

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MEMBANGUN SOPAN SANTUN ANAK ERA DIGITAL DI
DESA PETALING**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Dea Pertiwi

2111170

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 949.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Dea Pratiwi
Nim	:	21111170
Prodi	:	Pendidikan agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital di Desa Petaling.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 April 2025
• Ka. Program Studi PAI
setprod.
Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Pertwi

Nim : 2111170

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital Di Desa Petaling”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka, 12 April 2025

Yang menasatakan,



2111170

CS Dijonisi dengan CardScanner

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Dea Pertiwi
NIM	:	2111170
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	:	Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital Di Desa Petaling

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 12 April 2025

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A.

NIP. 197505272005012008

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 198911202019031015

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dea Pertiwi
NIM : 21111170
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital Di Desa Petaling

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

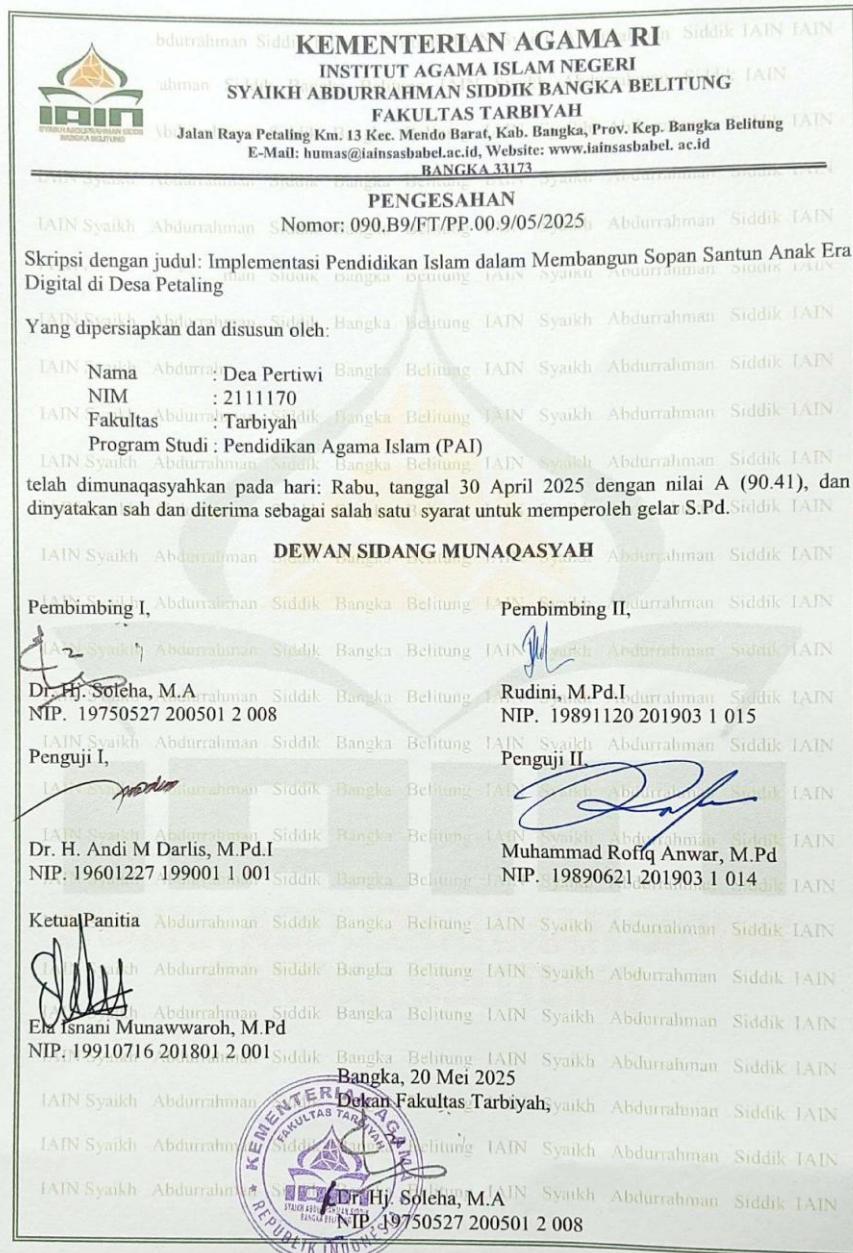
Konsultan I,

Bangka, 15 Mei 2025
Konsultan II,


Dr. H. Andi M. Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227199011001


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN MOTO

Dahulukan Adab Sebelum Ilmu

(Imam Malik)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Swt dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Saya juga bersyukur atas kesempatan yang telah Allah berikan untuk menempuh pendidikan S1 di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sebuah perjalanan ilmu yang penuh makna dan pembelajaran.

Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada Ayah Hermanto dan Ibu Suryani tercinta. Kalian adalah cahaya dalam setiap langkah saya, doa dalam setiap nafas saya. Kalian adalah sumber kekuatan, kesabaran, dan cinta tanpa batas. Setiap tetes keringat dan pengorbanan yang kalian curahkan menjadi pijakan kokoh bagi langkah saya hingga mencapai titik ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan bimbingan yang tak pernah surut. Maaf hingga saat ini saya belum bisa membahagiakan kalian. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari kebahagiaan yang bisa saya berikan sebagai balasan atas semua yang telah kalian korbankan untuk saya.
2. Terima kasih kepada adik-adik saya, Fela Juniarsi dan Nur Addavia, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat. Semoga keberhasilan saya ini bisa menjadi motivasi bagi kalian untuk terus berjuang meraih impian. Saya berharap kita bisa selalu saling mendukung dan membanggakan satu sama lain.

3. Terima kasih juga kepada kakek dan nenek saya tersayang, kakek Sainan dan nenek Norbia, yang tak henti-hentinya selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya agar bisa cepat menyelesaikan kuliah ini tepat waktu. Setiap nasihat, dukungan, dan kasih sayang kalian sangat berarti bagi saya. Semoga saya dapat menjadi cucu yang membanggakan dan mampu membala sedikit dari cinta dan pengorbanan yang telah kalian berikan.
4. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar ayah dan ibu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan Dukungan dan semangat yang menjadi kekuatan tersendiri bagi saya untuk segera menyelesaikan kuliah ini.
5. Terimakasih kepada Gemi Ihza Fatria yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan dan menjadi support system untuk saya agar terus melangkah maju. terimakasih atas segala kebaikan yang diberikan. Semoga atas segala kebaikanmu diberikan balasan terbaik dari Allah Swt.
6. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya. Teruntuk (Devi Ambarwati dan Wawa Mariska) yang sudah menemani, menguatkan, memberikan dukungan dari awal perkuliahan hingga sampai saat ini. Teruntuk (Qori Erdiana, Feby Sinta Afriza, Devi Selvia, Melizah Hasanah, Nida 'Uljannah, Ella Saputri, Nova Dwi Kartika, dan Cindy) yang sudah bersedia menjadi sahabat sekaligus keluarga selama di Bangka tanah rantau ini. Saya berharap setelah kelulusan ini, ikatan persahabatan kita tetap terjaga, dan kita selalu bisa saling mendukung di setiap perjalanan hidup yang akan datang. Maaf jika

selama perjalanan ini ada perkataan, perbuatan, maupun sikap saya yang kurang berkenan. Semoga persahabatan ini tetap abadi dan penuh keberkahan.

7. Teruntuk diri saya sendiri Dea Pertiwi, terima kasih sudah bertahan kuat sampai saat ini. Setiap tangis, rasa lelah, putus asa, ketakutan berhasil di lalui. Dunia ini terlalu sulit untuk dimengerti, maka belajarlah untuk mengerti diri sendiri, jangan selalu berkecil hati, bersabarlah, berusahalah untuk menghargai diri sendiri, membahagiakan diri sendiri, mensyukuri setiap nikmat yang diberikan. Terima kasih sudah berusaha menjadi versi terbaik dari diri sendiri.
8. Dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas doa serta dukungannya.

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBANGUN

SOPAN SANTUN ANAK ERA DIGITAL DI DESA PETALING

Dea Pertiwi
2111170
Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berjudul "Implementasi Pendidikan Islam dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital di Desa Petaling". Perkembangan teknologi digital yang pesat telah membawa dampak besar dalam kehidupan, terutama bagi generasi muda, termasuk anak-anak. Meskipun teknologi memberikan banyak kemudahan, penggunaan yang tidak bijak dapat menimbulkan dampak negatif, seperti menurunnya kesadaran akan etika dan sopan santun. Anak-anak kini cenderung lebih banyak menghabiskan waktu dengan gadget, yang memengaruhi cara mereka berinteraksi dan berkomunikasi, bahkan hingga meniru bahasa yang tidak sesuai dengan nilai budaya dan agama. Perubahan perilaku ini menunjukkan adanya tantangan dalam mempertahankan nilai-nilai moral dan etika, khususnya dalam membentuk karakter anak sejak usia dini. Pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membimbing anak agar menggunakan teknologi secara bijak dan tetap menjunjung tinggi kesopanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki dan menganalisis peran Pendidikan Islam dalam membentuk sikap sopan santun anak-anak di tengah perkembangan teknologi digital yang pesat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Islam berperan penting dalam membentuk sopan santun anak di era digital melalui keteladanan, nasihat, pembiasaan, penghargaan, dan hukuman. Orang tua dan masyarakat menjadi teladan utama dalam menanamkan nilai kesopanan, membentuk karakter, dan menumbuhkan akhlak yang baik. Implementasi Pendidikan Islam berdampak positif, terlihat dari sikap anak yang lebih sopan, menghormati orang tua, menghindari ucapan kasar, serta membiasakan 3S (Salam, Senyum, Sapa). Meski ada tantangan dari pengaruh teknologi, nilai-nilai Islam tetap efektif membentuk karakter anak yang berakhlak.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Islam, Sopan Santun

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital Di Desa Petaling" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Subri, M.S.I, Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Soleha, M.A, Dosen Pembimbing satu yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan saran-saran yang bermanfaat kepada penulis.

6. Rudini, M.Pd.I, Dosen Pembimbing dua yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan saran-saran yang bermanfaat kepada penulis.
7. Para dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak Kepala Desa, Sekretaris Desa, Tokoh Agama, serta Bapak, ibu dan anak Desa Petaling yang sudah terlibat dalam memberikan kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan.
9. Kedua orang tua penulis, bapak Hermanto dan ibu Suryani, Adek-adek penulis Fela Juniasi dan Nur Addavia, beserta keluarga besar penulis.
10. Almamater tercinta kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih banyak atas doa serta dukungannya yang sangat berharga bagi penulis.
12. Penguji 1 yang telah memberikan ilmu dan arahan dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Penguji 2 yang telah memberikan ilmu dan arahan dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan mengharapkan kritik dan saran yangmembangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 23 Maret 2025

Dea Pertiwi

2111170

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	5

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Implementasi Pendidikan Islam	13
1. Pengertian Implementasi	13
2. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
3. Dasar Pendidikan Islam.....	17
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	18
5. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	20
B. Sopan Santun.....	23
1. Pengertian Sopan Santun	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Sopan Santun Anak.....	27
3. Indikator Sopan Santun	28
4. Dasar-Dasar Perilaku Sopan Santun.....	33
5. Tujuan dan Manfaat Sopan Santun.....	34
6. Strategi Pendidikan Agama Islam dalamMembangun Sopan Santun	35
C. Era Digital.....	42
D. Generasi Alpha	45
1. Pengertian Generasi Alpha	45
2. Ciri-ciri Generasi Alpha	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Subjek Penelitian.....	51

D. Sumber Data	51
1. Sumber Data Primer	51
2. Sumber Data Sekunder.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
1. Reduksi Data	57
2. Penyajian Data	57
3. Penarikan Kesimpulan	58
G. Sistematika Pembahasan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Implementasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Sopan Santun Anak Era Digital di Desa Petaling	62
1. Keteladanan.....	62
2. Nasihat.....	67
3. Pembiasaan.....	72
4. Memberikan Penghargaan (<i>Reward</i>) atau Hukuman (<i>Punishment</i>)	75
B. Bagaimana Dampak dari Implementasi Pendidikan Islam dalam Membangun Sopan Santun Anak	

Era Digital di Desa Petaling	79
1. Menghormati Orang Lebih Tua	80
2. Menghindari Ucapan Kotor, Kasar, dan Sombong	83
3. Mengucapkan Kata Tolong, Maaf, dan Terima Kasih.....	86
4. Menerapkan 3S (Salam, Senyum, Sapa).....	89
5. Memperlakukan Orang Dengan Respect	92
C. Pembahasan	94
1. Keteladanan.....	94
2. Nasihat.....	96
3. Pembiasaan.....	98
4. Memberikan Penghargaan (<i>Reward</i>) atau Hukuman (<i>Punishment</i>)	100
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Profil Desa Petaling

Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Lampiran 6. Instrumen Wawancara

Lampiran 7. Rekap Hasil Wawancara

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 11. Dokumentasi