

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1. Dokumentasi



Lampran II. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Izin Penelitian Pondok  
Pesantren Al-Islam Kemuja



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id),

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id), [www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id](http://www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id)

Nomor : 138.B4/FT/PP.00.9/05/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Penelitian Skripsi

Bangka, 17 Mei 2024

Kepada Yth.  
Kepala Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja

di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Menindaklanjuti surat mahasiswa tanggal 16 Mei 2024 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan izin penelitian skripsi di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja, kepada mahasiswa:

Nama : Nova Suryani  
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Kapur/ 01 November 1997  
Nomor Induk Mahasiswa : 1811138  
Semester : XII (Dua Belas)  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program : Strata 1 (S1)  
Alamat : Desa Kota Kapur, Kec. Mendobarat, Kab. Bangka  
Judul Skripsi : Upaya Pengasuh Asrama dalam Pembentukan Bakat dan Minat berpidato santriwati pada kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan Fakultas Tarbiyah,

Hj. Soleha, MA

NIP. 197505272005012008



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**PONDOK PESANTREN AL-ISLAM KEMUJA BANGKA  
PENGASUH UTAMA**

Akta Notaris: Vita Damarsari Mardiasuti, S.H., M.Kn. Nomor: AHU-AH.01.06.0002098  
Alamat : Jl. Raya Mentok KM. 21 Desa Kemuja Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, 33173  
Prov. Kep. Bangka Belitung, Email: [ppalislamkemuja@gmail.com](mailto:ppalislamkemuja@gmail.com). Tlp. 0813-6822-0212

Nomor : 59/S.Bp/PU-PPAI/VII/2024  
Sifat : Penting  
Perihal : **Balasan Izin Penelitian**

Kemuja, 20 Juli 2024

Kepada Yth:  
**Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**  
**Cq. Dekan Fakultas Tarbiyah**  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan surat dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik dengan perihal: Permohonan Izin Penelitian Skripsi. Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Pimpinan Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja Bangka, menerangkan bahwa:

Nama : Nova Suryani  
Ttl : Kota kapur, 01 November 1997  
NIM : 1811138  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program : S1  
Judul Skripsi : Upaya Pengasuh Asrama dalam Pembentukan Bakat dan Minat Berpidato Santriwati pada Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja

Dengan ini diterima untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja. Demikian surat balasan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pimpinan Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja Bangka**  
**Pimpinan Bidang Aktivitas & Kesantrian**  
  
**Drs. Amzahri**

RUMUSAN MASALAH	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	SUBJEK	ITEM
1. Bagaimana Upaya Pengasuh asrama dalam pembentukan bakat dan minat santriwati berpidato santriwati pada kegiatan <i>Muhadharah</i> di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja?	1. Menggunakan strategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan perhatian</li> <li>• Pemberian motivasi</li> <li>• Memberikan dukungan</li> <li>• Memberikan pengetahuan</li> <li>• Memberikan latihan</li> <li>• Memberikan penghargaan</li> <li>• Menyediakan sarana</li> <li>• Suasana lingkungan</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	Pengasuh Asrama	1,2,3,4,5 6,7,8,9
	2. Pengembangan bakat dan minat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kebutuhan santriwati yang akan berpidato</li> <li>• Jangan memaksa para santriwati untuk tunduk pada kemauan para pengasuh</li> <li>• Memberikan</li> </ul>	Pengasuh Asrama	10,11,12 13,14

		<p>informasi kepada santriwati mengenai bahan pengajaran sekarang dengan bahan pengajaran yang lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kegunaan materi</li> <li>• Menghubungkan materi pelajaran dengan peristiwa konseptual</li> </ul>		
	<p>2. Kegiatan pidato (<i>muhadhara h</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembawa acara (MC)</li> <li>• Pembacaan kalam ilahi (tilawah)</li> <li>• Ceramah tiga bahasa (Indonesia, Arab dan Inggris)</li> <li>• Melantunkan sholawat Nabi</li> <li>• Drama santriwati</li> </ul>	Santriwati	15,16,17 18,19,20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembacaan doa dan penutup</li> </ul>		
--	--	---	--	--

BAGAN 2 wawancara

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Subjek	Item
2. Apa saja faktor yang mendukung dalam pembentukan bakat dan minat berpidato santriwati DiPondok Pesantren Al-Islam Kemuja	1. Melakukan latihan yang intensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jadwal latihan pidato</li> <li>• Disiplin melaksanakan latihan berpidato</li> </ul>	Pengasuh asrama putri dan santriwati	1,2
	2. Memiliki pengetahuan yang luas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak membaca buku-buku referensi tentang materi pidato</li> <li>• Banyak menonton atau melihat para da'i dalam menyampaikan pidato</li> </ul>	Santriwati	3,4
	3. Mempunyai tekad dan keyakinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menetapkan target peningkatan dalam berpidato</li> <li>• Reward pencapaian hasil</li> </ul>	Pengasuh asrama	5,6

	4. Memiliki kata yang cukup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan tata bahasa yang benar</li> <li>• Menggunakan kata-kata yang mudah dipahami</li> </ul>	Santriwati	7,8
--	-----------------------------	--	------------	-----

BAGAN 3 obsevasi

Indikator	Sub Indikator	Ada	Tidak	Deskripsi
1. Instrument Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para pengasuh asrama mengikuti secara langsung ketika para santriwati tampil berpidato saat <i>muhadharah</i> berlangsung</li> </ul>	✓		Setiap kegiatan <i>muhadharah</i> akan di hadiri oleh para pengasuh asrama
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat berlangsungnya <i>muhadharah</i> di mushola asrama putri</li> </ul>	✓		Kegiatan <i>muhadharah</i> dan kegiatan lainnya para santriwati dilakukan di mushola asrama putri
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh santriwati diwajibkan mengikuti acara <i>muhadharah</i> ketika acara tersebut berlangsung</li> </ul>	✓		Setiap santriwati diwajibkan dalam mengikuti kegiatan <i>muhadharah</i>

Bagan 4 Dokuumentasi (dokumen)



Indikator	Sub Indikator	Ada	Tidak
1. Instrument Dokumentasi	Apakah para pengasuh asrama mempunyai dokumen atau data acara muhadharah yang dilaksanakan setiap satu kali seminggu	✓	

## Lampiran IV. Pedoman Wawancara

### Pedoman Wawamcara

1. Apa bentuk perhatian yang diberikan para pengasuh asrama untuk para santriwati agar mereka bersemangat dalam berpidato?
2. Bagaimana cara para pengasuh asrama dalam memotivasi para santriwati dalam berpidato?
3. Apa saja dukungan yang diberikan para pengasuh asrama kepada para santriwati dalam berpidato?
4. Mengapa para pengasuh asrama harus memberikan pengetahuan tentang pelatihan dalam berpidato?
5. Latihan seperti apakah yang diberikan para pengasuh asrama kepada para santriwati agar dalam berpidato dapat terlaksana dengan baik?
6. Apa saja bentuk penghargaan yang diberikan para pengasuh asrama kepada para santriwati yang telah berhasil menampilkan pidatonya?
7. Apakah sarana di dalam kegiatan berpidato tersebut terpenuhi dengan baik?
8. Apakah suasana lingkungan tempat kegiatan pidato tersebut sangat memadai untuk melaksanakan kegiatan tersebut?
9. Kerja sama seperti apakah yang dilakukan para santriwati dalam melaksanakan kegiatan tersebut agar dapat terlaksana dengan baik?
10. Apa saja yang dibutuhkan para santriwati pada saat akan berpidato?

11. Apakah dalam berpidato para santriwati dipaksa dalam melakukannya atau melakukannya dengan sukarela?
12. Apakah para pengasuh asrama memberikan informasi tentang latihan berpidato kepada para santriwati?
13. Bagaimana cara para santriwati mengaitkan materi pidatonya dengan peristiwa kehidupan atau lingkungan sekitarnya?
14. Apakah materi pidato yang akan disampaikan para santriwati dipersiapkan oleh para pengasuh asrama?
15. Apakah dalam kegiatan berpidato para pengasuh asrama turut andil kerika kegiatan berlangsung?
16. Apa saja yang dipersiapkan para santriwati kerika mendapatkan tugas dalam berpidato?
17. Apakah para santriwati mendapatkan jadwal masing-masing ketika akan berpidato?
18. Ketika mendapatkan jadwal berpidato apakah para santriwati mempersiapkannya dengan matang?
19. Berapa banyak buku yang dibaca para santriwati sebagai referensi untuk materi pidatonya?
20. Apakah para santriwati melihat atau menonton para penceramah atau da'I sebagai panduan dalam berpidato?
21. Apakah setiap santriwati mempunyai target dalam meningkatkan pidatonya?
22. Apakah para santriwati mempunyai kesulitan ketika melakukan pidato yang mana menggunakan tatanan tata bahasa yang telah diterapkan di asrama?
23. Apakah para santriwati menggunakan bahasanya sendiri ketika mereka berpidato?
24. Bagaimana cara pengasuh asrama dalam memberikan reward atau hadiah bagi para santriwati yang mempunyai kemajuan dalam berpidato?

## Lampiran V. Daftar Riwayat Hidup Penulis

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nova Suryani

NIM : 1811138

Tempat, Tanggal lahir : Kota kapur, 01 November 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Kesehatan, Desa Kota kapur, Kec. Mendobarat,  
Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

Cita-cita : Pengajar

Pendidikan

SD : SD N 29 Kota Kapur

SMP : Mts Al-Islam Kemuja

SMA : MA Al-Islam Kemuja

Nama Orang Tua

Ayah : Suryadi Arpan (alm)

Ibu : Maryam

Alamat : Jln. Kesehatan, desa Kota Kapur, Kec. Mendobarat,  
Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung