

TESIS

**ANALISIS KEBIJAKAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
INKLUSI DALAM MANAJEMEN MADRASAH ALIYAH
NEGERI DI KEPULAUAN BANGKA**



Disusun Oleh :

TITI ASMIYATI SAPUTRI

238101020

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Pabelang KM 13 Rte. Merdu Darat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : iaib@iainab.ac.id iaib@iainab.ac.id
Website : www.iainab.ac.id <http://www.iainab.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 228/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

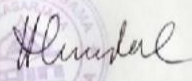
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Titi Asmiyati Saputri
NIM : 238101020
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Kebijakan Manajemen Pendidikan Inklusi
Dalam Manajemen Madrasah Aliyah Negeri Di
Kepulauan Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 17 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Mei 2025
Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. 4
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titi Asmiyati Saputri
NIM : 238101020
Program : Pasca Sarjana
Studi : *Magister Pendidikan Agama Islam*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Analisis Kebijakan Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Manajemen Madrasah Aliyah Negeri di Kepulauan Bangka adalah hasil karya saya sendiri. Ide/ gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 11 April 2025

uat pernyataan,

Titi Asmiyati Saputri
NIM.238101020



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Titi Asmiyati Saputri
NIM : 238101020
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analysis Kebijakan Manajemen Pendidikan Inklusi dalam
Manajemen Madrasah Aliyah Negeri di Kepulauan Bangka.

Telah diujikan pada 22 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program
Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua/Penguji	<u>9/6 2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji	<u>10/6 2025</u>	
<u>Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag</u> Penguji I	<u>10/6 2025</u>	
<u>Dr. Febrino, M.A.</u> Penguji II	<u>10/6/2025</u>	



MOTTO

“Orang baik akan dipertemukan dengan orang yang baik”

“Terkadang saat kamu berada di tempat yang gelap, kamu pikir kamu sedang dikubur. Tapi sebenarnya, kamu sedang ditanam”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda Fathurrozik Radjani dan Ibundaku Asminah.
2. Kedelapan saudaraku yang sangat mendukung dan mendoakan kesuksesanku.
3. Sahabat-Sahabatku yang selalu kurindukan.
4. Calon Imamku yang sedang kutunggu kehadirannya

ABSTRAK

ANALISIS KEBIJAKAN MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DALAM MANAJEMEN MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KEPULAUAN BANGKA Oleh

Titi Asmiyati Saputri
NIM. 238101020

Permasalahan anak berkebutuhan khusus terbilang masih terabaikan dan selayaknya menjadi perhatian pemerintah. Anak berkebutuhan khusus terkadang mendapatkan diskriminasi dari masyarakat maupun orang-orang disekitarnya. Dalam dunia Pendidikan, anak berkebutuhan khusus hanya bisa bersekolah di sekolah luar biasa dan kebanyakan orang tua merasa malu ketika mereka menyekolahkan anaknya di sekolah luar biasa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebijakan manajemen Pendidikan inklusi dalam manajemen Madrasah Aliyah Negeri di Kepulauan Bangka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis dengan model analisis Miles dan Huberman yang mencakup prosedur pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi tehnik.

Penelitian ini menemukan hasil sebagai berikut: (1) Madrasah Aliyah Negeri di Kepulauan Bangka belum menjalankan Pendidikan inklusi karena tidak memenuhi salah satu pemenuhan indikator Pendidikan inklusi seperti dukungan anggaran belum tersedia, sarana dan prasarana belum memadai, penyiapan dan penyediaan Pendidikan serta tenaga kependidikan untuk madrasah inklusi belum ada, dan penyediaan kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang belum tersedia untuk kurikulum khusus anak inklusi, namun masih menggunakan kurikulum yang sama dengan kurikulum anak regular. (2) Implementasi kebijakan manajemen pendidikan inklusi terhadap pendidikan di madrasah Aliyah Negeri di Kepulauan Bangka menyoroti kemajuan dan tantangan yang dihadapi dalam mencapai pendidikan inklusi yang efektif. (3) Adanya Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam kebijakan Pendidikan inklusi.

Kata Kunci : Analisis, Kebijakan, Pendidikan Inklusi

ABSTRACT

ANALYSIS OF INCLUSIVE EDUCATION MANAGEMENT POLICY IN THE MANAGEMENT OF MADRASAH ALIYAH NEGERI IN BANGKA ISLAND

By

Titi Asmiyati Saputri
NIM. 238101020

The issue of children with disabilities is still considered neglected and should be a concern for the government. Children with disabilities sometimes face discrimination from society and those around them. In the world of education, children with disabilities can only attend special schools, and most parents feel ashamed when they send their children to special schools. However, in 2015, the government implemented an inclusion policy to avoid discrimination.

This study aims to analyze the inclusive education management policy in the management of Madrasah Aliyah Negeri in the Bangka Islands.

This research uses a descriptive qualitative approach. We collect data through observation, interviews, and documentation techniques. Next, the collected data is analyzed using the Miles and Huberman analysis model, which includes data collection procedures, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity test using source triangulation and technique triangulation.

This study found the following results: (1) State Islamic Senior High Schools in the Bangka Islands have not implemented inclusive education because they do not fulfill one of the indicators of inclusive education, such as budget support is not yet available, facilities and infrastructure are inadequate, preparation and provision of education and education personnel for inclusive schools are not yet available, and provision of curriculum at State Islamic Senior High School 1 Pangkalpinang is not yet available for a special curriculum for inclusive children but still uses the same curriculum as the regular children's curriculum. (2) Implementing inclusive education of management policies at State Islamic Senior High Schools in the Bangka Islands highlights the progress and challenges faced in achieving effective inclusive education. (3) The existence of inhibiting and supporting factors in the inclusive education policy.

Keywords: Analysis, Inclusive Education

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapa terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi pasca sarjana.
2. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Bapak Dr. Subri Hasan, M.S.i, sebagai pembimbing 1 atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua staf pengajar/ dosen dan semua staff tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan segala kemudahan dalam pelayanan selama menyelesaikan studi.
6. Rekan seperjuangan civitas akademik usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu menjadi semangat bagi penulis, memberi motivasi dan berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Kepala SMKN 1 Pangkalpinang, Bapak Johan, M.Pd, atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
8. Teman-teman guru di SMKN 1 Pangkalpinang.

9. Kepala MAN 1 Pangkalpinang beserta staff yang sudah memberikan tempat dan layanan dalam penelitian ini.
10. Kepala MAN 1 Bangka beserta staff yang sudah memberikan tempat dan layanan dalam penelitian ini.
11. Kedua Orang tuaku, Ayahanda Fathurrozik Radjani dan ibunda tercinta Asminah, terima kasih atas doa dan dukungannya, Terima kasih masih menemani sampai tahap ini.
12. Kepada saudara-saudaraku tercinta, Yuk ani, Ata, Mas Edi, Bibik, yuk Ai, yuk Yan, yuk In dan abangku, terima kasih atas dukungan dan doanya.
13. Sahabat-sahabatku yang kurindukan, Fenny Marfellicia Fauzhatine (Eny), Selpia Tipani (Epy), dan Hellisa (Icha) terima kasih doanya
14. Keponakanku tersayang, Hanifah, Nafisa, Daffa, Keysa, Salsabila, Tisya, Tasya, Irsyad, Salwa, Kembar dan terkhusus mbak Iyak(drg. Aulia D.k)
15. Teman-teman tersayang, Junita , Stella Natalia, dan Darmini (Yuk Mini)
16. Teman-teman seperjuangan Pasca Sarjana MPAI angkatan 2023.

Semoga Allah swt, membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan keberkahan rahmat Allah swt.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum lengkap sepenuhnya karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensi. Kami sangat berharap kritik dan saran yang konstruktif yang akan membantu penulis memperbaiki penulisan tesis ini, terutama yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu' alaikum wr.wb

Bangka, 15 April 2025

Titi Asmiyati Saputri

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	8
C. Tujuan Penelitian.	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori	24
C. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Lembaga.....	56
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan	94

BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penelitian... ..	52
Tabel 4.1	Data Guru MAN 1 Pangkalpinang.....	58
Tabel 4.2	Data Siswa MAN 1 Pangkalpinang... ..	59
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana MAN 1 Pangkalpinang.....	60
Tabel 4.4	Data Guru MAN 1 Bangka	62
Tabel 4.5	Data Siswa MAN 1 Bangka.....	63
Tabel 4.6	Data Sarana dan Prasarana MAN 1 Bangka	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil MAN 1 Pangkalpinang
Lampiran 2	Profil MAN 1 Bangka
Lampiran 3	SK Pembimbing Tesis
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Pemberian Izin
Lampiran 6	Lembar Konsultasi Tesis
Lampiran 7	Surat Keterangan Plagiarisme
Lampiran 8	Kebijakan Manajemen Inklusi
Lampiran 9	Kisi-kisi wawancara
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian