

**EVALUASI PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED*
LEARNING PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
SMA MUHAMMADIYAH PANGKAL PINANG PADA
KURIKULUM MERDEKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

SELI SAPITRI

2111148

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

HALAMAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

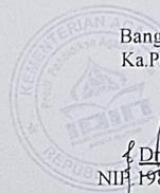
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 999.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Seli Sapitri
Nim : 2111148
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Evaluasi Penerapan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang Pada Kurikulum Merdeka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 02 Juni 2025
Ka. Program Studi PAI

[Signature]
Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seli Sapitri
NIM : 2111148
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " **Evaluasi Penerapan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang pada Kurikulum Merdeka** ". Merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Mei 2025

Yang menyatakan,



Seli Sapitri
NIM. 2111148

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Seli Sapitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Seli Sapitri
NIM	: 2111148
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Evaluasi Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang pada Kurikulum Merdeka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Soleha, MA
NIP.197505272005012008

Bangka, 22 April 2025

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

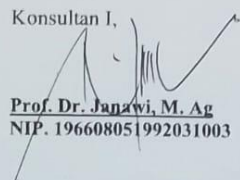
Nama : Seli Sapitri
NIM : 2111148
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Evaluasi Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang pada Kurikulum Merdeka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

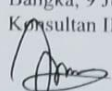
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

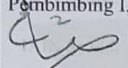
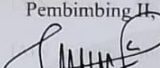
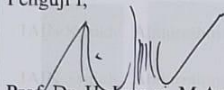
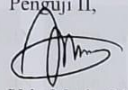
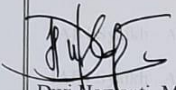
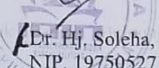
Konsultan I,


Prof. Dr. Janawi, M. Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 9 Juli 2025
Konsultan II,


Utin Mutia, M. Pd
NIP. 19950905202232008

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33171
PENGESAHAN	
Nomor: 153.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: Evaluasi Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang pada Kurikulum Merdeka	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Seli Sapitri	
NIM : 2111148	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (83.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	Pembimbing II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Penguji I,  Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003	Penguji II,  Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Ketua Panitia  Dwi Naryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 21 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah 94: 6-8)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.”

(Pepatah Arab)

“Tidak harus cepat, tetapi harus tepat. Tidak harus sekarang, tetapi harus diusahakan dari sekarang.”

(Kata-kata motivasi)

“Kehidupan adalah perjalanan bukan perlombaan.”

(Kata-kata motivasi)

“Semua orang bisa belajar dan semua hal bisa dipelajari.”

(Seli Sapitri)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirobbil' alamin saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang mana telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba meminta pertolongan dan hanya Engkau yang dapat mengabulkan doa-doa yang hamba panjatkan setiap waktu. Engkau senantiasa memudahkan segala urusan hamba dengan menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada wanita tangguh sekaligus kebahagiaanku yaitu ibuku Anyong Uniyati, seseorang yang peneliti anggap sebagai ayah yaitu Johan dan adik tersayangku Eka Saputra. Terima kasih atas segala pengorbanan dan ketulus kasih sayang yang telah diberikan. Telah berjuang untuk kehidupan peneliti, tak kenal lelah mendoakan, memberikan perhatian, menjadi pengingat, menjadi penguat, telah memberikan dukungan dan semangat hingga peneliti bisa sampai di titik ini.
2. Untuk sahabatku Irsya Datussari, Surya Aprilia dan Khoirun Najif Hashasan yang selalu membersamai peneliti. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu memberikan motivasi, semangat, dan menemaniku dalam segala hal.
3. Terakhir, teruntuk diriku sendiri yaitu Seli Sapitri terima kasih karena sudah berusaha, walaupun tidak sempurna.

**EVALUASI PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMA MUHAMMADIYAH
PANGKAL PINANG PADA KURIKULUM MERDEKA**

Seli Sapitri

2111148

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Agama Islam

**Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung**

Abstrak

Penerapan model *project based learning* pada pembelajaran akidah akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan bermakna bagi siswa, dengan melibatkan mereka dalam proyek-proyek nyata, serta mendorong siswa untuk berfikir kritis, kreatif, mandiri, mampu berkolaborasi, dan berkomunikasi. Penerapan model PjBL ini menunjukkan banyak potensi positif. Namun, terdapat beberapa tantangan saat penerapannya. Salah satunya adalah kurang maksimalnya hasil penerapan model PjBL seperti banyaknya siswa yang belum terbiasa dengan model PjBL, sehingga mereka mengalami kesulitan dalam mengerjakan proyek dan saat mempresentasikannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang pada Kurikulum Merdeka. Model PjBL diterapkan sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai akidah dan akhlak melalui kegiatan proyek yang kontekstual dan bermakna.

Jenis penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif model evaluasi CIPP dari Daniel Stufflebeam. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebar angket (kuesioner), wawancara, dan dokumen. Sampel penelitian ini yaitu siswa SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang kelas XI MIPA dan XI IPS, serta guru akidah akhlak.

Hasil evaluasi penerapan *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang menunjukkan hasil yang beragam. Dari sisi siswa, aspek konteks (context) mencapai 27,28 atau jika di persentasekan 68,2% (sesuai), input 27,04 atau 67,6% (sesuai), dan product 28,13 atau 70,3% (sesuai), sementara aspek proses (process) hanya 24,91 atau 62,2% (kurang sesuai). Ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan desain pembelajaran relatif mendukung, serta hasil belajar siswa cukup baik, namun strategi pembelajaran, bimbingan, dan pengelolaan waktu perlu ditingkatkan secara signifikan. Dari perspektif guru,

hasil evaluasi lebih positif. Aspek konteks mencapai 40 atau 100% (sangat sesuai), input 33 atau 82,5% (sangat sesuai), proses 32 atau 80% (sangat sesuai), dan product 33 atau 82,5% (sangat sesuai). Meskipun guru menunjukkan pemahaman dan kemampuan yang baik dalam menerapkan PjBL, pengembangan desain proyek yang lebih variatif dan rubrik penilaian yang lebih komprehensif masih diperlukan untuk mencapai implementasi yang optimal. Secara keseluruhan, implementasi PjBL menunjukkan potensi yang baik, tetapi membutuhkan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan efektivitasnya. Fokus pada peningkatan proses pembelajaran, baik dari sisi siswa maupun guru, melalui pelatihan guru, desain proyek yang lebih menarik, dan evaluasi yang lebih intensif, sangat penting untuk mencapai hasil belajar Akidah Akhlak yang maksimal.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Akidah Akhlak, Kurikulum Merdeka, Evaluasi CIPP, SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hanturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Evaluasi Penerapan Metode *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang Pada Kurikulum Merdeka”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku dosen pembimbing I.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Vera Wahyuni, M. Pd, selaku pembimbing II.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepala sekolah dan guru-guru serta staf di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang yang telah memberikan izin penelitian serta kepada responden yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama penelitian.
10. Ayah, Ibu, Adik, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kepada peneliti untuk memudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuanganku PAI E 2021, PPLK SMK Negeri 1 Simpangkatis, KKN Kelompok 16 Desa Kelabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kita semua dapat menjadi orang sukses dikemudian hari.
12. Dan untuk almamater tercinta IAIN SAS BABEL.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 26 Mei 2025

Penulis



Seli Sapitri

2111148

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEBIMBING	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DOKUMEN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
BAB II: LANDASAN TEORI	15
A. Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan	15
B. Evaluasi Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	22

C. Pembelajaran Akidah Akhlak	40
BAB III: METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisi Data	61
G. Sistematika Penulisan	66
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang	68
B. Persiapan Penelitian	69
C. Hasil Penelitian	71
BAB V: PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1. Waktu Penelitian	50
Tabel III. 2. Alternatif Jawaban Angket	53
Tabel III. 3. Daftar Dokumen	55
Tabel III. 4. Kisi-kisi Instrumen Angket	55
Tabel III. 5. Kategori Nilai Skor	61
Tabel III. 6. Komponen Context Responden Guru	63
Tabel III. 7. Komponen Context Responden Siswa	63
Tabel III. 8. Komponen Input Responden Guru	64
Tabel III. 9. Komponen Input Responden Siswa	64
Tabel III. 10. Komponen Process Responden Guru	64
Tabel III. 11. Komponen Process Responden Siswa	65
Tabel III. 12. Komponen Product Responden Guru	65
Tabel III. 13. Komponen Product Responden Siswa	66
Tabel IV. 1. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Para Ahli	70
Tabel IV. 2. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Gabungan	70
Tabel IV. 3. Hasil Pengujian Reabilitas Instrumen	71
Tabel IV. 4. Kategori Nilai Skor	72

Tabel IV. 5. Hasil Jawaban Siswa	72
Tabel IV. 6. Hasil Jawaban Guru	75

DAFTAR DOKUMEN

Dokumen IV. 1. Buku Akidah Akhlak	88
Dokumen IV. 2. Hasil Proyek	90
Dokumen IV. 3. Silabus	91