

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MAN 1 BANGKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Drasella Linora

211108

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Pematang, Km. 13 Desa Pematang, Kecamatan Madoh, Kota Kuala Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1002.1/PP/00.09.06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Drasella Linora
NIM : 2111089
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drasella Linora

NIM : 2111089

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bangka” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dab bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di semua perguruan tinggi mana pun sepanjang pengetahuan saya, tidak dapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 Juni 2025

Yang menyatakan



Drasella Linora

NIM. 2111089

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Drasella Linora
NIM : 2111089
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dr. Rada M.Pd.I
NIP. 198211182006042002

Bangka, Maret 2023

Pembimbing II,

Dinar Pratama M.Pd.
NIP.198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka. Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbela@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

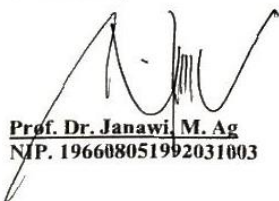
Nama : Drasella Linora
NIM : 2111089
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bangka.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,



Prof. Dr. Janawi, M. Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 9 Juli 2025
Konsultan II,



Utin Mutia, M. Pd
NIP. 19950905202232008

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 160.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Drasella Linora
NIM : 2111089
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (82.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 19871007 202321 1 014

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Bangka, 23 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan memudahka baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Ilmu tidak akan dapat diperoleh kecuali dengan ketekunan dan kesungguhan.”

(Imam Syafi’i)

“Pendidikan bukan hanya untuk membuat seseorang cerdas, tetapi untuk membentuk akhlaknya agar ia menjadi manusia seutuhnya.”

(Ki Hajar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rendah hati, dan rasa syukur tak terhingga, dan linangan doa yang tak pernah putus, karya sederhana ini kutulis bukan hanya sebagai bentuk pemenuhan akademik, tetapi juga sebagai bukti bahwa perjuangan, air mata, dan doa yang tulus tidak pernah sia-sia. Kepada Allah SWT dengan mengucapkan syukur dan rahmat, yang mana telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai, sayangi serta mendukung.

1. Kepada almameter tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah penulis dapatkan selama menempuh pendidikan.
2. Kepada Ayah tercinta, Hadel. Beliau memang tidak sempat melaksanakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik memberi dukungan dan bekerja keras sehingga mampu menyelesaikan studi saya. Kepada Ibu tercinta, Djussami. Yang selalu melangitkan doa-doa baik penuh harapan dan memberi dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua kakakku tersayang, Yuslianda Oktiara Seli dan Cahya Dhea Livenda. Yang selalu mengingatkan saya dan memberi dukungan agar selalu rajin dan semangat lewat celotehannya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada teman-teman seperjuanganku, terkhusus kepada Muflihatul Kamila S.sos dan Cyintia Anggreini soon (S.Pd) karena selalu menemani dari masa putih biru sampai saat ini, sudah mau selalu direpotkan dalam segala bentuk apapun itu. Selalu mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis apabila dalam kesusahan. Terima kasih banyak sudah menemani proses penulis hingga saat ini.
5. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seorang perempuan yang telah berjuang tanpa kenal lelah, perempuan sederhana dengan impian yang tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, diriku sendiri, Drasella Linora. Si bungsu yang dikenal keras kepala, namun masih menyimpan sisi kekanak-kanakan. Terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat, meskipun banyak tantangan yang datang silih berganti, tubuh dan jiwa ini tetap mampu bertahan. Terima kasih sudah menjadi diri yang tangguh, banyak rintangan yang telah dilewati tapi jiwa dan raga mampu menghadapi. Kuatmu berdiri sampai saat ini tiada tandingnya ku pastikan diri ini akan bahagia setelahnya. Terima kasih atas banyak air mata yang dikeluarkan, yang bisu tanpa diketahui banyak orang. Walau terkadang banyaknya harapan yang tidak sesuai dengan keinginan, tetaplah belajar bersyukur dan menerima segala keputusan.

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MAN 1 BANGKA

Drasella Linora

2111089

Fakultas Tarbiyah

Insitut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji teori pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Bangka. Motivasi belajar merupakan faktor penting yang mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan hasil belajar mencerminkan capaian akademik siswa sebagai indikator keberhasilan proses pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana untuk menguji hubungan antara dua variabel tersebut. Populasi pada penelitian ini semua siswa MAN 1 Bangka sebanyak 594 siswa. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan rumus Krejcie and Morgan, sebanyak 234 siswa. Instrumen pada penelitian ini berupa angket motivasi belajar dengan skala likert, sedangkan untuk hasil belajar akidah akhlak menggunakan teknik dokumentasi yang diambil dari hasil ujian akhir semester. Hasil uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronconbach Alpha* menunjukkan nilai sebesar 0,873, yang berarti instrumen dalam kategori sangat reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi belajar secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai signifikansi sebesar $0,611 > 0,05$ dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,001 atau 0,1%. Artinya, hanya 0,1% hasil belajar dapat dijelaskan oleh motivasi belajar, sedangkan 99% dipengaruhi oleh faktor lain seperti peran guru dan dukungan orang tua dalam proses pembelajaran. Faktor eksternal seperti peran guru yang mampu menarik perhatian siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran dengan jelas, serta mendorong keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran memiliki kontribusi besar. Selain itu, dukungan orang tua dalam lingkungan keluarga juga berpengaruh terhadap pola pikir dan orientasi pendidikan anak, yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu, motivasi belajar saja tidak cukup untuk menjelaskan variasi hasil belajar siswa secara menyeluruh.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Syukur *Alhamdulillah*, pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bangka" Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam,
4. Dr. Rada M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara intensif kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dinar Pratama, M.Pd. yang juga selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara intensif kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, staf akademik dan perpustakaan yang telah memberikan layanan dan bantuan kepada penulis
7. Kepala MAN 1 Bangka, beserta dewan guru, staff dan siswa yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pengumpulan data penelitian.

Dengan penuh harapan dan doa, semoga segala bantuan serta kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dibalas dengan pahala dan keberkahan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai kekurangan. Namun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
Abstrak.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tabel Tinjauan Pustaka.....	9
F. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Belajar.....	15
1. Ciri utama belajar.....	16
2. Teori Belajar.....	17
3. Jenis-jenis Belajar.....	19
B. Pengertian motivasi Belajar.....	22
1. Jenis-jenis Motivasi.....	23
2. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	24

3. Teori Motivasi Belajar Abraham Maslow (Teori Kebutuhan)	26
C. Pengertian Hasil Belajar	28
1. Faktor- faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	30
2. Teori Hasil Belajar menurut Benjamin Bloom	33
D. Pengertian Akidah Akhlak	35
E. Definisi Operasional Variabel	38
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Sumber Data	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Populasi dan Sampel	44
F. Teknik Pengumpulan data.....	46
G. Instrumen penelitian.....	47
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	59
PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data	59
2. Penyajian Data	60
3. Uji Keabsahan Data	61
4. Analisis Data.....	63
B. Pembahasan	70
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Tinjauan Pustaka	9
Tabel II. 1 Definisi Operasional Variabel	38
Tabel III. 1 Kisi-kisi Angket Penelitian	47
Tabel III. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	51
Tabel III. 3 Interval Koefisien Korelasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pedoman Skripsi
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Angket Penelitian
- Lampiran 6 Data Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Motivasi Belajar
- Lampiran 8 Hasil Uji Voba Reabilitas SPSS
- Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Korelasi
- Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 12 Koefisien
- Lampiran 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi
- Lampiran 14 Dokumentasi Gambar
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup