

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM MERDEKA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI PADA KELAS X SMAN 1 PUDING BESAR**



SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Yoga Irlansyah

2111131

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

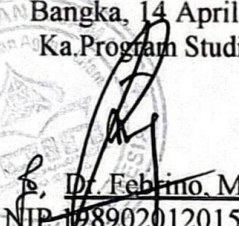
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 951.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yoga Irlansyah
Nim : 2111131
Prodi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KELAS X SMAN 1 PUDING BESAR

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 April 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriano, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yoga Irlansyah

NIM : 2111131

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas X SMAN 1 Puding Besar”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis di jadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 Maret 2025

Yang Menyatakan



Yoga Irlansyah
NIM. 2111131



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yoga Irlansyah
NIM	: 2111131
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kelas X SMAN 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd
NIP. 2131129101

Bangka, 26 Februari 2025
Pembimbing II,

Sumar. M. Pd. I
NIP. 198705052023211047



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangla, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yoga Irlansyah
NIM	: 2111131
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas X SMAN 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

Dr. Wahyudin Noor, M. S. I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 14 Mei 2025

Konsultan II

Priyango Karuma Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 102.B9/FT/PP.00.9/05/2025

Skripsi dengan judul: Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas X SMAN 1 Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yoga Irlansyah
NIM : 2111131
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 30 April 2025 dengan nilai B (85.52), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Ketua Panitia

Eta Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I
NIP. 19870505 202321 1 047

Penguji II,

Priyango Karania Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Bangka, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Sotella, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Maka barang siapa mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasanNya” (QS. Al Zalzalah : 7)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no: 3289)

"Mungkin aku melakukannya untuk diriku sendiri. Mungkin aku ingin seseorang mengingatkanku, walaupun hanya sedikit. Arti hidup itu adalah membuat seseorang mengenal dan mengingat kita. Sedikit saja sudah cukup. Kamu hanya perlu mengubah hidup seseorang. Aku yakin itu sudah cukup."

(Sousou No Frieren: Himmel)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupanjatkan puji syukur hadirat-Nya, Tuhan yang Maha Kuasa, tiada yang mampu memberikan kemudahan bagiku dalam menyusun Skripsi ini selain kusenandungkan shalawat dan salam atas kekasih-Nya, Muhammad shallallahu alahi wassalam, tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali Dia. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi. **Apak dan Mamak Tercinta**

Sebagai tanda bukti dan rasa hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya ini untuk orang tua tercinta, apak Nusi dan emakku tercinta Al Kasum mereka adalah separuh nafasku, tanpa doa mereka saya tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas ini, untuk membuat kedua orang tuaku tercinta bahagia. Terimakasih Pak dan Mamak tercinta atas semua do'a dan motivasi kalian, Yoga bangga menjadi anak kalian, terimakasih atas perjuangan kalian yang mengkuliahkan anakmu ini, terimakasih pak dan mamak. Buat ayuk, abang, dan adik terimakasih sudah menjadi kakak dan adik terbaik karena cuma kalian tidak ada yang lainnya semoga kita bisa menjadi anak yang sukses dan bisa membanggakan kedua orang tua kita. Terakhir, kepada dia terima kasih atas dukungan dan semangat yang tak henti-hentinya, tanpamu penyusunan skripsi ini tak akan semudah ini. **Keluarga Tercinta**

Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain ribuan kata terimakasih karena Telah mendukung dan memberikan motivasi. Untuk keluarga harapan mudah-mudahan Allah selalu melindungi dan memberi nikmat kesehatan kepada kalian.

“Terima Kasih”

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM MERDEKA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI PADA KELAS X SMAN 1 PUDING BESAR**

Yoga Irlansyah

2111131

Fakultas: Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum baru yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Salah satu aspek penting dalam implementasi kurikulum ini adalah penerapan penilaian autentik, yang bertujuan untuk menilai hasil belajar peserta didik secara holistik, mencakup ranah sikap (afektif), keterampilan (psikomotorik), dan pengetahuan (kognitif). Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada implementasi penilaian autentik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas X SMAN 1 Puding Besar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penilaian autentik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas X SMAN 1 Puding Besar mencakup penilaian terhadap ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penilaian kognitif meliputi enam tingkatan berpikir: mengingat (C1), memahami (C2), menerapkan (C3), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menciptakan (C6). Penilaian afektif mencakup *receiving/attending*, *responding*, *valuing*, *organizing*, dan karakterisasi nilai (*internalisasi*). Sementara itu, ranah psikomotorik mencakup *peniruan* (P1), *manipulasi* (P2), *ketepatan* (P3), *perangkaian* (P4), dan *naturalisasi* (P5).

Kata-Kata Kunci: *Penilaian Autentik, Kognitif, Afektif, Psikomotorik*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, "Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas X SMAN 1 Puding Besar". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulisan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. Sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Soleha, M.Ag., Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung
4. Nasrun, M.A., Sebagai Penasehat Akademik.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I Sebagai Pembimbing I.
6. Sumar, M. Pd. I Sebagai Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.

8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Bapak Rosidi S. Ag selaku Guru PAI SMAN 1 Puding Besar yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua Pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan Skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam pembuatan Skripsi Tugas Akhir ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena ini diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini, Semoga Skripsi ini bermanfaat.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Penilaian Autentik.....	18

1. Pengertian Penilaian Autentik	18
2. Indikator Penilaian Autentik	20
3. Ciri-Ciri Penilaian Autentik	25
4. Prinsip-Prinsip Penilaian Autentik	27
5. Karakteristik Penilaian Autentik	28
6. Teknik Penilaian Autentik	29
7. Langkah-Langkah Penilaian Autentik	30
B. Kurikulum Merdeka.....	31
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	31
2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	33
3. Gaya Belajar Kurikulum Merdeka	34
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	36
5. Prinsip Kurikulum Merdeka.....	37
6. Teknik Penilaian Kurikulum Merdeka	38
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
4. Karakteristik Pendidikan Islam	44
5. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
C. Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Analisis Data	56
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	58
G. Instrumen.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran SMAN 1 Puding Besar.....	64
1. Profil Umum SMAN 1 Puding Besar	64
2. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Puding Besar	65
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Implementasi Penilaian Kognitif dalam Kurikulum Merdeka pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	69
2. Implementasi Penilaian Afektif dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83
3. Implementasi Penilaian Psikomotorik dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107

1. Implementasi Penilaian Kognitif Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	107
2. Implementasi Penilaian Afektif Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	111
3. Implementasi Penilaian Psikomotorik Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	114
BAB V_PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	