

IMPLEMENTASI METODE *IQRO'*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS VI DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NAHDLATUL ULAMA PANGKAL PINANG



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Kessa Alesia

2111185

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km.13 Desa Petaling Kecamatan Mende Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 978.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pen didikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Kessa Alesia
Nim	:	2111185
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Implementasi Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Santri dan Santriwati Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kessa Alesia

Nim : 2111185

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang

berjudul "Implementasi Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri dan Santriwati Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Pangkal Pinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Mei 2025

Yang menyatakan,



Nim 2111185

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabe@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kessa Alesia

NIM : 2111185

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Iqro'* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri dan Santriwati Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Pangkal Pinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 14 Mei 2025

Penyeminar I,

Dr. Subriz, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Penyeminar II,

Rudini, M. Pd
NIP. 198911202019031015

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabe@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Kessa Alesia
NIM	:	2111185
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Implementasi Metode <i>Iqro'</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Pangkal Pinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),
Demikian Nota Dinas Konstulan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

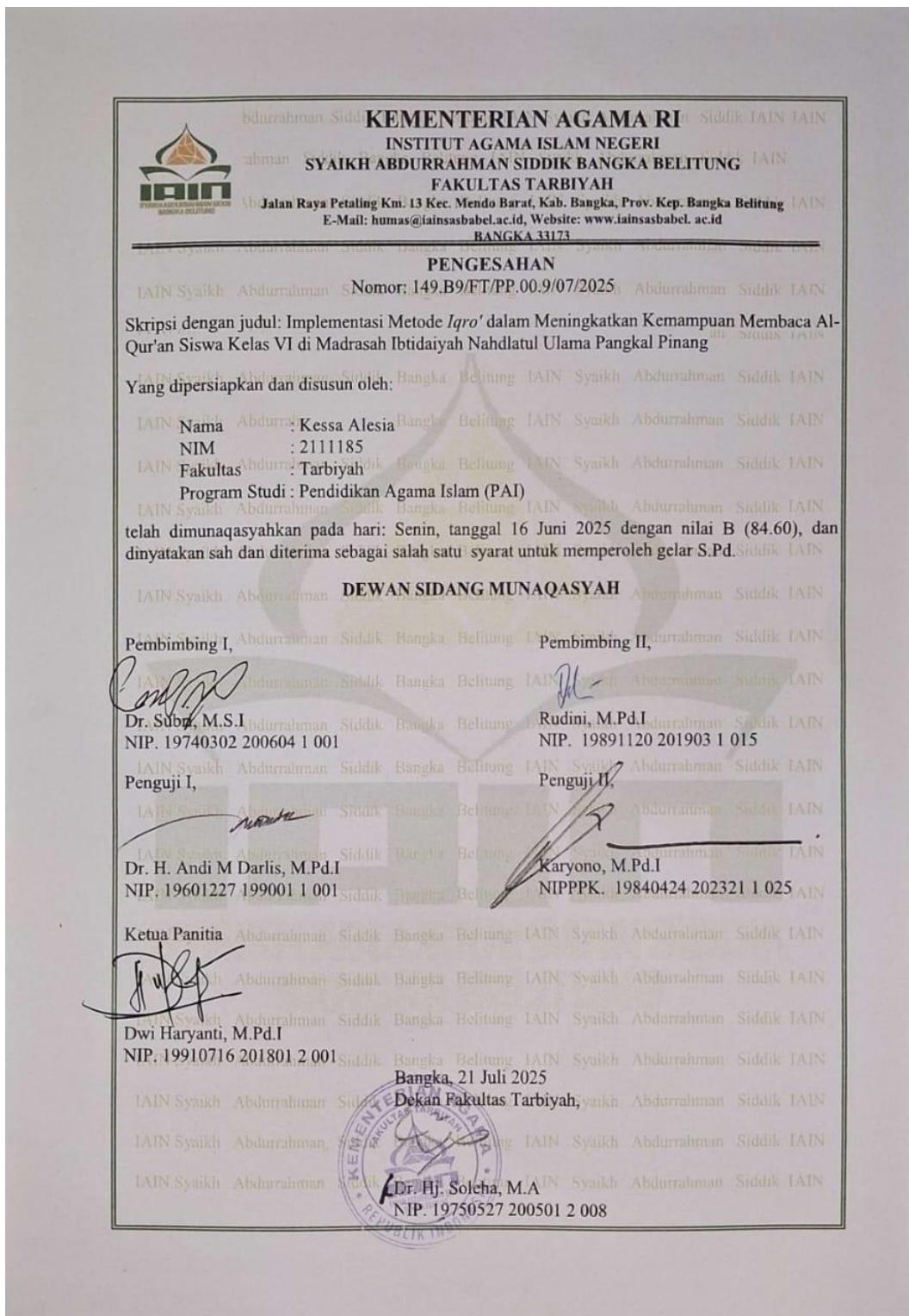
Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227199011001.

Bangka, 9 Juli 2025

Konsultan II,

Karyono, M.Pd.I
NIP. 198404242023211025

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Allah Tidak Mengatakan Hidup Ini Mudah, Tetapi Allah Berjanji, Bahwa Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah 5-6)

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

“ Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia “

(Q.S Al-Alaq 3)

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. *PERCAYA PROSES* Itu Yang Paling Penting. Karena Allah Telah Mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata *PROSES* Yang Kamu Anggap Rumit ”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah atas limpah rahmat, nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh cinta dan kasih sayang, karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang berharga di dalam hidup penulis.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Istorani. Penulis ucapan terima kasih banyak atas setiap cucuran keringat dan kerja kerasnya engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anak satu-satunya untuk bisa mengenyam pendidikan sampai ke tahap ini. Penulis ucapan terima kasih banyak atas segala yang diberikan selama ini.
2. Ibunda Ronti. Penulis ucapan terima kasih banyak atas motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar untuk penulis menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas setiap waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan di kehidupan penulis, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tidak pernah padam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terima kasih segala hal yang diberikan selama ini.

**IMPLEMENTASI METODE *IQRO'* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA PANGKAL PINANG**

Kessa Alesia

2111185

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Prodi Pendidikan Agama Islam

Bangka Belitung

Abstrak

Metode *Iqro'* merupakan suatu metode membaca Al-Qur'an yang di dalam proses pembelajarannya lebih menekankan langsung pada latihan membaca. Dan metode ini telah di kenalkan dengan buku panduan yang terdiri dari 6 jilid. Prinsip metode *Iqro'* dengan pengenalan bunyi, kemudian bacaan langsung tanpa dieja, selanjutnya CBSA (Cara Belajar Santri Aktif), kemudian menggunakan sistem privat dan klasikal, santri membaca secara bertahap dan individual.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan fenomenologi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model oleh Miles dan Huberman. Dalam analisis data peneliti mengumpulkan berbagai data yang didapat peneliti selama di lapangan dan kemudian peneliti melakukan reduksi data, memilih data yang akan peneliti sajikan, kemudian penyajian data, dan kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Iqro'* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VI dan terbukti metode *Iqro'* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dan santriwati dilihat dari kegiatan mengaji siswa karena metode *Iqro'* ini menekankan latihan membaca siswa sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an siswa masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci: *Implementasi, Metode Iqro', Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah Subhanau wa ta'ala atas rahmat dan karunianya, pada kesempatan yang mulia ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode *Iqro'* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Pangkal Pinang". Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliau adalah pembawa dan penyampai risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman yang dapat menjadi bekal kita hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif untuk menggali Implementasi Metode *Iqro'* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Pangkal Pinang. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

2. Dr. Soleha, M.A, dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Subri, M.S.I, wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan sekaligus dosen pembimbing satu yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan saran-saran yang bermanfaat kepada penulis.
4. Dr. Febrino, M.A., ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Rudini, M.Pd, dosen pembimbing dua dan selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan saran-saran yang bermanfaat kepada penulis.
6. Para dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, staf akademik dan perpustakaan yang telah memberikan layanan dan bantuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru, Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Pangkal Pinang yang sudah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Penguji 1 yang telah memberikan ilmu dan arahan dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Penguji 2 yang telah memberikan ilmu dan arahan dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

10. Almamater tercinta kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Keluarga besar penulis terima kasih telah memberikan semangat kepada penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat penulis. Karina dan Fitriatul Uzma, Dewi Santika, Nurcholisa Widiyanti, dan Selsa Hanti Leonika, Rosmawati yang selalu bersama penulis dalam dunia pendidikan dan menyemangati penulis dalam segala hal. Penulis mengucapkan terima kasih banyak karena telah membantu penulis dan mau direpotkan penulis dalam kehidupan sehari-harinya.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas doa serta dukungannya kepada penulis.

Semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka 14 Mei 2025

Kessa Alesia
NIM. 2111185

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematis Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Implementasi	13
B. Metode <i>Iqro'</i>	14
1. Pengertian Metode	14
2. Pengertian Metode <i>Iqro'</i>	14
3. Tujuan dan Prinsip-Prinsip Metode <i>Iqro'</i>	18
4. Sistematis Pembelajaran <i>Iqro'</i>	19
5. Karakteristik Metode <i>Iqro'</i>	21

6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Iqro'</i>	24
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	30
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
4. Faktor-faktor Ketidakmampuan Membaca Al-Qur'an	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
D. Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Implementasi Metode <i>Iqro'</i>	51
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VI.....	60
3. Metode <i>Iqro'</i> Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	75
B. Pembahasan	77
1.Implementasi Metode <i>Iqro'</i>	77
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VI.....	81
3. Metode <i>Iqro'</i> Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	91
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2. Surat Keterangan	93
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Observasi	100
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara.....	101
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	104
Lampiran 8. Rekap Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 9. Profil Sekolah	108
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	111