

**ANALISIS KURIKULUM MUATAN LOKAL PADA PENDIDIKAN DASAR
DI KABUPATEN BANGKA TENGAH**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

ADI SUHENDRA

NIM : 238101001

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 205/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adi Suhendra
NIM : 238101001
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar Di Kabupaten Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 17 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Mei 2025

Direktur,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. 4
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Adi Suhendra

NIM : 238101001

Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Judul : Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar
di Kabupaten Bangka Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar di Kabupaten Bangka Tengah adaah hasil karya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Adi Suhendra



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar di Kabupaten Bangka Tengah ditulis oleh Adi Suhendra NIM 238101001 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag

Pembimbing I

8/025
/5

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I

Pembimbing II

8/025
/5





**KEMENTRIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

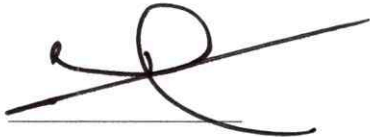
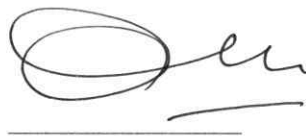
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Adi Suhendra
NIM : 238101001
Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar
di Kabupaten Bangka Tengah

Telah diujikan pada : Selasa, 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian
Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	<u>12-06-2025</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Sekretaris Sidang	<u>12-06-2025</u>	
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag Penguji I	<u>17/06/2025</u>	
Dr. Noblana Adib, M.Pd., MA Penguji II	<u>12-06-2025</u>	



MOTTO

**“Tak peduli dimanapun kita berada, keluarga tetap selalu mendoakan untuk
kebaikan agar kita dijauhkan dari keburukan”**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur yang tak terhingga atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam berjuang menyelesaikan Pendidikan S2 di IAIN SAS Babel Program MPAI. Untuk itu, karya saya yang berjudul : “Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar di Kabupaten Bangka Tengah” akan saya persembahkan untuk :

1. Keluarga Tercinta; terutama istri tersayang yang selalu luar biasa mensupport dan memotivasi saya untuk menempuh pendidikan ini, yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan kepada saya. Raniashazca Addhiya, Pendekar keluarga, Ahmad Addhiyaksa Riyadhafizio, pemimpin penakluk dunia, Razqyashaziva Addhiya, sang jenius terima kasih atas pengertian dimana harus berbagi waktu untuk keluarga dengan kesibukan pekerjaan maupun kuliah. Semoga nanti kalian bisa menjadi anak-anak yang lebih sukses dan bisa membahagiakan orang tua. Teruntuk mak dan ayah, karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu. Teruntuk abang, ayuk, dan adik saya yang selalu mendo'akan kerberhasilan saya sehingga saya dimudahkan langkah dalam mencapai cita-cita.

2. Teman Seperjuangan; khususnya di Kelas A kalianlah yang menjadi sumber inspirasi saya dan semangat saya untuk menyelesaikan misi Pendidikan ini. Meskipun diantara kita ada yang tidak selesai bareng namun kebersamaan kita tetap terjalin dengan baik, saling support satu sama lain sehingga semuanya dapat menyelesaikan Pendidikan di Pasca Sarjana IAIN SAS Babel.
3. Dosen Pembimbing; Bapak Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag dan Bapak Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tesis dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan. Semoga ilmu yang bapak berikan dengan sangat ikhlas dapat bermanfaat bagi saya dan adik-adik tingkat saya nantinya serta menjadi amal jariyah. Amiin.
4. Almamater saya Pasca IAIN SAS Babel khususnya Prodi MPAI, semoga karya saya ini bisa bermanfaat bagi kampus. Terima kasih untuk semua Dosen, Staf Pasca yang telah terlibat dalam proses penyelesaian tesis ini.

Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar Di Kabupaten Bangka Tengah

Adi Suhendra

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penetapan dan pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal (MULOK) pada jenjang pendidikan dasar di Kabupaten Bangka Tengah. Kurikulum Mulok merupakan instrument strategis dalam upaya pelestarian budaya lokal dan penguatan karakter siswa melalui integrasi nilai-nilai sosial, budaya, serta potensi daerah ke dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penetapan Mulok di Bangka Tengah merujuk pada Keputusan Bupati Nomor 188.45/818/DINDIK/2022, yang menetapkan tiga tema utama yaitu pertanian, perikanan, dan kesenian lokal seperti dambus dan permainan bola tampah. Pelaksanaan kurikulum ini telah diintegrasikan kedalam mata Pelajaran serta kegiatan ekstrakurikuler dengan dukungan modul ajar dari guru. Namun terdapat tantangan seperti keterbatasan sumber daya manusia dan infrastruktur pendukung. Secara keseluruhan, penerapan kurikulum muatan lokal di Bangka Tengah mampu memperkuat identitas budaya siswa dan mendukung tujuan pendidikan nasional melalui pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan kurikulum berbasis potensi daerah yang berkelanjutan dan relevan secara sosial budaya.

Kata Kunci: Kurikulum Muatan Lokal; Kearifan Lokal; Pendidikan dasar

Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar Di Kabupaten Bangka Tengah

Adi Suhendra

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

This study aims to analyse egic instrument in efforts to preserve local culture and strengthen student character through the integration of social values, culture, and regional potential into the learning process. The research method used is a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results showed that the establishment of Mulok in Central Bangka refers to the Regent Decree Number 188.45/818/DINDIK/2022, which stipulates three main themes, namely agriculture, fisheries, and local arts such as dambus and tampah ball games. The implementation of this curriculum has been integrated into subjects and extracurricular activities with the support of teaching modules from teachers. However, there are challenges such as limited human resources and supporting infrastructure. Overall, the implementation of the local content curriculum in Central Bangka is able to strengthen students' cultural identity and support national education goals through a contextual learning approach based on local wisdom. This research contributes to the development of a sustainable and socio-culturally relevant local potential-based curriculum.

Keywords: *Local Content Curriculum; Local Wisdoms; Basic Education.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh Alhamdulillah dengan memanjatkan Puji dan Syukur atas Rahmat Allah yang Maha Kuasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul "Analisis Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar di Kabupaten Bangka Tengah" sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh Mahasiswa Pasca Sarjana IAIN SAS Bangka Belitung dalam rangka untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam tak lupa pula dihantarkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya termasuk kita semua semoga senantiasa mendapat syafa'at beliau di akhirat kelak. Aamiin. Penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu yaitu seluruh keluarga, terutama istri tercinta, teman/sahabat, rekan sejawat di Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Tengah, rekan Mahasiswa Pascasarjana, dan para dosen pembimbing yang selalu membina dan membimbing penulis dengan baik dan sabar sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat dan berjalan lancar. Demikian pengantar dari penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan tesis ini ada kesalahan dan kekeliruan. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang ingin menambah ilmu pengetahuan ataupun sumber referensi maupun informasi di kemudian hari. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PENGESAHAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK INDONESIA	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
D. Sistematika Penulisan Penelitian	9
E. Kerangka Teoritik	10
1. Kurikulum	10
2. Kurikulum Muatan Lokal	16
3. Pendidikan Dasar	21
4. Kabupaten Bangka Tengah	23
BAB II LANDASAN TEORI	25

A. Hasil Penelitian Terdahulu	25
B. Landasan Teori	29
1. Definisi Kurikulum	29
2. Muatan Lokal	36
3. Pendidikan Dasar	52
4. Kabupaten Bangka Tengah	54
C. Kerangka Konseptual Penelitian	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Pendekatan Penelitian	63
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Waktu Penelitian	67
D. Sumber Data	67
1. Data Primer	67
2. Data Sekunder	67
E. Subjek Penelitian	68
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Teknik Analisis Data	72
1. Reduksi Data	73
2. Display Data	75
3. Verifikasi Data dan Kesimpulan	75
4. Validasi Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	77

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	77
B. Analisis Data Penelitian	86
1. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Yang Terintegrasi Dengan Mata Pelajaran	86
2. Pembahasan Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Dasar Di Kabupaten Bangka Tengah	87
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat	93
4. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
1. Implikasi	101
2. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matrik Muatan Lokal Bahasa Daerah Dialek Bangka Tengah	
Kelas 4 Jenjang Sekolah Dasar	40
Tabel 1.2 Matrik Muatan Lokal Bahasa Daerah Dialek Bangka Tengah	
Kelas 1 Jenjang Sekolah Dasar	45
Tabel 1.3 Jumlah Kepala Sekolah, Guru dan Siswa	68
Tabel 1.4 Subjek Penelitian Kepala Sekolah dan Guru	69
Tabel 1.5 Subjek Penelitian Siswa	69
Tabel 1.6 Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kajian Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal.....	29
Bagan 1.2 Bagan Kerangka Konspetual Penelitian.....	61