

**PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK PEDIKA PURI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:
SAGITA
2012009

Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/03/01/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Sagita
NIM	:	2012009
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Penerapan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Januari 2025



NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sagita

NIM : 2012009

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Penggunaan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri”**. Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Desember 2024

Yang Menyatakan



Sagita

NIM. 2012009

NOTA DINAS KONSULTAN



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Sagita

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sagita
NIM : 2012009
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Penggunaan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 1992061019032037

Bangka, 10 April 2025

Konsultan II

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 198410122023211016

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Metok KM. 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Sagita

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sagita
NIM	: 2012009
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi	: Penerapan Media <i>Loose Part</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M. Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 5 November 2024

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 199006132022031003

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 054.B9/FT/PP.00.9/04/2025

Skripsi dengan judul: Penggunaan Media *Loose Part* untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama : Abdurrahman : Sagita Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIM : 2012009

IAIN Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 24 Februari 2025 dengan nilai B (82.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. IAIN

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Pengaji I,

Zonalisa Fhati, M.Pd

NIP. 19920610 201903 2 037

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd

NIP. 19900613 202203 1 003

Pengaji II,

Abdi Susanto, M.Pd

NIP. 19841012 202321 1 016

Ketua Panitia

Dr. Febrieno, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 28 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

”Anda akan menemukan keterampilan motorik baru yang muncul pada anak-anak usia dini yang masing-masing gerakan membentuk pola kehidupannya”

(Laura E. Berk)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada orangtuaku tercinta. Bapak Elpian dan Ibu Ani terima kasih banyak atas segala kasih sayang serta ikhlas dalam merawat, mendidik, mengasuh, membimbing serta mengajarkanku banyak hal sampai aku tumbuh besar sampai saat ini. Terima kasih karena senantiasa mendukung dan menyertaiku dalam do'a-do'a kalian sehingga aku dapat melewati segala proses dalam perjalananku saat ini.
2. Untuk saudara tercintaku Yardi Paratama dan Ola Paziah, serta seluruh keluargaku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi dan telah membantuku dalam hal apapun. Terima kasih banyak saudaraku.
3. Untuk teman seperjuanganku sekaligus sahabatku, atas semangatnya yang selalu mendukung disaat sedih, pusing, putus asa dan ingin menyerah dan selalu memberikan perhatian dari awal sampai selesai tugas akhir ini
4. Kepada almameterku: Kampus perjuangan, pusat inspirasi yang telah menempa diriku menjadi seperti sekarang ini membuatku terus berjuang berfikir keras dan berjalan menata kehidupan dunia kemahasiswaan hingga berada pada tahap ini.

**PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK PEDIKA PURI**

Sagita (2012009)
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini
Istitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahaman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan anak usia dini salah satu perkembangan anak yang perlu dikembangkan ialah kemampuan motorik halus. Karena pada dasarnya kemampuan motorik halus anak sangat mempengaruhi perkembangan anak pada masa pendidikan selanjutnya. Perkembangan motorik halus merupakan perkembangan koordinasi otot-otot halus yang mengkoordinasikan gerakan-gerakan kecil. Penerapan media *loose part* ini merupakan salah satu upaya yang dilakukan guru untuk bisa meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif untuk mendapatkan data. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada informan yaitu kepala sekolah, guru-guru kelas A TK Pedika Puri. Subjek penelitian yaitu berjumlah 16 orang anak, yaitu 6 anak laki-laki dan 10 anak perempuan yang ada di kelas A di TK Pedika Puri. Berdasarkan data yang telah diperoleh, peneliti menganalisis penelitian dengan deskriptif kualitatif untuk mendapatkan gambaran yang telah ada.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *loose part* dilakukan melalui berbagai tahapan yaitu: tahap perencanaan yang diamana guru menyiapkan modul ajar, selanjutnya tahap pelaksanaan, seperti guru menyediakan alat dan bahan, mengenalkan bahan-bahan yang akan digunakan, mengarahkan anak dan memberikan contoh dan melakukan pengamatan, kemudian ada tahap evaluasi atau penilaian, yang dimana kegiatan ini adalah penutup. Hasil dari penggunaan media *loose part* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak yaitu, anak mampu menjumput dengan dua jari tanpa bantuan dari guru yang dimana sudah banyak anak yang bisa, anak mampu menyusun satu kata sesuai dengan arahan guru sudah mulai meningkat terhitung selama pertemuan 1 sampai 4 dan anak mampu menempel bijian dengan rapi

Kata Kunci: *Loose Part, Kemampuan Motorik Halus Anak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala. Karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya jualah sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tersandungkan diantara do'a para hamba-Nya, semoga Allah SWT melimpahkan kepada Beliau, Nabi Muhammad SAW, Rahmatanlil'almiin.

Penulisan skripsi ini dengan judul "*Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Pedika Puri*" merupakan sebagai persyaratan dalam meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan selaku Penasehat Akademik dan sekaligus selaku pembimbing I yang telah menasehati dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Hari Kiswanto, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd selaku penguji I yang memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Abdi Susanto, M.Pd selaku penguji II yang selalu memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh perangkat sekolah TK Pedika Puri desa Kebintik yang selalu memberi kesempatan untuk penulis menyelesaikan penelitiannya.

8. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Elpian dan Ibu Ani, yang telah merawat, mendidik, mengasuh, membimbing serta mengajarkanku banyak hal dan selalu menyemangati setiap proses.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepada sahabat seperjuanganku, Feffi, Ella. Leka, Mita, Dea, Aisyah dan Desi, yang selalu berjuang bersama-sama, dan telah menjadi pendengar yang baik.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mohammad Riansyah Noer Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan, semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan dimana-mana. Akan tetapi , terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi peneliti, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya, saran dan kritik yang telah diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Bangka, 10 November 2024


Sagita
NIM. 2012009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Motorik Halus	14
1. Pengertian Motorik Halus	14
2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	16
3. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus Anak	25
4. Karakteristik Keterampilan Motorik Halus Anak Dini	27
B. Konsep <i>Loose Part</i> Untuk Anak Usia 4-5 Tahun	29
1. Pengertian <i>Loose Part</i>	29
2. Karakteristik Media <i>Loose Part</i>	31

3. Manfaat dan Kelebihan Media <i>Loose Part</i>	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	41
1. Sumber Data Primer.....	41
2. Sumber Data Sekunder	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara	42
2. Observasi	43
3. Dokumentasi	44
E. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data.....	44
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Penggunaan Media <i>Loose Part</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri.....	46
B. Hasil Kegiatan Penggunaan Media <i>Loose Part</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri	58
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Nama-Nama Guru
Tabel III.2	Data Anak Kelas A TK Pedika Puri
Tabel IV.1	Media <i>Loose Part</i>
Tabel IV.2	Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun Dalam Menjumput menggunakan Dua Jari
Tabel IV.3	Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dalam Menyusun Satu Kata dengan menggunakan Media <i>loose Part</i>
Tabel IV.4	Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dalam Kegiatan Menempel dengan Rapi

DAFTAR GAMBAR

Gambar VI.1	Guru Menyediakan Alat dan Bahan yang digunakan
Gambar VI.2	Guru Mengenalkan Bahan-bahan yang akan Digunakan
Gambar VI.3	Guru Mengarahkan Anak dan Memberikan Contoh Kegiatan Selama Pembelajaran
Gambar VI.4	Guru Melakukan Pengamatan Selama Pembelajaran Berlangsung
Gambar VI.5	Anak Menjumput menggunakan Dua Jari
Gambar VI.6	Kegiatan Anak Menyusun Satu Kata Menggunakan Media <i>Loose Part</i>
Gambar VI.7	Kegiatan Menempel menggunakan Media <i>Loose Part</i> dengan Rapi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Lembaga TK Pedika Puri
- Lampiran.2 Modul Ajar TK Pedika Puri
- Lampiran.3 Program Tahunan TK Pedika Puri
- Lampiran.4 Surat Izin Penelitian dari TK Pedika Puri
- Lampiran.5 Instrumen Penelitian
- Lampiran.6 Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran.7 Kisi-kisi Observasi
- Lampiran.8 Transkrip Wawancara Penerapan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri.
- Lampiran.9 Transkrip Wawancara Penerapan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri.
- Lampiran.10 Transkrip Hasil Observasi Penerapan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pedika Puri.
- Lampiran.11 SK Pembimbing
- Lampiran. 12 Kartu Bimbingan
- Lampiran.13 Dokumentasi