

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP
TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL**

(Studi Komparasi Pemikiran Jalaluddin dan Azyumardi Azra)



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.)

Oleh :

REGITA SAPUTRI

Nim : 238101012

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH
ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 252/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Regita Saputri
NIM : 238101012
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional (Studi Komparatif Pemikiran Jalaluddin Dan Azyumardi Azra)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 16 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Mei 2025

Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regita Saputri
Nim : 238101012
Tempat/Tgl.Lahir : Deniang, 23 September 2001
Jurusan : Magister Pendidikan Islam (MPAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional (Studi Komparasi Pemikiran Jalaluddin Dan Azyumardi Azra) adalah karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ini terbukti tidak benar atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, saya siap bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Petaling, 15 Mei 2025

Ya  taan

Regita Saputri



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

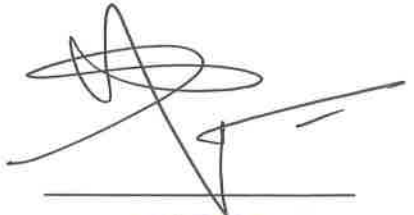
Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Regita Saputri
NIM : 238101012
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan pada 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I NIP 197306152006041003 _____ Ketua/Penguji	<u>11/06-2025</u>	 _____
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP 199112312020122021 _____ Sekretaris/Penguji	<u>11/06 2025</u>	 _____
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag NIP 196712222002122002 _____ Penguji I	<u>11/06/2025</u>	 _____
Dr. Syarifuddin Indris, M. Pd.I NIP 198401142022031001 _____ Penguji II	<u>11/06/2025</u>	 _____





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH
ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKABELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul *Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional (Studi Koparatif Pemikiran Jalaluddin Dan Azyumardi Azra)* ditulis Regita Saputri NIM 238101012 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Soleha, M.A.
NIP. 197505272005012008
Pembimbing I

15/5/2021

[Signature]

Dr. Indah Kusuma Dewi, MPd.I.
NIP. 199112312020122021
Pembimbing II

16/5/2021

[Signature]

MOTTO

Jadilah seperti aliran sungai yang memberikan kehidupan disekitarnya

(Regita)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetep berjuang ya 😊

(Fardiyandi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur yang tak terhingga atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam berjuang menyelesaikan Pendidikan S2 di IAIN SAS Babel Program MPAl. Untuk itu, karya saya yang berjudul : “RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL (Studi Komparasi Pemikiran Jalaluddin dan Azyumardi Azra)”

Akan saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama saya Bapak Dahirin dan Ibu Rubiati, sebagai sosok orang tua hebat yang tidak pernah lelah untuk berjuang demi anaknya. Terima kasih untuk kasih sayang yang telah diberikan, serta cinta yang tulus yang telah kalian berikan kepada saya, tanpa kalian saya bukan apa-apa. Serta adikku terkasih Irfan Rahmadani yang senantiasa memberi dukungan dan do'a terbaik.
2. Untuk keluarga besar saya terima kasih atas kasih sayangnya, bantuannya dalam bentuk permohonan do'a maupun finansial untuk membantu saya hingga sampai saat ini, semoga kedepannya saya bisa sukses dan bisa membahagiakan orang-orang yang saya cintai dan sayangi terkhusus keluarga.
3. Dosen Pembimbing; Ibu Dr. Soleha, MA. dan Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tesis dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan. Semoga ilmu yang ibu berikan dengan sangat ikhlas dapat bermanfaat bagi saya dan adik-adik tingkat saya nantinya serta menjadi amal jariyah. Amiin.
4. *Last but not least*, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri, saya ingin berterima kasih kepada saya karena telah mempercayai saya, saya ingin berterima kasih kepada saya karena telah melakukan semua kerja keras ini, Saya ingin berterima kasih kepada saya karena

tidak memiliki hari libur, saya ingin berterima kasih kepada saya karena tidak pernah berhenti,
dan selalu menjadi diri saya sendiri setiap saat.

ABSTRAK

Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional

(Studi Komparasi Pemikiran Jalaluddin dan Azyumardi Azra)

Penelitian ini mengkaji relevansi pemikiran pendidikan Islam terhadap tujuan pendidikan nasional dari Jalaluddin dan Azyumardi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan moral dan sosial yang signifikan di kalangan generasi muda Indonesia, seperti degradasi moral, yang mengindikasikan adanya kesenjangan antara idealitas tujuan pendidikan nasional dalam pembentukan karakter dan realitas praktik pendidikan. Dalam konteks ini, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana pemikiran kedua tokoh, dengan fokus yang berbeda (filosofis-spiritual dengan penekanan pada konteks pendidikan Islam vs modernisasi-demokratisasi), dapat memberikan kontribusi dalam mengatasi tantangan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif dan komparatif. Sumber data primer meliputi karya-karya Jalaluddin dan Azyumardi Azra yang relevan dengan pendidikan Islam, sedangkan sumber data sekunder berupa literatur pendukung lainnya. Data dianalisis dengan teknik analisis isi untuk mengidentifikasi tema-tema kunci dan melakukan perbandingan.

Pemikiran Jalaluddin mengenai pendidikan Islam menunjukkan relevansi yang signifikan dengan tujuan pendidikan nasional. Konsep beliau tentang pendidikan Islam yang sejalan dengan hakikat penciptaan manusia sebagai pengabdian Allah, serta penekanan pada akhlak, jiwa, dan nilai-nilai keutamaan, berkontribusi pada tujuan pendidikan nasional dalam membentuk manusia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Selain itu, perhatian beliau terhadap tujuan pendidikan pada berbagai tingkatan (nasional, institusional, kurikuler, instruksional) memperkaya pemahaman tentang bagaimana pendidikan Islam dapat diintegrasikan dalam kerangka pendidikan nasional. Pemikiran Azyumardi Azra juga relevan dengan tujuan pendidikan nasional, terutama dalam konteks modernisasi dan demokratisasi pendidikan Islam. Gagasan beliau tentang perlunya pendidikan Islam yang responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta penekanan pada pembentukan masyarakat yang demokratis, bersih, dan bermoral, sejalan dengan tujuan pendidikan nasional untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang cakap, kreatif, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab. Komparasi terhadap pemikiran kedua tokoh mengungkapkan adanya titik temu dan perbedaan. Keduanya memiliki perhatian terhadap pembentukan akhlak dan karakter, namun Jalaluddin lebih menekankan pada landasan filosofis dan spiritual, sementara Azyumardi Azra lebih menekankan pada aspek modernisasi, demokratisasi, dan relevansi pendidikan Islam dengan perkembangan zaman. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa pemikiran pendidikan Islam dari Jalaluddin dan Azyumardi Azra memiliki relevansi yang signifikan terhadap tujuan pendidikan nasional, meskipun dengan penekanan dan pendekatan yang berbeda.

Kata Kunci: *Komparasi, Pendidikan Nasional, Jalaluddin dan Azyumardi Azra*

ABSTRACT

The Relevance of Islamic Educational Thought to National Educational Goals (A Comparative Study of the Ideas of Jalaluddin and Azyumardi Azra)

This research examines the relevance of Islamic educational thought, specifically from Jalaluddin and Azyumardi Azra, to national educational goals. The study is motivated by significant moral and social challenges among Indonesian youth, such as moral degradation. These issues indicate a gap between the idealistic aims of national education in character building and the reality of educational practices. In this context, this research explores how the ideas of these two prominent figures, despite their different focuses (Jalaluddin's philosophical-spiritual emphasis within Islamic education vs. Azra's modernization-democratization perspective), can contribute to addressing these challenges.

This study employs a library research method with a qualitative and comparative approach. Primary data sources include the works of Jalaluddin and Azyumardi Azra relevant to Islamic education. Secondary data consists of other supporting literature. Data was analyzed using content analysis techniques to identify key themes and facilitate comparison.

This research has thoroughly examined the relevance of Islamic educational thought from Jalaluddin and Azyumardi Azra to national educational goals and has performed a comparative analysis of their ideas. Jalaluddin's educational thought demonstrates significant relevance to national educational objectives. His concept of Islamic education, which aligns with the essence of human creation as worshippers of Allah and emphasizes morality (akhlaq), spirituality, and virtuous values, contributes to the national educational goal of forming individuals who are faithful, devout, and of noble character. Furthermore, his attention to educational goals at various levels (national, institutional, curricular, instructional) enriches the understanding of how Islamic education can be integrated into the national educational framework. Azyumardi Azra's thought is also relevant to national educational goals, particularly within the context of modernization and democratization of Islamic education. His ideas concerning the necessity of an Islamic education responsive to advancements in science and technology, along with his emphasis on developing a democratic, clean, and moral society, align with the national educational objective of fostering students' potential to become competent, creative, independent, democratic, and responsible individuals. A comparison of the two thinkers' ideas reveals both convergences and divergences. Both share a concern for character and moral development. However, Jalaluddin places greater emphasis on philosophical and spiritual foundations, while Azyumardi Azra prioritizes aspects of modernization, democratization, and the relevance of Islamic education to contemporary developments. This difference in perspective enriches the discourse on Islamic educational thought in Indonesia and provides comprehensive insights into efforts to achieve national educational goals.

Keywords: *Comparison, National Education, Jalaluddin and Azyumardi Azra*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh

Alhamdulillah dengan memanjatkan Puji dan Syukur atas Rahmat Allah yang Maha Kuasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL (Studi Komparasi Pemikiran Jalaluddin dan Azyumardi Azra)” sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh Mahasiswa Pasca Sarjana IAIN SAS Bangka Belitung dalam rangka untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam tak lupa pula dihantarkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya termasuk kita semua semoga senantiasa mendapat syafa'at beliau di akhirat kelak. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu yaitu seluruh keluarga, teman/sahabat, rekan Mahasiswa Pascasarjana, dan para dosen pembimbing yang selalu membina dan membimbing penulis dengan baik dan sabar sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat dan berjalan lancar.

Demikian pengantar dari penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan tesis ini ada kesalahan dan kekeliruan. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang ingin menambah ilmu pengetahuan ataupun sumber referensi maupun informasi di kemudian hari. Wassalamu'alikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	I
MOTTO	II
PERSEMBAHAN	III
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	18
TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	18
A. Telaah Pustaka.....	18
B. Landasan Teori	21
BAB III.....	58
BIOGRAFI DAN KARYA TOKOH.....	58
A. Biografi Jalaluddin dan Azyumardi Azra	58
B. Karya-karya Jalaluddin dan Azyumardi Azra	63
BAB VI.....	71
A. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Jalaluddin Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional	71
B. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Azyumardi Azra Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional	84
C. Komparasi Pemikiran Pendidikan Islam Jalaluddin dan Azyumardi Azra Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional	97
BAB V	101

PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
Daftar Pustaka	XI