

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA
DI MTSN 1 BANGKA BARAT**



PROPOSAL SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
Dira Peradika Wati
2111169
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

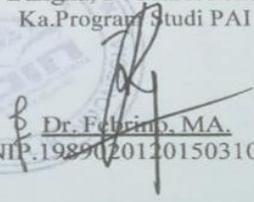
Nomor 944.1/PP.00.09/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dira Peradika Wati
Nim : 2111169
Prodi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTSN 1 Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Maret 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrianto, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dira Peradika Wati
Nim : 2111169
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan, bahwa sesungguhnya skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTSN 1 Bangka Barat”** adalah asli dari karya dan penelitian saya dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun. Karya ini tidak terdapat karya dan pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan, sumber atau kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 18 Februari 2025

Yang menyatakan



NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Dira Peradika Wati
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di_ Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Dira Peradika Wati
NIM	:	2111169
Fakultas	:	Tarbiyah
Program	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	:	Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTSN 1 Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penyeminar I

Dr. Subri, M. S. I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 18 Februari 2025
Penyeminar II

Priyanggo, K.R, M.M.S.I
NIP. 197804022011011007

NOTA DINAS KONSULTAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail humas@iainsasbabel.ac.id,
Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id.



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Dira Peradika Wati

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di_ Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa :

Nama	: Dira Peradika Wati
NIM	: 2111169
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTSN 1 Bangka Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 20 Mei 2025
Konsultan II,

Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A
NIP. 1978710122023212057

HALAMAN PENGESAHAN

<p>Abdurrahman Siddik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p>PENGESAHAN Nomor: 099.B9/FT/PP.00.9/05/2025</p>	
<p>Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTSN 1 Bangka Barat</p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Nama: Abdurrahman Siddik, Nama: Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIM: 2111169 FAKULTAS: Tarbiyah Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai B (84.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN</p>	
<p>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</p>	
<p>Pembimbing I, Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001</p>	<p>Pembimbing II, Priyanggo Karunia Rahman, M.M.S.I. NIP. 19780402 201101 1 007</p>
<p>Pengaji I, Dr. Febjino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004</p>	<p>Pengaji II, Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A NIPPPK. 19871012 202321 2 057</p>
<p>Ketua Panitia Eva Sani Muawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001</p>	<p>Bangka, 21 Mei 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>
<p> KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH PERPUSTAKAAN IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</p>	

HALAMAN MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS. Ar Ra’ad : 11)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”.

(Umar bin Khatab)

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang diberikan berupa kesehatan, kesabaran dan kelancaran dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk orang-orang terdekat saya yang selalu memberi semangat disetiap perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku tercinta Ayahanda Jaidan dan Ibunda Aini yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta selalu mendoakan kepada ku untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua ku yang selalu mengusahakan untuk anaknya untuk menjadi sarjana, walaupun beliau tidak merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan.
2. Dosen pembimbing Dr. Subri, M.S.I dan bapak Priyanggo Karunia Rahman, M.M.S.I. yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan.
3. Saudara-saudaraku yaitu Susanti, Shopiah, Sarmila, SE Harman, Dedi, Muhammad Dani. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada diriku dalam menjalankan proses pendidikan ini untuk menjadi sarjana dan semoga kita menjadi anak kebanggaan kedua orang tua.
4. Sahabat-sahabat ku tercinta yaitu Rizkika, Resti, Galu, Ida, Sizu, Lisa, Titik, Zila dan seluruh keluarga besar PAI F 2021 terimakasih selalu menemani, menghibur dan mendukung ku dalam keadaan suka maupun duka.
5. Bapak dan ibu guru MTSN 1 Bangka Barat yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan dan seluruh peserta didik yang membantu dalam proses wawancara dan observasi.

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTSN 1 BANGKA BARAT

Dira Peradika Wati

2111169

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini fokus pada penelitian tentang Pengaruh Metode Pembelajaran kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTSN 1 Bangka Barat. Tujuan dari penelitian ini yaitu tentang apa itu metode pembelajaran kolaboratif dan adakah pengaruh metode pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTSN 1 Bangka Barat.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (quasi-experimental design). Populasi pada penelitian yaitu siswa kelas VII di MTSN 1 Bangka Barat yang berjumlah 62 siswa. Teknik sampling pada penelitian ini yaitu dengan probability sampling menggunakan sample jenuh dengan sampel 62 orang. Instrument pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan *pre-test* dan *Post-test*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional. Siswa dalam kelas eksperimen menunjukkan peningkatan pemahaman materi, keterlibatan aktif selama proses pembelajaran, serta sikap positif terhadap pelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini mengidentifikasi bahwa metode kolaboratif memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian peningkatan hasil belajar siswa, terutama dalam aspek afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Kolaboratif, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, puji syukur atas kehadirannya karena telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTSN 1 Bangka Barat tepat waktu dan diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dan merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan program S1 Pendidikan Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Peneliti sangat bersyukur dan bahagia karena dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Tanpa mereka peneliti mungkin tidak akan bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu peneliti sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., Keprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Subri, M.S.I yang merupakan dosen pembimbing I. peneliti berterima kasih karena sudah bersabar, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pembuatan serta penyusunan karya ilmiah ini.
5. Bapak Priyanggo Karunia Rahman, M.M.S.I. selaku pembimbing II, terima kasih banyak karena sudah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dari tahap demi tahap pada pembuatan skripsi ini dan dengan penuh sabar mengajari peneliti dalam proses menyelesaikan tugas akhir.

6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang saya hormati dan banggakan. Terima kasih sudah mengajarkan dan memberikan wawasan yang bermanfaat dan bisa diterapkan dikehidupan.
7. Kepala Sekolah MTSN 1 Bangka Barat, seluruh staf dan siswa kelas VII, VIII, dan IX, terima kasih karena sudah menyambut dengan baik dan memberikan data-data yang peneliti butuhkan dalam proses penyelesaian tugas akhir.
8. Kepala Sekolah MTS Nurul Huda Tempilang dan siswa kelas VII dan VIII, terima kasih karena sudah membantu peneliti yang membutuhkan data dalam proses penyelesaian tugas akhir.

Bangka, 18 Februari 2025

Yang menyatakan



Dira Peradika Wati

NIM. 2111169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Metode Pembelajaran Kolaboratif.....	20
B. Hasil Belajar.....	51
C. Akidah Akhlak.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	63
B. Variabel Penelitian.....	65

C. Populasi dan Sampel.....	66
D. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Uji Instrumen Penelitian.....	69
G. Uji Coba Instrumen.....	71
H. Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	73
I. Uji Prasyarat Analisis.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	77
B. Uji Validitas dan Reabilitas.....	79
C. Hasil Penelitian.....	83
D. Hasil Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABLE

Tabel Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	64
Tabel Tes Objektif.....	68
Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel.....	69
Tabel Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	80
Tabel Soal Valid dan Tidak Valid.....	82
Tabel Uji Reliabilitas.....	82
Tabel <i>Test Of Normality</i>	84
Tabel <i>Test of Homogeneity of Variances Pre test</i> Eksperimen dan konttrol.....	85
Tabel <i>Test of Homogeneity of Variances Post test</i> Eksperimen dan konttrol.....	86
Tabel Uji-t Data <i>Pre-test Independent Samples Test</i>	87
Tabel Uji-t Data <i>Post Test Independent Samples Test</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Sekolah
- Lampiran 2.. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Uji Validitas
- Lampiran 5. Soal Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 6. Soal Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 7. Modul Pembelajaran
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. SK Pembimbing
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Nilai Bimbingan
- Lampiran 12. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup