

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan kegiatan menggambar dengan teknik cetak di TK Syaiful Rohman dilakukan secara efektif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru memanfaatkan berbagai media sederhana seperti daun, dan benda alam lainnya sebagai alat cetak yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Dalam pelaksanaannya, guru memberikan contoh secara langsung dan membimbing anak selama proses kegiatan berlangsung sehingga anak lebih mudah memahami teknik yang diajarkan.

Hasil dari penerapan kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan seni rupa anak. Anak-anak menjadi lebih aktif, kreatif, dan berani mengekspresikan ide-ide anak dalam bentuk visual. Selain itu, kegiatan ini juga berdampak positif terhadap aspek-aspek perkembangan lainnya seperti kemampuan sosial, kemampuan pada anak membangun hubungan sosial terkait pengenalan seni rupa terdapat 1 MB, 5 BSH, 2 BSB, lalu pada anak dalam mengidentifikasi nilai seni rupa terdapat 6 BSH, 2 BSB, dan meningkatkan kegiatan menggambar dengan teknik cetak terdapat 8 BSH, anak dalam menumbuhkan rasa cinta terhadap seni rupa 6 BSH, 2 BSB, dan perkembangan anak dalam menumbuhkan rasa percaya diri dan kebanggaan anak terhadap seni rupa terdapat 5 BSH, dan 3 BSB, dalam mengidentifikasi nilai-nilai seni, mengenal teknik seni rupa,

menumbuhkan rasa apresiasi terhadap seni, serta membangun rasa percaya diri terhadap karya yang dihasilkan. Dengan demikian, kegiatan menggambar dengan teknik cetak terbukti mampu meningkatkan kemampuan seni rupa anak secara menyeluruh dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan serta bermakna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran untuk pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih aktif dan bersemangat dalam mengajarkan, inovasi dan *skill* dalam mencontohkan suatu gambar dengan teknik dan pengajaran yang mudah ditirukan oleh anak-anak mudah menerima, mengerti dan memahami tujuan dari dilaksanakannya kegiatan tersebut.
2. Sebagai orang tua mungkin bisa meningkatkan seni rupa kepada anak atau sekedar bercerita tentang seni rupa dan bisa lebih mengenal dan memiliki rasa bangga terhadap seni rupa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa melakukan penelitian lebih luas lagi terkait kegiatan menggambar dengan teknik cetak untuk meningkatkan kemampuan seni rupa anak terkait untuk meningkatkan, penerapan kegiatan menggambar dengan teknik cetak pada anak.