

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SUNGAILIAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**DELSANDRA FARADILLA PUTRI**

**2111003**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 953.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Delsandra Faradilla Putri  
NIM : 2111003  
Prodi : Pendidikan agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SUNGAILIAT".

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 14 April 2025

Ka. Program Studi PAI

*Signature*

Dr. Febrino, MA

NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Delsandra Faradilla Putri

Nim : 2111003

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat”** ini adalah asli hasil karya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahu saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, April 2025

Yang Menyatakan



Delsandra Faradilla Putri

2111003

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Delsandra Faradilla Putri

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Delsandra Faradilla Putri  
NIM : 2111003  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Subri Hasan, M.S.I  
NIP. 1974030220060401001

Bangka, 16 April 2025

Pembimbing II

Dinar Pratama, M.Pd  
NIP. 198710072023211014

## NOTA DINAS KONSULTAN

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**



Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Delsandra Faradilla Putri

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Delsandra Faradilla Putri  
NIM : 2111003  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I,

**Muhamad Edy Waluyo, M.S.I**  
NIP. 197501072009011006


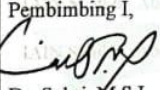
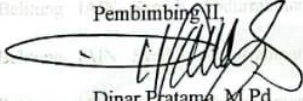

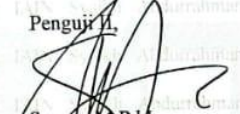


Bangka, 14 Mei 2025

Konsultan II,

**Sumar, M.Pd.I**  
NIP. 198705052023211047



## PENGESAHAN

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasbabel.ac.id">humas@iainsasbabel.ac.id</a>, Website: <a href="http://www.iainsasbabel.ac.id">www.iainsasbabel.ac.id</a> BANGKA 33173</p>	
<b>PENGESAHAN</b> Nomor: 092.B9/FT/PP.00.9/05/2025	
Skripsi dengan judul: Implementasi Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Delsandra Faradilla Putri NIM : 2111003 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai A (86.14), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
Pembimbing I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	Pembimbing II,  Dinar Pratama, M.Pd NIPPPK. 19871007 202321 1 014
Penguji I,  Munamad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006	Penguji II,  Sumar, M.Pd NIPPPK. 19870505 202321 1 047
Ketua Panitia  Isa Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 20 Mei 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

## **HALAMAN MOTTO**

*“Sesuatu hal paling mendasar dalam pencarian perdamaian adalah tidak memperdulikan sebesar apapun kesulitan yang menghadang”*

**(Abdurrahman Wahid)**

*“Melalui hidup rukun terwujudlah kerukunan antar umat beragama yang serasi, selaras, dan seimbang”*

**( Windu Winata )**

*“Setetes keringat orang tua keluar.....”*

*“Seribu langkah aku harus maju.....”*

**( Delsandra Faradilla Putri )**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala keterbatasanku teriring beribu rasa syukur atas nikmatmu tiada terhingga Ya Allah yang telah engkau berikan kepada kami. Untaian do'a dan dzikir selalu kami panjatkan kepadamu ya robbi, karena hidayahmu yang telah memberikan kekuatan dan senantiasa mengiringi dalam setiap detak jantungku. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW, yang darinya hikmah kehidupan diajarkan sampai akhir zaman.

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang paling berarti dan berjasa dalam hidupku, yang telah banyak memberi arti dalam kehidupanku :

Kepada keluarga besarku semua baik yang di pekanbaru riau maupun di medan, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkahku, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat kasih sayang yang kuat untuk mengikat tali silaturahmi di antara kita.

Kepada Mama saya tercinta Rusilawati dan Papa saya Dariyanto, terima kasih atas do,a serta keringat mama dan papa, tanpa mama dan papa mungkin della tidak akan mampu berdiri sampai di titik ini. Mohon maaf ya mama dan papa della belum bisa kasi apa-apa dan belum punya apa-apa. Untuk saat ini della hanya bisa memberikan sedikit karya kecil ini kepada mama dan papa, karena della sadar jasa-jasa mama dan papa tak akan mungkin sanggup untuk membalas satu per satu dan tak akan cukup pula lembaran ini untuk della tuliskan ucapan terima kasih dan permohonan maaf della kepada mama dan papa, semoga mama dan papa selalu di berikan Kesehatan, rezeki yang berlimpah, serta keberkahan dalam setiap langkah dan tetes keringat yang jatuh, dan semoga Allah



memberikan kesempatan untuk della supaya bisa membahagiakan mama dan papa seumur hidup, Aamiin Allahumma Aamiin....

Teruntuk Adikku My Dear Flowery Laura Dwi Anggraini tersayang yang selalu membantu dan memotivasi agar aku terus semangat untuk memberi arti pada hidup sampai detik ini.

Teruntuk Sahabat terbaik saya yaitu Fariana, terima kasih sudah menjadi tempat saya mengadu keluh kesah dalam hal apapun, teman organisasi baik di internal maupun eksternal, teman suka duka yang sudah kita lalui bersama selama 16 tahun. Terima kasih selalu mensupport saya dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Semoga Allah SWT yang akan membalas kebaikanmu.

Teruntuk Naada Faadiyah sahabat saya dari awal kuliah hingga detik ini selalu bersama. Terima kasih sudah menjadi tempat saya bertukar pikiran, mendengarkan curhatan saya, yang selalu menemani saya kemanapun saya pergi, dan selalu siap membantu saya dalam keadaan susah maupun senang. Saling support satu sama lain, saling menguatkan ketika banyak tugas dan banyak permasalahan yang menimpa kita. Semoga setelah lulus ini kita masih bisa bertemu dan saling sapa. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikanmu.

Teruntuk RIP Kewarasan ini merupakan nama circle persahabatan kami yang dimulai sejak kami menduduki bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang juga ikut andil dalam menssupport saya. Terima kasih sahabatku Fariana, Sinta, Sri, dan Intan sudah menjadi sahabat yang hebat dan selalu mengerti keadaan saya. Semangat untuk kalian

yang sekarang masih berjuang menggapai cita-cita yang diinginkan dan semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, kelancaran, dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas kita.

Teruntuk Muhammad Romdoni selaku sahabat senior dan rekan organisasi terbaik penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, waktu, dan tenaga kepada penulis dalam membantu menyelesaikan tugas perkuliahan dan tugas akhir ini.

Teruntuk Four Girls selaku teman sepejuangan saya di KKN (Mutiara Ramadani, Serli Oktavia, dan Enjelina Sari) terima kasih sudah banyak membantu della selama KKN di Desa Kelabat. Banyak pelajaran yang diambil salah satunya arti sebuah kekeluargaan. Terima kasih sudah menjadi partner KKN yang Ter-The Best dan tempat berbagi keluh kesah. Semangat untuk kalian yang berjuang seperti saya, semoga kita selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman kost saya (Nurul, Monica, Kinanti, Nisa, dan Karina) terima kasih sudah membuat hari-hari saya menyenangkan dengan berbagai macam tingkah laku yang dilakukan untuk menghibur satu sama lain.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku PAI A 2021 (Naada Faadiyah, Selshy, Dara, Daulatul, Safna, Shofi, Pauzia, Baiatul, Ghina, Eva, Rizkiati, Asti, Karina, Siti Yulyanah, Nada Afifah, Rani, Sinta, Arini, Weni, Putri, Maryatul, Siti Arjuna, Tiara, Ismail, Randu, Maulana) Semangat untuk kalian yang berjuang seperti della, semoga kita selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk seseorang yang belum bisa ditulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan *Karya Tulis Ilmiah* (KTI) ini sebagai salah

satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie, “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”

Kepada Almamaterku kampus Hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih telah menjadi tempat untuk diriku melanjutkan Pendidikan atas segala ilmu pengetahuan, pengalaman, dan menemukan keluarga baru yang memberikan banyak pelajaran hidup dalam proses pendewasaan.

Terakhir untuk Delsandra Faradilla Putri, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak Lelah untuk mencoba. *God thankyou for being me independent woment, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement*

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 SUNGAILIAT**

Delsandra Faradilla Putri

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat. Model pembelajaran ini diharapkan dapat mengatasi rendahnya partisipasi dan ketuntasan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif *deskriptif*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis untuk menggambarkan efektivitas penerapan model jigsaw dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memperoleh skor akhir dalam rentang 80-90, dengan beberapa siswa mencapai skor di atas 90, dengan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi setelah diterapkannya model pembelajaran jigsaw. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan dalam diskusi, serta kemampuan dalam menganalisis dan menarik kesimpulan. Dengan demikian, penerapan model jigsaw memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman dan kemampuan berpikir kritis.

**Kata Kunci :** *Cooperative Learning, Jigsaw, Berpikir Kritis,*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglelah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongandari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M. A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing 1 yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dinar Pratama, M. Pd, selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan waktu ilmu, bimbingan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh keluarga besar Sekolah SMP Negeri 6 Sungailiat yang sudah bersedia bekerja sama dalam melancarkan proses penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta Adik beserta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta do'a yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman Kelas PAI A 2021 yang telah memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.
10. Teman-teman KKN Desa Kelabat yang telah memberikan dukungan kepada penulis dan Untuk teman-teman PPLK SMP Negeri 1 Koba yang telah memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempatan. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi

yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Bangka, 21 April 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Delsandra Faradilla Putri', with a stylized flourish at the end.

Delsandra Faradilla Putri

2111003



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Telaah Pustaka .....	13
F. Sistematika Pembahasan.....	20
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	18

2. Fungsi Model Pembelajaran .....	20
3. Aspek-aspek Model Pembelajaran .....	21
B. Model Pembelajaran Tipe Jigsaw .....	22
1. Langkah-langkah Tipe Jigsaw .....	23
2. Kelebihan dan Kekurangan Tipe Jigsaw .....	24
3. Factor Pendukung dan Penghambat pada Tipe Jigsaw .....	25
C. Berpikir Kritis .....	26
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	27
2. Indicator Berpikir Kritis .....	28
3. Factor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	32
4. Peran Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	35
D. Teori Belajar : Memahami Konsep Belajar Kritis .....	36
1. Teori Jerome Bruner .....	36
2. Teori Piaget .....	38
3. Teori Belajar Konstruktivisme .....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	43
C. Sumber Data .....	44
1. Sumber Data Primer .....	
2. Sumber Data Sekunder .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Wawancara .....	45
2. Observasi .....	46
3. Dokumentasi .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	47
1. Reduksi Data .....	47
2. Penyajian Data .....	48
3. Penarikan Kesimpulan .....	48

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Model Pembelajaran Tipe Jigsaw di SMP Negeri 6 Sungailiat .....	50
B. Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Sungailiat dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa .....	55
1. Langkah-langkah Model Jigsaw pada Mata Pelajaran PAI kelas IX .....	55
2. Persiapan dalam Mengimplementasikan Model Jigsaw ke dalam Mata Pelajaran PAI.....	59
3. Proses Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Model Jigsaw.....	64
4. Model Jigsaw pada Materi Al-Qur'an Menginspirasi Menjadi Khalifahtullah Fil'ARD Penebar Kasih Sayang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas IX SMP Negeri 6 Sungailiat .....	70

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
--------------------------------	--

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1: SK Pembimbing Skripsi
2. Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
3. Lampiran 3 : Nota Dinas Penyeminar
4. Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
5. Lampira 5 : Surat Balasan Penelitian Skripsi SMP Negeri 6 Sungailiat
6. Lampiran 6 : Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara
7. Lampiran 7 : Tabel Indikator Kegiatan Pembelajaran
8. Lampiran 8 : Lembar Observasi Pelaksanaan Model Jigsaw dan Berpikir Kritis
9. Lampiran 9 : Soal dan Jawaban
10. Lampiran 10 : Rubrik Penilaian Soal
11. Lampiran 11 : Pedoman Wawancara
12. Lampiran 12 : Tabel Analisis Data Hasil dan Pembahasan
13. Lampiran 13 : RPP
14. Lampiran 14 : Transkrip Hasil Dokumentasi
15. Lampiran 15 : Data Sekolah
16. Lampiran 16 : Riwayat Hidup Penulis