

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN HUKUM BACAAN TAJWID SISWA KELAS  
VIII SMP N 1 KELAPA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Pulandia Sasandina**

**2111227**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI SYAIKH  
ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA**  
**BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 956.I/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pen didikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Pulandia Sasandina

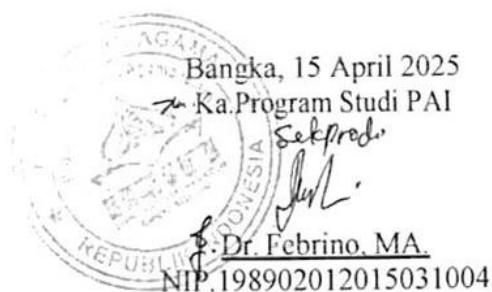
Nim : 2111227

Prodi : Pendidikan agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Implementasi model pembelajaran inquiry based learning untuk meningkatkan pemahaman hukum bacaan tajwid siswa kelas VIII SMP N 1 Kelapa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



## **HALAMAN PERNYATAAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Pulandia Sasandina**

**NIM : 2111227**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program studi : Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Hukum Bacaaan Tajwid Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kelapa”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri. Dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah proposal skripsi ini.

Bangka, 16 April 2025

**Yang menyatakan,**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Pulandia Sasandina

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Pulandia Sasandina  
NIM : 2111227  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Hukum Bacaan Tajwid Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 197501072009011006

Bangka, Maret 2025

Pembimbing II

Utin Mutia, M.Pd  
NIP.199509052022032008



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Pulandia Sasandina  
NIM : 2111227  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Implementasi model pembelajaran *inquiry based learning* untuk meningkatkan pemahaman hukum bacaan tajwid siswa kelas VIII SMP N 1 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I,  
Prof. Dr. H. Janawi. M.Ag.  
NIP. 196608051992031003

Bangka, 16 Mei 2025  
Konsultan II,  
Karyono, M.Pd.I  
NIP. 198404242023211025



IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
**SYAIKH ABDURRAHMĀN SIDDIK BANGKA BELITUNG** IAIN  
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendir Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA BELITUNG

### PENGESAHAN

Nomor: 105.B9/FT/PP.00.9/05/2025

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN dengan judul: **Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Hukum Bacaan Tajwid Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kelapa**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama: Abdurrahman Pulandia Sasandina NIM: 2111227

IAIN Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai B (77.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. IAIN

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing II,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006

Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008

Pengaji I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Pengaji II,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003

Karyono, M.Pd.I NIPPK. 19840424 202321 1 025

Ketua Panitia IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN



Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

**وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ**

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”. (HR.Muslim)

**(HR.Muslim)**

“Menuntut ilmu adalah perjalanan tanpa akhir, karena kehidupan adalah proses pembelajaran yang tiada henti. Jadi jangan pernah berhenti untuk belajar”.

**(Pulandia Sasandina)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

***Bismillahirrohmanirrahim***

*Alhamdulillah*, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya yang telah dilimpahkan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Tidak lupa shalawat serta salam selalu saya curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan ini akan saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Pintu surga penulis mamak Erna, dan cinta pertam penulis babak Andi. Yang telah merawat, membimbing, melindungi dengan tulus cinta serta kasih sayang yang tiada tara. Serta yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberikan semangat dan juga dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED*  
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HUKUM BACAAN  
TAJWID SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 KELAPA**

Pulandia Sasandina

2111227

Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman siswa tentang hukum bacaan tajwid khususnya pada materi nun mati atau tanwin. Kondisi tersebut disebabkan oleh banyak faktor, diantaranya para siswa menganggap sulit materi PAI yang menyangkut bahasa Arab, malas bertanya tentang materi baik kepada teman maupun pendidik, rendahnya minat untuk belajar agama, dan pembelajaran PAI yang kurang menyenangkan. Oleh karena itu diperlukannya model pembelajaran yang efektif salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *inquiry based learning* untuk meningkatkan pemahaman hukum bacaan tajwid siswa kelas VIII di SMP N 1 Kelapa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 kelapa dimulai dari Desember 2024 – Januari 2025. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan informan kepala sekolah, pendidik mata pelajaran PAI, dan siswa kelas VIII. Data yang sudah terkumpul dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) tahap perencanaan, pendidik telah menyiapkan perencanaan pembelajaran yang matang sebelum pelaksanaan pembelajaran. Tetapi pada tahap ini masih kurangnya penggunaan sarana dan prasarana seperti infokus untuk menunjang proses pembelajaran. 2) tahap implementasi menurut peneliti sudah cukup baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran *inquiry based learning*, seperti orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan merumuskan kesimpulan. tetapi pada tahap ini masih kurangnya penekanan pada tahap merumuskan hipotesis. 3) tahap evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap hukum bacaan tajwid nun mati/tanwin. Model pembelajaran *inquiry based learning* ini efektif karena mendorong siswa untuk aktif mencari, menganalisis, dan memahami hukum bacaan tajwid secara mandiri.

**Kata kunci:** Implementasi, *inquiry based learning*, hukum bacaan tajwid

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membawa kita dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang yaitu dinul islam.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “implementasi model pembelajaran inquiry based learning untuk meningkatkan pemahaman hukum bacaan tajwid siswa kelas VIII di SMP N 1 Kelapa”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulisan mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A, selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, Selaku Ketua Progra Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Muhamad Edy Waluyo M.S.I Selaku Penasihat Akademik sekaligus pembimbing I yang senantiasa membimbing, memotivasi, memberi saran yang bermanfaat, serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Utin Mutia, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberi saran bermanfaat serta selalu meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terkhusus untuk dosen fakultas tarbiyah.
7. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh staff perpustakaan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Seluruh pendidik maupun staff administrasi SMP N 1 Kelapa, terimakasih telah menerima serta membantu saat penelitian.
10. Teruntuk keluargaku penulis, terimakasih karena tidak pernah merasa lelah memberi motivasi dan selalu mendoakan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dan masih ada kekurangan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi banyak manfaat bagi semua pembaca.

Bangka, 24 Maret 2025



Pulandia Sasandina

NIM. 2111227

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>HALAMAN SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAS ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Implementasi Pembelajaran .....	18
1. Perencanaan Pembelajaran .....	19
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
3. Evaluasi Pembelajaran .....	20
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> .....	21
1. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	22
2. Langkah-langkah Model <i>Inquiry</i> .....	23
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	25
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	25
5. Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> .....	26
C. Pemahaman siswa .....	30
1. Indikator Pemahaman .....	31

2. Tingkatan dalam Pemahaman.....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman .....	33
D. Hukum Bacaan Tajwid .....	37
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Jenis penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	42
C. Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan data .....	44
E. Teknik Analisis Data .....	46
F. Sistematika Pembahasan .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
<b>A. Hasil Peneltian.....</b>	<b>50</b>
1. Implementasi model pembelajaran inquiry based learning untuk meningkatkan pemahaman hukum bacaan tajwid siswa di kelas VIII SMP N 1 Kelapa .....	50
<b>B. Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
Tabel III.1 Waktu Penelitian.....	44
Tabel IV.1 Data Nilai Siswa .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pengesahan Borang Skripsi

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Transkip Penelitian

Lampiran 7. Profil Sekolah

Lampiran 8. Visi, Misi, Tujuan

Lampiran 9. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Lampiran 10. Data Siswa

Lampiran 11. Data Sarana Dan Prasarana

Lampiran 12. Data Nilai Siswa

Lampiran 13. Modul Ajar

Lampiran 14. Daftar Riwayat hidup

Lampiran 15. Dokumentasi Foto