

**STUDI ANALISIS IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DALAM MENYUSUN TUJUAN PEMBELAJARAN PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SMP N 3 AIRGEGAS**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**AKHMAD SUMARTONO
NIM. 238101003**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 207/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

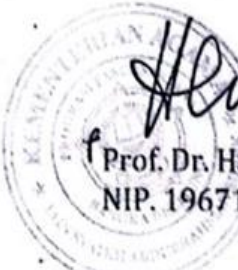
Nama : Akhmad Sumartono
NIM : 238101003
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Studi Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di SMP N 1 Airgegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 18 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Mei 2025

Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Akhmad Sumartono

NIM : 2381010003

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Studi Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru
Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum
Merdeka Di SMP N 3 Airgegas

Menyatakan dengan sebenarnya tesis yang berjudul “Studi Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di SMP N 3 Airgegas” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Akhmad Sumartono



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Studi Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di SMP N 3 Airgegas” ditulis Akhmad Sumartono NIM 2381010003 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag

5-5-2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Soleha, M.A.

5-5-2025

Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Akhmad Sumartono
NIM : 238101003
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru
Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum
Merdeka Di SMP N 3 Airgegas

Telah diujikan pada : tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam ujian
Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Rada, M.Pd.I

12-06-2025

Ketua/ Penguji

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd

12-6-2025

Sekretaris/Penguji

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

12/06/2025

Penguji I

Dr. Noblana Adib, M.Pd. MA

12-06-2025

Penguji II



MOTTO HIDUP PENULIS

*“Sesungguhnya aku diciptakan hanya untuk beribadah
kepada Allah SWT” (Ad-Dzariyat:56)*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan .”
(Al-Insyirah: 5-6)*

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
orang lain.” (HR. at-Thabrani)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya untuk menyelesaikan proses tesis ini. Tidak lupa juga shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali beliau.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

- ❖ Tesis ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua saya kepada ibunda tercinta (Saiti) dan ayahanda tercinta (Djusli). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan yang selalu memberi motivasi serta dukungan. Semoga Allah senantiasa mengkaruniakan Rahmat dan Hidayah-Nya.
- ❖ Kepada Istri tercinta Eni Nur Isnaini, anak-anak Zahid Jirga Karzani, Sarindra Mutmainah, Al-khalifi Dzikri Insani. Terima kasih atas support dan dukungannya.
- ❖ Kepada keluarga besar SMP N 3 Airgegas, Kepala Sekolah, seluruh guru dan pegawai yang telah yang mendukung selama proses perjalanan penyusunan tesis ini.
- ❖ Kepada semua bapak ibu, teman-teman seperjuangan kelas MPAI A angkatan 2023 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana.
- ❖ Kepada almamater tercinta, kampus peradaban IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan. serta seluruh dosen dan staf akademik Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.

STUDI ANALISIS IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENYUSUN TUJUAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMP N 3 AIRGEGAS

Abstrak

Latar belakang masalah penelitian ini adalah sejak tahun 2022 pemerintah menggulirkan kurikulum baru dari kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Semenjak digulirkan kurikulum merdeka, guru diarahkan untuk menyusun tujuan pembelajaran secara mandiri dengan acuan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Dari hal tersebut terlihat sebuah fenomena bahwa guru merasa kesulitan dalam merumuskan tujuan pembelajaran. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran, guru harus memiliki kompetensi yang memadai. Kompetensi guru terkait menyusun tujuan pembelajaran mengacu pada kompetensi pedagogik. Tujuan penelitian ini, untuk 1) menganalisis implementasi kompetensi pedagogik guru di SMP N 3 Airgegas dalam proses penyusunan tujuan pembelajaran pada kurikulum merdeka dan 2) menganalisis strategi dalam meningkatkan implementasi kompetensi pedagogik guru SMP N 3 Airgegas dalam menyusun tujuan pembelajaran pada kurikulum merdeka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu dengan mencari sumber-sumber data langsung dari informan yaitu; Guru SMP N 3 Airgegas yang mengajar menggunakan kurikulum merdeka. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi kompetensi pedagogik guru dalam menyusun tujuan pembelajaran. Sebagian besar guru menunjukkan pemahaman yang baik mengenai prinsip dasar Kurikulum Merdeka pada sub kompetensi pengembangan silabus atau kurikulum. Guru SMP N 3 Airgegas melakukan *Assesmen Diagnostik* (penilaian awal) untuk mengetahui karakteristik peserta didik sebelum menyusun tujuan pembelajaran. Guru SMP N 3 Airgegas telah memiliki kemampuan dalam merencanakan sebuah pembelajaran yang dimulai dari menganalisis capaian pembelajaran untuk merumuskan tujuan pembelajaran, menentukan lingkup materi dan menyusun modul ajar. Guru SMP N 3 Airgegas dalam mencapai tujuan pembelajaran menggunakan strategi, model dan metode pembelajaran yang variatif sehingga pembelajaran siswa berjalan aktif dan menyenangkan. Adapun strategi untuk meningkatkan implementasi kompetensi pedagogik guru SMP N 3 Airgegas yaitu 1) Peningkatan pemahaman kurikulum merdeka, 2) Pengembangan kompetensi profesional guru, 3) Pendampingan dan supervise, 4) Kolaborasi antar guru, 5) Penyediaan sumber daya belajar dan alat bantu pembelajaran, 6) Evaluasi dan refleksi berkala.

Kata Kunci: Implementasi, Kompetensi Pedagogik, Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Merdeka

**AN ANALYSIS STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF TEACHERS'
PEDAGOGICAL COMPETENCIES IN DEVELOPING LEARNING
OBJECTIVES IN THE MERDEKA CURRICULUM AT SMP N 3 AIRGEGAS**

Abstract

The background of this research problem is that since 2022 the government has rolled out a new curriculum from the 2013 curriculum to the Merdeka Curriculum. Since the roll-out of the independent curriculum, teachers have been directed to develop learning objectives independently with reference to predetermined learning outcomes. From this, we can see a phenomenon that teachers find it difficult to formulate learning objectives. In formulating learning objectives, teachers must have adequate competence. Teacher competence related to formulating learning objectives refers to pedagogical competence. The purpose of this study, to 1) analyze the implementation of pedagogical competence of teachers at SMP N 3 Airgegas in the process of formulating learning objectives in the independent curriculum and 2) analyze strategies in improving the implementation of pedagogical competence of SMP N 3 Airgegas teachers in formulating learning objectives in the independent curriculum.

This type of research is field research, namely by looking for data sources directly from informants, namely; SMP N 3 Airgegas teachers who teach using the independent curriculum. The research method used is descriptive qualitative using primary and secondary data. Data collection is done through observation, interviews and documentation.

The results showed that the implementation of teachers' pedagogical competence in developing learning objectives most teachers show a good understanding of the basic principles of the Merdeka Curriculum in the sub-competency of developing a syllabus or curriculum. SMP N 3 Airgegas teachers conduct Diagnostic Assessment (initial assessment) to determine the characteristics of students before compiling learning objectives. SMP N 3 Airgegas teachers have the ability to plan a lesson which starts from analyzing learning outcomes to formulate learning objectives, determine the scope of material and compile teaching modules. Teachers of SMP N 3 Airgegas in achieving learning objectives use varied learning strategies, models and methods so that student learning is active and fun. The strategies to improve the implementation of pedagogical competence of SMP N 3 Airgegas teachers are 1) Increased understanding of the independent curriculum, 2) Development of teacher professional competence, 3) Mentoring and supervision, 4) Collaboration between teachers, 5) Provision of learning resources and learning aids, 6) Periodic evaluation and reflection.

Keywords: Implementation, Pedagogical Competence, Learning Objectives, Merdeka Curriculum

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah bagi kita semua yang dinantikan syafaatnya di yaumul qiyamah.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Studi Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di SMP N 3 Airgegas”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. Soleha, M.A selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan hingga terselesainya tesis ini
4. Bapak Dr. Rada, M. Pd_ selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf, sekaligus selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung .
5. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.

6. Bapak Fauzi, ST selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Airgegas yang telah banyak membantu proses penelitian.
7. Untuk kedua orang tua, Istri dan anak-anak beserta keluarga yang tiada henti mendo'akan yang terbaik hingga saat ini.
8. Bapak Ibu/teman-teman seperjuangan kelas MPAI A Pascasarjana, yang sangat paham dengan semua perjalanan, saling *support* dan sama-sama menjalani proses dalam penyelesaian tesis. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat ganjaran pahala dari Allah SWT, dan semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi orang yang memerlukan dan untuk kita semua. Aamin Allahuma Aamiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 15 April 2025



Akhmad Sumartono
NIM. 238101003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR KONSULTASI TESIS	v
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori.....	20
1. Kompetensi pedagogik	20
2. Implementasi Kompetensi pedagogik	30
3. Tujuan Pembelajaran	32
4. Penyusunan Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka ...	36
5. Implementasi kompetensi pedagogic dalam penyusunan tujuan pembelajaran pada kurikulum Merdeka.....	42
6. Strategi peningkatan implementasi kompetensi pedagogik....	44
C. Kerangka Konseptual Penelitian	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi & Waktu Penelitian	55
C. Sumber Data	55
D. Subjek Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL & PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	66
1. Lokasi penelitian	66
2. Hasil Penelitian	70
B. Analisis Data Hasil Penelitian	
1. Implementasi kompetensi pedagogic dalam Menyusun tujuan pembelajaran pada kurikulum merdeka	85
2. Strategi peningkatan implementasi kompetensi pedagogic dalam Menyusun tujuan pembelajaran pada kurikulum Merdeka.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
1. Implikasi	110
2. Rekomendasi	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Daftar subjek penelitian.....	57
Tabel. 2 Kisi-kisi observasi dan wawancara guru	59
Tabel. 3 Kisi-kisi observasi dan wawancara kepala sekolah	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual penelitian.....	50
Gambar 2. Desain penelitian.....	54
Gambar 3. Dokumen penelitian	62