

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SUNGAILIAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

DELSANDRA FARADILLA PUTRI

2111003

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 953.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pen didikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Delsandra Faradilla Putri
NIM	:	2111003
Prodi	:	Pendidikan agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SUNGAILIAT".

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 April 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Delsandra Faradilla Putri

Nim : 2111003

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kristis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat**” ini adalah asli hasil karya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuna saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, April 2025

Yang Menyatakan



Delsandra Faradilla Putri

2111003

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mende Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Delsandra Faradilla Putri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Delsandra Faradilla Putri
NIM : 2111003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 16 April 2025

Pembimbing I

Dr. Subri Hasan, M.S.I
NIP. 1974030220060401001

Pembimbing II

Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsashabel.ac.id Website: www.iainsashabel.ac.id



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Delsandra Faradilla Putri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Delsandra Faradilla Putri
NIM : 2111003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat*

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I,

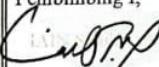
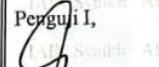
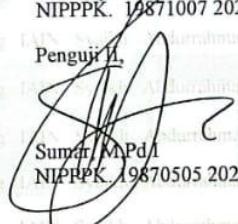
Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Bangka, 14 Mei 2025

Konsultan II

Sumar, M.Pd.I
NIP. 198705052023211047

PENGESAHAN

<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasababel.ac.id, Website: www.iainsasababel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p style="text-align: center;">PENGESAHAN Nomor: 092.B9/FT/PP.00.9/05/2025</p>	
<p>Skripsi dengan judul: <i>Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat</i></p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nama : Delsandra Faradilla Putri NIM : 2111003 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai A (86.14), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.</p>	
<p style="text-align: center;">DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</p>	
<p>Pembimbing I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001</p>	<p>Pembimbing II,  Dinar Pratama, M.Pd NIPPK. 19871007 202321 1 014</p>
<p>Pengisi I,  Muhammad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006</p>	<p>Pengisi II,  Sumarni, M.Pd NIPPK. 19870505 202321 1 047</p>
<p>Ketua Panitia  Sri Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001</p>	
<p style="text-align: center;">Bangka, 20 Mei 2025</p>	
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>	

HALAMAN MOTTO

“Sesuatu hal paling mendasar dalam pencarian perdamaian adalah tidak memperdulikan sebesar apapun kesulitan yang menghadang”

(Abdurrahman Wahid)

“Melalui hidup rukun terwujudlah kerukunan antar umat beragama yang serasi, selaras, dan seimbang”

(Windu Winata)

“Setetes keringat orang tua keluar.....”

“Seribu langkah aku harus maju.....”

(Delsandra Faradilla Putri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keterbatasanku teriring beribu rasa syukur atas nikmatmu tiada terhingga Ya Allah yang telah engkau berikan kepada kami. Untaian do'a dan dzikir selalu kami panjatkan kepadamu ya robbi, karena hidayahmu yang telah memberikan kekuatan dan senantiasa mengiringi dalam setiap detak jantungku. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW, yang darinya hikmah kehidupan diajarkan sampai akhir zaman.

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang paling berarti dan berjasa dalam hidupku, yang telah banyak memberi arti dalam kehidupanku :

Kepada keluarga besarku semua baik yang di pekanbaru riau maupun di medan, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkahku, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat kasih sayang yang kuat untuk mengikat tali silahturahmi di antara kita.

Kepada Mama saya tercinta Rusilawati dan Papa saya Dariyanto, terima kasih atas do'a serta keringat mama dan papa, tanpa mama dan papa mungkin della tidak akan mampu berdiri sampai di titik ini. Mohon maaf ya mama dan papa della belum bisa kasi apa-apa dan belum punya apa-apa. Untuk saat ini della hanya bisa memberikan sedikit karya kecil ini kepada mama dan papa, karena della sadar jasa-jasa mama dan papa tak akan mungkin sanggup untuk membalas satu per satu dan tak akan cukup pula lembaran ini untuk della tuliskan ucapan terima kasih dan permohonan maaf della kepada mama dan papa, semoga mama dan papa selalu di berikan Kesehatan, rezeki yang berlimpah, serta keberkahan dalam setiap langkah dan tetes keringat yang jatuh, dan semoga Allah

memberikan kesempatan untuk della supaya bisa membahagiakan mama dan papa seumur hidup, Aamiin Allahumma Aamiin....

Teruntuk Adikku My Dear Flowery Laura Dwi Anggraini tersayang yang selalu membantu dan memotivasi agar aku terus semangat untuk memberi arti pada hidup sampai detik ini.

Teruntuk Sahabat terbaik saya yaitu Fariana,terima kasih sudah menjadi tempat saya mengadu keluh kesah dalam hal apapun, teman organisasi baik di internal maupun eksternal, teman suka duka yang sudah kita lalui bersama selama 16 tahun. Terima kasih selalu mensupport saya dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Semoga Allah SWT yang akan membalas kebaikanmu.

Teruntuk Naada Faadiyah sahabat saya dari awal kuliah hingga detik ini selalu bersama. Terima kasih sudah menjadi tempat saya bertukar pikiran, mendengarkan curhatan saya, yang selalu menemani saya kemanapun saya pergi, dan selalu siap membantu saya dalam dalam keadaan susah maupun senang. Saling support satu sama lain, saling menguatkan ketika banyak tugas dan banyak permasalahan yang menimpa kita. Semoga setelah lulus ini kita masih bisa bertemu dan saling sapa. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikanmu.

Teruntuk RIP Kewarasan ini merupakan nama circle persahabatan kami yang dimulai sejak kami menduduki bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang juga ikut andil dalam mensupport saya. Terima kasih sahabatku Fariana, Sinta, Sri, dan Intan sudah menjadi sahabat yang hebat dan selalu mengerti keadaan saya. Semangat untuk kalian

yang sekarang masih berjuang menggapi cita-cita yang diinginkan dan semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, kelancaran, dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas kita.

Teruntuk Muhammad Romdoni selaku sahabat senior dan rekan organisasi terbaik penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, waktu, dan tenaga kepada penulis dalam membantu menyelesaikan tugas perkuliahan dan tugas akhir ini.

Teruntuk Four Girls selaku teman sepejuangan saya di KKN (Mutiara Ramadani, Serli Oktavia, dan Enjelina Sari) terima kasih sudah banyak membantu della selama KKN di Desa Kelabat. Banyak pelajaran yang diambil salah satunya arti sebuah kekeluargaan. Terima kasih sudah menjadi partner KKN yang Ter-The Best dan tempat berbagi keluh kesah. Semangat untuk kalian yang berjuang seperti saya, semoga kita selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman kost saya (Nurul, Monica, Kinanti, Nisa, dan Karina) terima kasih sudah membuat hari-hari saya menyenangkan dengan berbagai macam tingkah laku yang dilakukan untuk menghibur satu sama lain.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku PAI A 2021 (Naada Faadiyah, Selshy, Dara, Daulatul, Safna, Shofi, Pauzia, Baiatul, Ghina, Eva, Rizkiati, Asti, Karina, Siti Yulyanah, Nada Afifah, Rani, Sinta, Arini, Weni, Putri, Maryatul, Siti Arjuna, Tiara, Ismail, Randu, Maulana) Semangat untuk kalian yang berjuang seperti della, semoga kita selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk seseorang yang belum bisa ditulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan *Karya Tulis Ilmiah* (KTI) ini sebagai salah

satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie, “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”

Kepada Almamaterku kampus Hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih telah menjadi tempat untuk diriku melanjutkan Pendidikan atas segala ilmu pengetahuan, pengalaman, dan menemukan keluarga baru yang memberikan banyak pelajaran hidup dalam proses pendewasaan.

Terakhir untuk Delsandra Faradilla Putri, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-bessarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampi di titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak Lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent woman, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement*

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SUNGAILIAT

Delsandra Faradilla Putri

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat. Model pembelajaran ini diharapkan dapat mengatasi rendahnya partisipasi dan ketuntasan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif *deskriptif*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis untuk menggambarkan efektivitas penerapan model jigsaw dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memperoleh skor akhir dalam rentang 80-90, dengan beberapa siswa mencapai skor di atas 90, dengan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi setelah diterapkannya model pembelajaran jigsaw. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan dalam diskusi, serta kemampuan dalam menganalisis dan meraik kesimpulan. Dengan demikian, penerapan model jigsaw memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman dan kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci : *Cooperative Learning, Jigsaw, Berpikir Kritis,*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabtnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M. A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing 1 yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dinar Pratama, M. Pd, selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan waktu ilmu, bimbingan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh keluarga besar Sekolah SMP Negeri 6 Sungailiat yang sudah bersedia bekerja sama dalam melancarkan proses penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta Adik beserta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta do'a yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman Kelas PAI A 2021 yang telah memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.
10. Teman-teman KKN Desa Kelabat yang telah memberikan dukungan kepada penulis dan Untuk teman-teman PPLK SMP Negeri 1 Koba yang telah memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempatan. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi

yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun
penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Bangka, 21 April 2025

Penulis



Delsandra Faradilla Putri

2111003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTANT	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	18
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	18

2.Fungsi Model Pembelajaran	20
3.Aspek-aspek Model Pembelajaran	21
B. Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	22
1.Langkah-langkah Tipe Jigsaw.....	23
2.Kelebihan dan Kekurangan Tipe Jigsaw	24
3.Factor Pendukung dan Penghambat pada Tipe Jigsaw	25
C. Berpikir Kritis	26
1.Pengertian Berpikir Kritis	27
2.Indicator Berpikir Kritis	28
3.Factor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	32
4.Peran Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	35
D. Teori Belajar : Memahami Konsep Belajar Kritis	36
1..Teori Jerome Bruner.....	36
2 ..Teori Piaget	38
3 ..Teori Belajar Konstruktivisme.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	44
1. Sumber Data Primer	
2. Sumber Data Sekunder	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Wawancara	45
2. Observasi	46
3. Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	48
3. Penarikan Kesimpulan.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Model Pembelajaran Tipe Jigsaw di SMP Negeri 6 Sungailiat	50
B. Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Sungailiat dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa	55
1. Langkah-langkah Model Jigsaw pada Mata Pelajaran PAI kelas IX	55
2. Persiapan dalam Mengimplementasikan Model Jigsaw ke dalam Mata Pelajaran PAI.....	59
3. Proses Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Model Jigsaw.....	64
4. Model Jigsaw pada Materi Al-Qur'an Menginspirasi Menjadi Khalifahtullah Fil'ARD Penebar Kasih Sayang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------------	--

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: SK Pembimbing Skripsi
2. Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
3. Lampiran 3 : Nota Dinas Penyeminar
4. Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
5. Lampira 5 : Surat Balasan Penelitian Skripsi SMP Negeri 6 Sungailiat
6. Lampiran 6 : Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara
7. Lampiran 7 : Tabel Indikator Kegiatan Pembelajaran
8. Lampiran 8 : Lembar Observasi Pelaksanaan Model Jigsaw dan Berpikir Kritis
9. Lampiran 9 : Soal dan Jawaban
10. Lampiran 10 : Rubrik Penilaian Soal
11. Lampiran 11 : Pedoman Wawancara
12. Lampiran 12 : Tabel Analisis Data Hasil dan Pembahasan
13. Lampiran 13 : RPP
14. Lampiran 14 : Transkrip Hasil Dokumentasi
15. Lampiran 15 : Data Sekolah
16. Lampiran 16 : Riwayat Hidup Penulis