masalah dalam Permainan Teka-Teki Gambar	66
2. Anak Mampu Menunjukkan Sikap Kreatif dalam Memecahkan Masalah	69
3. Anak Mampu Menggunakan Pengetahuan dan Pengalaman Sendiri	73
4. Anak Mampu Membedakan Bentuk-bentuk dalam Permainan Teka-Teki Gambar.....	76
5. Anak Mampu Mengenal Lambang Huruf Saat Bermain Teka-teki Gambar	80
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun.....	32
Tabel IV.1 Perkembangan kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam Indikator Anak Mampu Memecahkan Masalah	66
Tabel IV.2 Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam Indikator Anak Mampu Menunjukkan Sikap Kreatif Dalam Memecahkan Masalah	70
Tabel IV.3 Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam Indikator Anak Mampu Menggunakan Pengetahuan dan Pengalaman Sendiri	74
Tabel IV.4 Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam Indikator Anak Mampu Membedakan Bentuk-Bentuk Gambar Dalam Permainan Teka-teki Gambar.....	77
Tabel IV.5 Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam Indikator Anak Mampu Mengenal Lambang Huruf Saat Bermain Teka-teki Gambar	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Gambar Permainan Teka-teki Gambar Bergambar Hewan	36
Gambar II.2 Gambar Permainan Teka-teki Gambar Bergambar Buah-buahan	36
Gambar II.3 Gambar Permainan Teka-teki Gambar Bergambar Benda	36
Gambar IV.1 Gambar Guru Menyiapkan Kartu Teka-teki Gambar	54
Gambar IV.2 Gambar Guru Mempersiapkan Anak Sebelum Memulai Pembelajaran	56
Gambar IV.3 Gambar Guru Memperkenalkan Permainan Teka-teki Gambar	57
Gambar IV.4 Gambar Guru Mencontohkan Permainan Teka-teki Gambar	58
Gambar IV.5 Gambar Guru Memberikan Kesempatan Bermain Kepada Anak.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru kelas
- Lampiran 7. Kartu Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 8. SK Pembimbing
- Lampiran 9. Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 10. RPPH Permainan Teka-Teki Gambar di PAUD Uswatun Hasanah
- Lampiran 11. Dokumentasi

**PERKEMBANGAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN TEKA-TEKI
GAMBAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD USWATUN HASANAH DESA
SENANG HATI MUNTOK BANGKA BARAT**

Dea Zakia (2112012)
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Teka-teki gambar merupakan media cetak berbentuk kartu yang berisi pertanyaan yang sifatnya sulit untuk ditebak dan diketahui, sehingga hal tersebut membuat peserta didik mengasah kemampuan berpikir kritis serta berusaha mencari jawaban yang paling tepat dengan menyesuaikan kemampuan untuk menebak gambar seperti gambar manusia, hewan, maupun benda-benda lainnya. Diambilnya judul ini yakni dengan tujuan peneliti ingin mengetahui lebih dalam tentang proses yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui permainan teka-teki gambar di Paud Uswatun Hasanah, Desa Senang hati.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian yaitu anak usia 5-6 tahun berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan permainan teka-teki gambar dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di Paud Uswatun Hasanah dengan Tahap perencanaan yang terdiri dari: guru menentukan tema kegiatan yang akan dilakukan, guru menentukan bahasan pokok kegiatan atau RPPH, guru menetapkan alat penilaian. Tahap pelaksanaan terdiri dari: guru menyiapkan media permainan teka-teki gambar, guru mempersiapkan anak, guru memperkenalkan permainan teka-teki gambar, guru mencontohkan kepada anak cara bermain teka-teki gambar, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain. Tahap evaluasi guru menggunakan skala pencapaian perkembangan dan catatan deskriptif. Hasil permainan teka-teki gambar terhadap perkembangan kognitif anak terbukti memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan aspek kognitif anak usia 5-6 tahun, diantaranya yaitu: Anak menunjukkan peningkatan pada kemampuan memecahkan masalah, peningkatan dalam sikap kreatif dalam pemecahan masalah, mampu menggunakan pengetahuan dan pengalaman sendiri, sudah bisa membedakan bentuk-bentuk dalam permainan teka-teki gambar, dan sudah bisa mengenal lambang huruf saat bermain teka-teki gambar.

Kata Kunci: Permainan Teka-Teki Gambar, Kognitif