

**STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB *SIFAT DUA PULUH* DI PONDOK
PESANTREN NURUL MUHIBBIN DESA KEMUJA KABUPATEN
BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Farid Okta Firdaus

1511046

Fakultas: Tarbiyah

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Okta Firdaus

Nim : 1511046

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Kitab *Sifat Dua Puluh* Di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Kabupaten Bangka” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Januari 2020

yang menyatakan,



Farid Okta Firdaus

NIM. 1511046



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Farid Okta Firdaus

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Farid Okta Firdaus
NIM : 1511046
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Strategi Pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh Di
Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja
Kabupaten Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 1979092920091210002

Bangka, 21 Januari 2020
Pembimbing II

Misbahul Munir, M.Hum
NIP. 197909292009121002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 125.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Skripsi dengan judul: Media Batu Sebagai Strategi Pembelajaran Kitab *Sifat Dua Puluh* di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Farid Okta Firdaus

NIM : 1511046

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 30 Januari 2020 dengan nilai B (79.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Syarifah, M.S.I
NIP. 19820728 200604 2 004

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108710



Dr. Hadayah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

AWALUDIN MA'RIFATULLAH

(Mula-mula Agama Mengenal Tuhannya)

****MENUNTUT ILMU ITU WAJIB BAGI SETIAP MUSLIM****

(Hadits)

**HALAMAN
PERSEBAHAN**

Alhamdulillah skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini akan

Kupersembahkan untuk:

~ Kedua orangtua ku yang selalu mendukung setiap kegiatan positif yang dilakukan

oleh anaknya dan yang telah menjadi rembulan dalam hidupku

~Guru-guru ku yang selalu memberikan motivasi disetiap kegiatan positif yang dilakukan

oleh muridnya dan yang telah menjadi mentari dalam hidup ku

~ Teman-teman dekat yang selama ini selalu membantu , mendoakan, serta mendukung.

**STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB SIFAT DUA PULUH DI
PONDOK PESANTREN NURUL MUHIBBIN DESA KEMUJA
KABUPATEN BANGKA**

Farid Okta Firdaus

1511046

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas setiap organisasi yang berorientasi pada pendidikan, baik sekolah umum milik pemerintah maupun swasta, atau sekolah berbasis keagamaan termasuk pondok pesantren harus memiliki strategi, metode, cara, pendekatan pembelajaran yang bisa dengan cepat diterima oleh kalangan siswa-siswinya ataupun santri-santriwatinya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses penerapan strategi pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Kabupaten Bangka. Kemudian untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Kabupaten Bangka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, peneliti melakukan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Kabupaten Bangka dengan mengamati secara langsung. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan tujuan dari penelitian ini.

Berdasarkan dari penelitian yang diperoleh bahwa penerapan strategi pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Kabupaten Bangka, mampu memberikan ilmu pengetahuan/ pemahaman secara mendasar bagi para santri khususnya dibidang ilmu ketauhidan melalui media (tetar batu). Selain dari pada itu juga dapat mengetahui apa-apa saja faktor yang mendukung seperti: letak gedung, tempat belajar yang optimal, dan adanya media pembelajaran yang lengkap, maupun penghambat seperti: adanya santri tidak percaya diri, adanya tipikal pendiam, dan faktor IQ dari pelaksanaan strategi pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh yang di laksanakan di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Kabupaten Bangka.

Kata-kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Kitab Sifat Dua Puluh.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan Taufik dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat terselsaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat, hingga para pengikutnya sampai akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penyelsaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Rusydi Sulaiman M.Ag, selaku Wakil Rektor I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Janawi M.Ag, selaku Penasehat Akademik.
4. Ibu Dr. Hadara, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak M. Edy Waluyo, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Misbahul Munir, M, Hum. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu Syarifah M.S.I selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam bimbingan skripsi.
8. Bapak Dinar Pratama M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam bimbingan skripsi.
9. Kepada bagian Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi.
10. Kepada orang tuaku Bapak Ponidi dan Ibu Sujati yang selalu memberikan motivasi sehingga dapat memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
11. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan serta rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
13. Seluruh Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dengan demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Bangka, 21 Juni 2021

Farid Okta Firdaus
NIM. 1511046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	10

BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KITAB SIFAT DUA PULUH	14
A. Strategi Pembelajaran	14
1. Definisi Strategi Pembelajaran	14
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	18
3. Pengertian Metode Pembelajaran	23
B. Kitab Sifat Dua Puluh	24
1. Definisi Kitab Sifat Dua Puluh.....	24
2. Strategi Pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	38
BAB IV STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB SIFAT DUA PULUH DI PONDOK PESANTREN NURUL MUHIBBIN DESA KEMUJA KABUPATEN BANGKA	46
A. Penerapan Strategi Pembelajaran Kitab Sifat Dua Puluh	46
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	71
1. Kesimpulan.....	71
2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi Jurusan Tarbiyah
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Angket Wawancara Di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja
Kabupaten Bangka
- Lampiran 4 Gambar Praktik Dalam Proses Pembelajaran