

**STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 2 MENTOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

SAFNA DITA ADORA

2111023

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 980.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Safna Dita Adora
Nim : 2111023
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 19 Mei 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.196902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safna Dita Adora

NIM : 2111023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Mei 2025

Yang menyatakan,



Safna Dita Adora
NIM.2111023

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Safna Dita Adora

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Safna Dita Adora
NIM : 2111023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Subri M. S. I.
NIP. 197403022006041001

Bangka, 19 Mei 2025

Pembimbing II

Syarif H. R. Dg. Tujuh, M.A.
NIDN. 2021108702

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Safna Dita Adora

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Safna Dita Adora
NIM : 2111023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

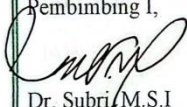
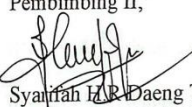
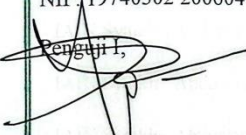
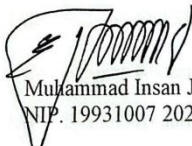
Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.
NIP.1984011420220310001

Bangka, 09 Juli 2025

Penguji II,

Muhammad Insan Jathari, M.Pd.
NIP.199310072020121015

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN Nomor: 178.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Safna Dita Adora
NIM	: 2111023
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai A (87.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	Pembimbing II,  Syarifah Iz R Daeng Tujuh, M.A NIPPPK. 19871012 202321 2 057
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Muhammad Insan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015
Ketua Panitia  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 28 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

"Cukuplah Allah (menjadi penolong) kami, dan Dia sebaik-baiknya pelindung dan
sebaik-baik penolong."

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama
kesulitan itu ada kemudahan."

"You can't be good at everything, but that doesn't mean you can't do anything"

"This is the first time you're living this life, so don't be too hard on yourself"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu pencapaian penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selama ini menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Hayatuddin dan Ibu Sannia, yang namanya senantiasa penulis sebut dalam doa, atas cinta yang tak ternilai, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang begitu besar sejak penulis kecil hingga dewasa, semoga Allah SWT membalas segala lelah dan kesabaran dengan kebahagiaan dunia dan akhirat. Juga kepada adikku, Erland Velma Orlando, terima kasih atas bantuannya selama penelitian dan juga doa serta semangat yang diberikan kepada penulis.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada dosen pembimbing, Bapak Dr. Subri, M.S.I dan Ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A, yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini, setiap bimbingan menjadi pelajaran berharga bagi penulis.

Tak lupa kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan meski tidak selalu hadir secara langsung, serta kepada sahabat-sahabat seperjuangan, keluarga besar PAI A angkatan 2021, yang telah berbagi canda, tawa, semangat, dan keresahan selama menjalani masa kuliah bersama. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan, bantuan, dan doa yang diberikan dibalas dengan pahala dan keberkahan berlipat ganda oleh Allah SWT.

**STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 2 MENTOK**

Safna Dita Adora
2111023
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam pelaksanaan evaluasi yang hanya berfokus pada aspek kognitif saja, sedangkan masih banyak peserta didik yang aspek psikomotorik dan afektifnya menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Kondisi ini menunjukkan pentingnya pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dirancang secara menyeluruh untuk mengukur capaian kompetensi peserta didik serta sebagai dasar tindak lanjut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, strategi guru dalam pelaksanaan evaluasi, serta penggunaan hasil evaluasi di SMP Negeri 2 Mentok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, serta peserta didik. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa dalam tahap perencanaan, guru menyusun rencana evaluasi, menentukan tujuan, membuat kisi kisi, mengembangkan instrumen, melakukan uji coba dan analisis soal, serta merevisi soal jika diperlukan. Strategi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti adalah melalui tes tertulis dan lisan untuk menilai aspek kognitif, tes perbuatan untuk menilai aspek psikomotorik dan observasi untuk menilai aspek afektif peserta didik. Hasil evaluasi dimanfaatkan sebagai laporan kepada orang tua, sebagai dasar kenaikan tingkat atau jenjang pendidikan selanjutnya, serta sebagai acuan untuk memberikan tindak lanjut pembelajaran bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dan sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Strategi, Evaluasi Pembelajaran, Tes, Non-Tes*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, terucap syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang dengan kasih sayang-Nya menganugerahkan kemampuan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kebodohan ke zaman yang dipenuhi kemajuan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Muntok. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya dorongan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

- 1 Dr. Irawan, M.S.I., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
- 2 Dr. Hj. Soleha, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- 3 Dr. Febrino, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
- 4 Dr. Subri, M.S.I., selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing I.
- 5 Syarifah, HR. Dg. Tujuh, M.A., selaku dosen pembimbing II.

- 6 Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd., selaku dosen penguji I.
- 7 Muhammad Insan Jauhari, M.Pd., selaku dosen penguji II.
- 8 Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- 9 Kepala Sekolah, wakil kurikulum, guru-guru, para staff dan peserta didik SMP Negeri 2 Mentok.

Demikian skripsi ini dibuat, dengan kelemahan dan kekurangan yang tak luput di dalamnya. Besar harapan penulis agar skripsi ini memberikan banyak kebermanfaatan. Akhirnya, penulis berharap kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Bangka, 20 Juni 2025



Safna Dita Adora
NIM. 2111023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Strategi Guru	14
1. Pengertian Strategi Guru	14
2. Jenis Strategi Guru dalam Pembelajaran	17
B. Evaluasi Pembelajaran	18
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	18
2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran	21
3. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	25
4. Prosedur Evaluasi Pembelajaran	28

C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Subjek Penelitian.....	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
D. Sumber Data Penelitian	46
1. Sumber Data Primer	46
2. Sumber Data Sekunder	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Wawancara.....	47
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
1. Reduksi Data.....	49
2. Penyajian Data	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok.....	51
1. Menyusun Rencana Implementasi Evaluasi	53
2. Menetapkan Tujuan Evaluasi.....	58
3. Menyusun Kisi-Kisi	59
4. Mengembangkan Instrumen Evaluasi	62
5. Uji Coba dan Analisis Soal	64
6. Revisi Soal	67
B. Strategi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok	68
1. Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Tes.....	68

2. Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Non-Tes.....	80
C. Penggunaan Hasil Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mentok	85
1. Untuk Keperluan Laporan Pertanggungjawaban	85
2. Untuk Keperluan Promosi	88
3. Untuk Keperluan Diagnosis	91
4. Untuk Keperluan Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	94
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1. Jadwal Pelaksanaan Evaluasi Sumatif	55
Gambar IV.2. Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Tes Tertulis	70
Gambar IV.3. Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Tes Lisan	74
Gambar IV.4. Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Tes Perbuatan	78
Gambar IV.5. Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Diskusi.....	83
Gambar IV.6. Kegiatan Pembagian Rapor.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2:	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 3:	Lembar Catatan Observasi Lapangan
Lampiran 4:	Profil SMP Negeri 2 Mentok
Lampiran 5:	Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Lampiran 6:	Dokumentasi Gambar
Lampiran 7:	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8:	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 9:	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 10:	SK Pembimbing Skripsi