

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN RAHMATAN LIL ‘ALAMIN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER UNGGUL PADA SISWA MAN 1
PANGKALPINANG**



TESIS MEGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

**SURYATI
NIM: 238101019**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 213/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Suryati
NIM : 238101019
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa MAN 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 17 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Mei 2025

Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. 4
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryati
NIM : 238101019
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa MAN 1 Pangkalpinang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa MAN 1 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya saya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Suryati

NIM: 238101019



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Suryati
NIM : 238101019
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan
Lil 'Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa MAN
1 Pangkalpinang

Telah diujikan pada 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis
Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M. Pd. I Ketua/Penguji	11/06-2025	
Dr. H. Ahmad Fadholi, M. S.I Sekretaris/Penguji	10-06-2025	
Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag Penguji I	10-06-2025	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd.I Penguji II	10 Juni 25	





**KEMENTRIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa Man 1 Pangkalpinang (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pangkalpinang) ditulis oleh Suryati NIM 238101019 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. H. Hatamar, M. Ag

Pembimbing I

08-05-2023

Dr. Rada, M. Pd.I

Pembimbing II

07-05-2023

MOTTO

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang” - HR. Turmudzi

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadalah: 11)

"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat."
(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. Solawat dan salam semoga selalu terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membimbing umat manusia menuju alam terang benderang.

Tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, kepada makku tercinta (Masroh) dan bapakku (Djuki Wiyanto). Terima kasih mak dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Tanpa mak dan bapak, tidak mungkin aku seperti ini, tidak mungkin aku dapat meraih kesuksesan tanpa doa dan restu dari mak dan bapak, terimakasih untuk semua yang telah mak dan bapak berikan. Semoga mak dan bapak sehat selalu.
2. Teruntuk suamiku tercinta dan tersayang (Safri Rahman), terima kasih atas cinta, dukungan, dan kebahagiaan yang telah kau berikan. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dari setiap langkah hidupku, yang selalu mendoakanku disetiap sujudmu, yang selalu memberi motivasi disaat diriku mulai menyerah, selalu menjadi pendengar yang baik disaat aku berkeluh kesah. Segala perjuangan dan keberhasilan ini kupersembahkan untukmu.
3. Kepada keluarga besarku yang di Pangkalpinang maupun di Bandung, terimakasih atas semua do'a, semangat, dukungan, perhatian, motivasi, serta cinta dan sayang yang tak terhingga selama ini.

ABSTRAK

Suryati, 238101019. Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa MAN 1 Pangkalpinang.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila

Generasi muda saat ini menghadapi masalah yang berkaitan dengan permasalahan moral. Hal yang menyedihkan dari rusaknya moral yang berhubungan dengan etika terhadap orang yang lebih tua, guru, dan teman, serta pertimbangan etika seputar penggunaan teknologi, yaitu social media. Banyak ditemukan fenomena terkait krisis moral, contohnya viralnya video di sosial media tentang segerombolan pelajar yang menendang nenek, hal tersebut sangat tidak pantas dilakukan oleh seorang pelajar. Kemendikbudristek yang dipimpin oleh Menteri Nadiem Anwar Makarim telah mengimplementasikan perubahan yang penting dalam kurikulum Pendidikan, yakni peralihan dari kurikulum 13 ke model kurikulum Merdeka. Kerangka kerja kurikulum sebelumnya disebut sebagai kurikulum prototipe, telah mengalami modifikasi untuk meningkatkan fleksibilitasnya. Kurikulum yang telah direvisi menekankan pada elemen-elemen fundamental. Pendidikan karakter merupakan salah satu solusi untuk membentuk pribadi peserta didik yang lebih baik.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dengan tujuan mengungkapkan pelaksanaan dan peran P5 dan PPRA di MAN 1 Pangkalpinang. Dengan sumber data melalui wawancara dengan tenaga pendidik dan pendidik di madrasah tersebut. Dari hasil wawancara diperoleh data bahwa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin dalam Membentuk Karakter Unggul Siswa di MAN 1 Kota Pangkalpinang telah dilakukan dengan mengintegrasikannya ke semua mata Pelajaran. Upaya ini dilakukan dengan berbagai metode pembelajaran sesuai dengan karakter unggul yang akan dibangun. Namun yang lebih dominan adalah melalui keteladanan semua guru yang memberi contoh langsung kepada siswa.

Pembentukan Karakter Unggul Siswa melalui penerapan P5 dan PPRA sudah berhasil, meskipun ada indikasi karakter yang belum maksimal terbentuk, seperti karakter disiplin, kemandirian dan minat baca siswa. Banyak siswa yang datang terlambat, mengerjakan tugas minta bantuan teman dan kunjungan ke perpustakaan yang masih rendah.

ABSTRACT

Suryati, 238101019. The Role of the Pancasila Student Profile and Rahmatan Student Strengthening Project Lil 'Alamin in Forming Superior Character in MAN 1 Students Pangkalpinang.

Keyword: Pancasila Student Profile

Today's young generation faces problems related to moral issues. The sad thing about moral decay is that it relates to ethics towards elders, teachers, and friends, as well as ethical considerations around the use of technology, namely social media. There are many phenomena related to the moral crisis, for example the viral video on social media of a group of students kicking a grandmother, which is very inappropriate for a student to do. The Ministry of Education and Culture, led by Minister Nadiem Anwar Makarim, has implemented important changes in the education curriculum, namely the transition from Curriculum 13 to the Merdeka curriculum model. The curriculum framework, previously referred to as the prototype curriculum, has undergone modifications to increase its flexibility. The revised curriculum emphasizes fundamental elements. Character education is one of the solutions to form a better student's personality.

This research was conducted using descriptive qualitative method with the aim of revealing the implementation and role of P5 and PPRA at MAN 1 Pangkalpinang. With data sources through interviews with educators and educators in the madrasah. From the results of the interview, the data obtained that the Pancasila Student Profile Strengthening Project and the Rahmatan lil 'Alamin Student Profile in Shaping the Superior Character of Students at MAN 1 Pangkalpinang City have been carried out by integrating them into all subjects. This effort is carried out with various learning methods in accordance with the superior character to be built. But what is more dominant is through the example of all teachers who give direct examples to students.

The formation of Student Superior Character through the application of P5 and PPRA has been successful, although there are indications of characters that have not been maximally formed, such as the character of discipline, independence and students' interest in reading. Many students arrive late, do assignments asking for help from friends and visits to the library are still low.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat Iman, Islam dan Ihsan. Sehingga berkat pertolongan-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya yang terang benderang yakni *addinul* Islam dan selalu dinantikan syafa'atnya di *yaumul* akhir.

Wasyukurillah, berkat rahmat, hidayah dan inayah Allah SWT, penelitian saya yang berjudul “Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil ‘Alamin Dalam Membentuk Karakter Unggul Pada Siswa MAN 1 Pangkalpinang” dapat terwujud dalam bentuk tesis.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan karya ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan kekurangan. Namun atas kasih sayang dan rahmat Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, penulis mampu menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Rada, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga, arahan, bimbingan, serta motivasi dalam

proses penyelesaian tulisan saya ini.

4. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag selaku dosen Pembimbing I, beliau banyak memberikan ilmu, dedikasi, bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dalam proses penyelesaian tulisan saya ini. Saya banyak belajar dari sosok teladan yang luar biasa ini.
5. Dr. H. Muh. Misdar., M. Ag selaku penguji I
6. Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I selaku penguji II
7. Segenap staf pengajar/dosen yang telah membekali ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
8. Orangtua dan suami tersayang yang selalu mendoakan setiap langkahku, memberi semangat, dukungan, perhatian, dan motivasinya.
9. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pangkalpinang, Kasubbag TU serta rekan-rekan Pegawai yang sudah memotivasi dan mensupport saya sehingga dapat menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala MAN 1 Pangkalpinang beserta staf dan Guru-guru serta Siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Kerabat dan teman-teman seperjuangan Pascasarjana A yang sangat luar biasa, terima kasih atas motivasi dan support yang sudah kalian berikan sehingga tesis ini bisa selesai tepat waktu.
12. Tanpa kecuali, semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan

tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas bantuan moril maupun spiritual, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, para pembaca pada umumnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan pada masa sekarang dan akan datang, semoga semuanya selalu mendapat keberkahan dari Allah SWT, aamiin.

Bangka, Mei 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suryati', written in a cursive style.

Suryati
NIM. 238101019

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
LEMBAR PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	14
1. Pengertian Proyek Profil Pelajar Pancasila	14
2. Pengertian pembelajaran proyek	19
D. Proses Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	23
1. Membentuk tim fasilitator P5.....	23
2. Langkah-langkah dalam pembentukan tim fasilitator	23
3. Peran dan Tanggung Jawab dalam Manajemen Proyek Profil.....	24
4. Mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan Pendidikan	26
5. Merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu P5	27
6. Menyusun Modul Proyek	29
7. Merancang strategi pelaporan hasil proyek.....	29
E. Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin.....	30
F. Kaitan Antara P5 dan PPRA	31
G. Karakter Unggul	35
H. Karakter Peserta Didik	61
I. Pembentukan Karakter Unggul Melalui Pendidikan Karakter.....	62
J. Strategi Penguatan Karakter Unggul	65
1. Integrasi dalam mata Pelajaran	66

2. Integrasi dalam muatan local	66
3. Pengembangan budaya sekolah.....	66
4. Kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler	67
K. Kerangka Pemikiran.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	70
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	72
C. Instrument dan Sumber Data.....	73
1. Instrumen.....	73
2. Sumber Data Primer	74
3. Sumber Data Sekunder	75
D. Teknik Pengumpulan Data	75
1. Wawancara	75
2. Observasi	76
3. Dokumentasi	77
E. Teknik Analisa Data.....	77
1. Reduksi Data	78
2. Penyajian Data.....	79
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	79
F. Pengecekan keabsahan data	80
1. Perpanjangan keikutsertaan	81
2. Ketekunan Pengamatan	82
3. Triangulasi.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Peran P5 dan PPRA dalam Membentuk Karakter Unggul Siswa di MAN 1 Kota Pangkalpinang	84
B. Penerapan P5 dan PPRA dalam Membentuk Karakter Unggul	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Pemikiran.....	69
-------------	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Penulis
- Lampiran 2. Syarat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 3. SK Pembimbing
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Tesis
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Foto Penelitian
- Lampiran 9. Profil Sekolah Yang diteliti