

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS
TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail:humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

Nomor : 319.B4/FT/PP.00.9/09/2024 Bangka, 25 September
2024 Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth.

Kepada Kepala TK

Teratai Pangkal

Perata Niur di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat mahasiswa tanggal 24 September 2024 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan izin penelitian skripsi di TK Teratai Pangkal Niur, kepada mahasiswa:

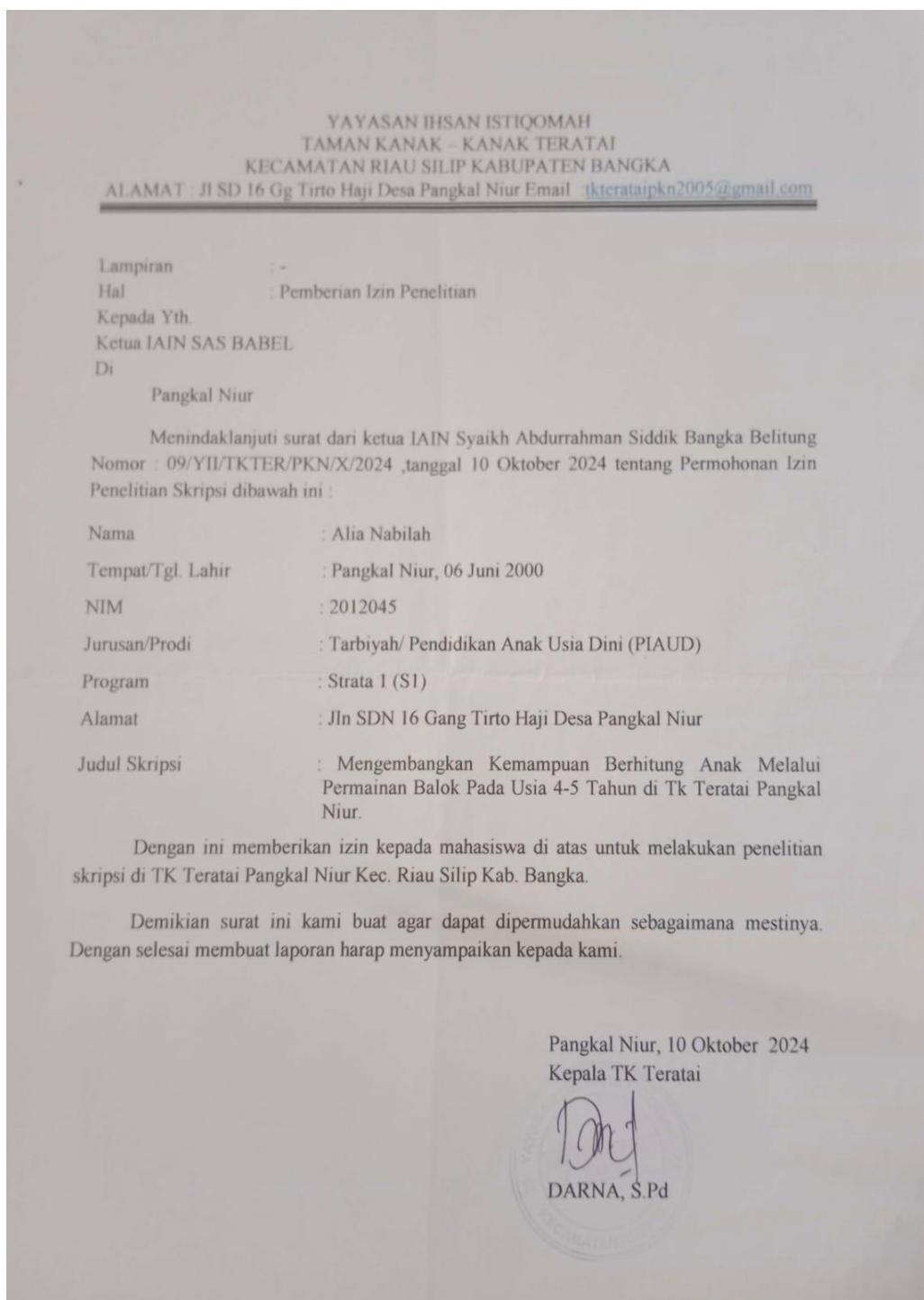
Nama : Alia Nabilah
Tempat/Tanggal Lahir : Pangkal Niur/ 06 Juni 2000
Nomor Induk Mahasiswa : 2012045
Semester : IX (Sembilan)
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD)
Program : Strata 1 (S1)
Alamat : Pangkal Niur
Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian di TK Teratai Pangkal Niur



Lampiran 3. SK Pembimbing 1 dan 2 yang Berlaku



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
NOMOR 44& TAHUN 2025

TENTANG

PERPANJANGAN MASA TUGAS DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses bimbingan skripsi mahasiswa, maka dipandang perlu perpanjangan masa tugas Dosen Pembimbing Skripsi Pertama dan Dosen Pembimbing Skripsi Kedua;
b. bahwa untuk tertib administrasi, maka perlu dikeluarkan keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tentang Perpanjangan Masa Tugas Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);

7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 53);
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1748) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 864);
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2023 tentang Jabatan Fungsional (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 54);
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Tahun Anggaran 2025 Nomor SP DIPA-025.04.2.663928/2025 tanggal 02 Desember 2024;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TENTANG PERPANJANGAN MASA TUGAS DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI.
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera di dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Kedua Skripsi atas :
Nama Mahasiswa : Terlampir
NIM : Terlampir
Judul Skripsi : Terlampir
- KEDUA : Kepada Dosen Pembimbing pertama dan Dosen Pembimbing kedua tersebut diberikan hak membimbing/mengarahkan penulisan skripsi mahasiswa baik yang berkenaan dengan metodologi, sistematika, dan isi skripsi;
- KETIGA : Sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini, segala pembiayaan dan honorarium akan dibebankan pada DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Tahun Anggaran 2025 Nomor : SP DIPA-025.04.2.663928/2025 Tanggal 02 Desember 2024, MAK 521213, dengan rincian sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing I : Rp. 250.000,-/Mahasiswa
2. Dosen Pembimbing II : Rp. 225.000,-/Mahasiswa

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tersebut maksimal 6 (enam) bulan, dengan ketentuan bahwa kelebihan dari waktu tersebut tidak diberikan honorarium tambahan;

KELIMA : Segala sesuatu akan diubah/ditinjau kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Bangka
Pada Tanggal 17 Maret 2025

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG,



MIRAWAN

Tembusan:

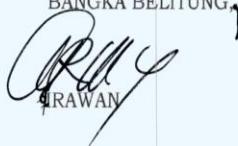
1. Kepala Biro Administrasi Umum Akademik dan Kemahasiswaan;
2. Kepala KPPN Pangkalpinang;
3. Dekan/Direktur Pasca Sarjana/Kepala LP2M/LPM;
4. Kepala Bagian Administrasi Umum dan Keuangan;
5. Kepala Satuan Pengawas Internal;
6. Bendahara Pengeluaran.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN
SIDDIK BANGKA BELITUNG
NOMOR 448 TAHUN 2025
TENTANG
PERPANJANGAN MASA TUGAS DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI

NO	NAMA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II	JUDUL SKRIPSI
1.	Mauleni	2112026	Dwi Haryanti, M.Pd.I	Nurul Qomariah, M.Pd	Implementasi Media Boneka Tangan dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi
2.	Alia Nabilah	2012045	Zonalisa Fhatri, M. Pd	Hari Kiswanto, M. Pd	Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di Tk Teratai Pangkal Niur
3.	Intan Sri Rahayu	2012015	Nurul Qomariah, M.Pd	Dilla Yunesti, M.Pd	Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di TK Thoriqul Jannah Pangkalpinang
4.	Fadillah Nilam Sari	2112040	Dr. Cakrawala, M.Pd.I	Dilla Yunesti, M.Pd	Pengaruh Orang tua yang Bekerja Terhadap Kemandirian Anak di RT 02 Dusun Bukit Rantau Desa Kelabat Kecamatan Parit tiga
5.	Dea Zakia	2112012	Dwi Haryanti, M.Pd.i	Dilla Yunesti, M.Pd	Perkembangan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Teka- Teki Gambar Anak Usia 5-6Th di Paud Uswatun Hasanah, Desa Senang Hati

Ditetapkan di Bangka
Pada Tanggal 17 Maret 2025

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Syahid" followed by "SARAWAN".

Lampiran 4. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian**KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN****Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur**

No	Indikator	Sub Indikator	Teknik Pengumpulan
1	Kemampuan Mengenal Angka	Anak mengenal angka 1-10	Observasi, Wawancara
2	Kemampuan Menyebutkan Angka	Anak dapat menyebutkan angka secara berurutan	Observasi, Wawancara
3	Kemampuan Mengenali Angka yang Mirip	Anak mampu membedakan angka yang mirip (1-7, 6-9)	Observasi
4	Konsentrasi dalam bermain balok	Anak fokus selama kegiatan belajar dengan balok	Observasi, Wawancara
5	Partisipasi dalam Kegiatan Berhitung	Anak aktif berpartisipasi dalam permainan balok	Observasi, Wawancara

lampiran 5. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini dilakukan untuk Memperoleh data penelitian yang berkenaan dengan judul:
Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur.

Nama Observasi :

Usia Anak yang diobservasi :

Tempat :

NO	Aspek yang diamati	Skala pencapaian Anak				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kemampuan mengenal angka					
2.	Kemampuan menyebutkan angka					
3.	Kemampuan mengenali angka yang mirip					
4.	Konsentrasi dalam bermain balok					
5.	Partisipasi dalam kegiatan berhitung					

KET:

BB : **BSH :**

MB : **BSB :**

LAMPIRAN 6. Pedoman Wawancara Wawancara

A. Pertanyaan Kepala Sekolah

1. Sejak Kapan TK Teratai Pangkal Niur ?
2. Fasilitas apa saja yang tersedia di TK Teratai Pangkal Niur ?
3. Bagaimana cara Kepala Sekolah memberikan pembagian tugas mengajar Kepala Guru dan Guru merasa jelas dalam menjalankan tugasnya ?
4. Apakah semua Guru dilibatkan dalam penyusunan program tahunan di TK Teratai Pangkal Niur ?
5. Apakah anak sudah bisa bermain dengan temannya?
6. Bagaimana cara Kepala Sekolah memberikan penilaian Kepada tenaga kependidikan di TK Teratai Pangkal Niur ?
7. Apa harapan sekolah untuk mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok di dalam ?
8. Kendala apa saja yang dialami oleh pihak sekolah dalam pelaksanaan kemampuan berhitung melalui permainan balok?
9. Berapa kali kegiatan pelaksanaan pembelajaran kemampuan berhitung melalui permainan balok?
10. siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok?

B. Pertanyaan Kepada Guru

1. Mengapa permainan balok dianggap efektif untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini?
2. bagaimana cara Guru mengajak anak untuk berhitung bilangan 1-10 melalui permainan balok?
3. Menurut Guru sendiri apakah mampu menyebutkan bilangan 1-10?
4. Menurut Guru sendiri anak mampu membedakan angka 1,6,7 dan 9 saat menyebutkan angka 1-10 melalui permainan balok?
5. Bagaimana Guru mengajarkan ke anak mengenalkan konsep berhitung melalui permainan balok?
6. Bagaimana tanggapan dari anak saat ingin memulai kegiatan mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok?
7. Bagaimana Guru menilai hasil karya peserta didik ?
8. Bagaimana kendala angka 1-10 melalui permainan balok menurut Guru sendiri?
9. Apakah anak mampu menyebutkan hasil pertambahan dengan menggunakan permainan balok?
10. Apakah anak mampu menyebutkan hasil pengurangan dengan menggunakan permainan balok?

Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru

C. Pertanyaan Kepala Sekolah

1. Sejak Kapan TK Teratai Pangkal Niur ?

Jawab: 2005

2. Fasilitas apa saja yang tersedia di TK Teratai Pangkal Niur ?

Jawab: Tempat bermain, ruang Uks, Ruang kelas, wc.

3. Bagaimana cara Kepala Sekolah memberikan pembagian tugas mengajar Kepala Guru dan Guru merasa jelas dalam menjalankan tugasnya ?

Jawab: Membuat sk/ tugas pembagian

4. Apakah semua Guru dilibatkan dalam penyusunan program tahunan di TK Teratai Pangkal Niur ?

Jawab: Iya dilibatkan karena program perlu dilibatkan pendidik

5. Apakah anak sudah bisa bermain dengan temannya ?

Jawab: Iya dengan kegiatan ini anak menjadi lebih dekat dengan teman-temannya

6. Bagaimana cara Kepala Sekolah memberikan penilaian Kepada tenaga kependidikan di TK Teratai Pangkal Niur ?

Jawab: Mengadakan super pesi atau /kelas

7. Apa harapan sekolah untuk mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok di dalam sekolah tersebut ?

Jawab: Agar anak mudah mengenalkan angka 1-10

8. Kendala apa saja yang dialami oleh pihak sekolah dalam pelaksanaan kemampuan berhitung melalui permainan balok?

Jawab: Sebagian anak belum bisa berhitung dan mengenal angka 1-10

11. Berapa kali kegiatan pelaksanaan pembelajaran Mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok?

Jawab : Kegiatan Mengembangkan kemampuan berhitung dilaksanakan dalam seminggu 3 kali yaitu hari selasa, rabu dan kamis

12. siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok?

Jawab: kepala sekolah dan guru di sekolah

D. Pertanyaan Kepada Guru

1. Mengapa permainan balok dianggap efektif untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini? Jawab: Karena melalui permainan balok anak lebih aktif dan efektif dalam mengenal angka
2. bagaimana cara Guru mengajak anak untuk berhitung bilangan 1-10 melalui permainan balok? Jawab: Dengan cara bernyanyi dan bermain agar belajar mengenal angka lebih menyenangkan
3. Menurut Guru sendiri apakah mampu menyebutkan bilangan 1-10?Jawab: Iya dengan menggunakan balok angka anak mudah dalam mengenalkan bilangan
4. Menurut Guru sendiri anak mampu membedakan angka 1,6,7 dan 9 saat menyebutkan angka 1-10 melalui permainan balok? Jawab: Ya karena menggunakan benda konkret dan mudah dimengerti

5. Bagaimana Guru mengajarkan ke anak mengenalkan konsep berhitung melalui permainan balok? Jawab: Bahwa sang anak usia dini belajar melalui bermain dengan cara bermain balok anak bisa mengenal angka dan berhitung sehingga dengan balok anak bisa berpikir logis dan anak juga bisa menyebutkan dan membedakan angka 1-10
6. Bagaimana tanggapan dari anak saat ingin memulai kegiatan mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan balok? Jawab: Anak-anak sangat gembira dan antusias dengan kegiatan tersebut karena dapat belajar sambil bermain dengan belajar balok tersebut
7. Bagaimana Guru menilai hasil karya peserta didik ? Jawaban: Untuk semester pertama ini ada sebagian anak yang sudah bisa melakukan kegiatan dan tanpa bantuan dan juga masih ada anak-anak dibimbing
8. Bagaimana kendala angka 1-10 melalui permainan balok menurut Guru sendiri?
Jawab:
 - a. Masih ada anak-anak yang malu dalam melakukan kegiatan
 - b. Masih ada anak yang belum mengenalkan angka
 - c. Masih media pembelajaran kurangnya aturan guru dalam pembelajaran tidak beraturan
9. Apakah anak mampu menyebutkan hasil pertambahan dengan menggunakan permainan balok? Jawab: Ya mampu, tapi di TK kami hanya belajar pertambahan sampai angka 1-10

10. Apakah anak mampu menyebutkan hasil pengurangan dengan menggunakan permainan balok? Jawab: ya mampu, tapi di TK kami hanya belajar pengurangan sampai 1-0

Lampiran 7. Observasi Anak Usia 4-5 Tahun

HASIL OBSERVASI

Adapun hasil observasi yang peneliti peroleh dari data penelitian yang berkenaan dengan judul: Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur.

Nama Observasi :

Hari/ Tanggal :

Usia Anak yang diobservasi :

Tempat :

NO	Aspek yang diamati	Skala Pencapaian Anak				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal angka	√				M. Holid dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan kemampuan mengenal angka belum mulai berkembang dan selanjtnya pertemuan kedua M.Holidi sudah mulai berkembang

					tapi hari pertemuan ketiga M.Holid belum berkembang lagi karena kurang kurangnya mengenalkan angka.
2.	Kemampuan Menyebutkan Angka	√			M. Holid dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan kemampuan menyebutkan angka belum mulai berkembang dan selanjtnya pertemuan kedua M.Holidi sudah mulai berkembang tapi hari pertemuan ketiga M.Holid belum berkembang lagi karena kurang kurangnya mengenalkan angka.
3.	Kemampuan Mengenali angka yang mirip	√			M. Holid dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan kemampuan mengenali angka

						yang mirip belum mulai berkembang dan selanjtnya pertemuan kedua M.Holidi sudah mulai berkembang tapi hari pertemuan ketiga M.Holid belum berkembang lagi karena kurang kurangnya mengenalkan angka
4.	Konsentrasi Dalam Permainan Balok	√				M. Holid dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan konsentrasi dalam permainan balok belum berkembang dan selanjtnya pertemuan kedua M.Holidi sudah mulai berkembang tapi hari pertemuan ketiga M.Holid sudah berkembang sangat baik dari pertemuan pertama dan kedua

5.	Anak aktif berpartisipasi kegiatan berhitung	√				M. Holid dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan anak aktif berpartisipasi dalam kegiatan berhitung belum berkembang dan selanjtnya pertemuan kedua M.Holidi sudah mulai berkembang tapi hari pertemuan ketiga M.Holidi sudah berkembang sesuai harapan dari pertemuan pertama dan kedua
----	--	---	--	--	--	--

KET:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL OBSERVASI

Adapun hasil observasi yang peneliti peroleh dari data penelitian yang berkenanan dengan judul: **Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur.**

Nama Observasi : _____

Hari/ Tanggal : _____

Usia Anak yang diobservasi : _____

Tempat : _____

NO	Aspek yang diamati	Skala Pencapaian Anak				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kemampuan Mengenal Angka	✓				Dirga dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan kemampuan mengenal angka mulai berkembang dan selanjutnya pertemuan kedua Dirga belum mulai berkembang tapi hari pertemuan ketiga Dirga sudah berkembang sesuai harapan dari pertemuan pertama dan kedua

2.	Kemampuan Menyebutkan Angka		√			Dirga dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan kemampuan menyebutkan angka mulai berkembang dan selanjtnya pertemuan kedua Dirga sudah berkembang sesuai harapan tapi hari pertemuan ketiga Dirga sama dengan pertemuan kedua sudah berkembang sesuai harapan
3.	Kemampuan Mengenali Angka Yang Mirip		√			Dirga dalam kegiatan pertemuan pertama kegiatan kemampuan mengenali angka yang mirip belum mulai berkembang dan selanjtnya

						pertemuan kedua Dirga sudah berkembang sesuai harapan tapi hari pertemuan ketiga Dirga sama dengan pertemuan kedua sudah berkembang sesuai harapan
4.	Konsentrasi Dalam Bermain Balok	√				Dirga dalam kegiatan konsentrasi bermain balok pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sangat baik

5.	Anak Aktif Berpartisipasi dalam kegiatan berhitung	√			Dirga dalam kegiatan anak aktif berpartisipasi kegiatan berhitung pertemuan pertama mulai berkembang dan hari kedua sama hari pertama mulai berkembang dan selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sesuai harapan
----	--	---	--	--	---

Ket :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

OBSERVASI

Adapun hasil observasi yang peneliti peroleh dari data penelitian yang berkenanan dengan judul: **Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur.**

Nama Observasi :

Hari/ Tanggal :

Usia Anak yang diobservasi :

Tempat :

NO	Aspek yang diamati	Skala Pencapaian Anak				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kemampuan mengenal angka	✓				Haikal Peratama dalam kegiatan kemampuan mengenal angka mulai berkembang dan pertemuan kedua sama dengan pertemuan pertama mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga belum ada peningkatan dari pertemuan satu dan pertemuan kedua dan ketiga sama juga
2.	Kemampuan Menyebutkan angka	✓				Haikal Peratama dalam kegiatan kemampuan menyebutkan angka pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan kedua berkembang sesuai harapan selanjutnya

					pertemuan ketiga sama dengan pertemuan kedua berkembang sesuai harapan
3.	Kemampuan Mengenali Angka yang Mirip	√			Haikal Peratama dalam kegiatan Kemampuan mengenali angka yang mirip pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan
					kedua sama mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga tidak ada perkembang dari pertemuan satu dan pertemuan kedua sama mulai berkembang
4.	Konsentrasi dalam bermain balok	√			Haikal Peratama dalam kegiatan konsentrasi dalam bermain balok pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga menurun belum berkembang
5.	Anak aktif berpartisipasi dalam kegiatan berhitung	√			Haikal Peratama dalam kegiatan anak aktif berpartisipasi dalam kegiatan berhitung pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan kedua berkembang sesuai

					harapan selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sesuai harapan sama dengan pertemuan kedua
--	--	--	--	--	--

Ket:

BB : Belum Berkembang

BSB: Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB: Berkembang Sangat Baik

HASIL OBSERVASI

Adapun hasil observasi yang peneliti peroleh dari data penelitian yang berkenanan dengan judul: **Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur.**

Nama Observasi :

Hari/ Tanggal :

Usia Anak yang diobservasi :

Tempat :

NO	Aspek yang diamati	Skala Pencapaian Anak				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kemampuan Mengenal Angka	✓				Riandra Saputra dalam kegiatan kemampuan mengenal angka pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga sama dengan pertemuan kedua mulai berkembang
2.	Kemampuan Menyebutkan Angka	✓				Riandra Saputa dalam kegiatan menyebutkan angka pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya sama dengan pertemuan kedua mulai berkembang

3.	Kemampuan Mengenali Angka Yang Mirip	√			Riandra Saputra dalam kegiatan kemampuan mengenali angka yang mirip pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sesuai harapan
4.	Konsentrasi Dalam Bermain Balok	√			Diandra Saputra dalam kegiatan konsentrasi dalam bermain balok pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan kedua sama dengan pertemuan satu mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga sama pertemuan satu dan pertemuan kedua tidak mulai berkembang
5.	Anak Aktif Berpartisipasi dalam kegiatan berhitung	√			Diandra Saputra dalam kegiatan anak aktif berpartisipasi dalam kegiatan berhitung pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan kedua berkembang sangat baik selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sesuai

						harapan
--	--	--	--	--	--	---------

Ket :

BB : Belum Berkembang **BSH : Berkembang Sesuai Harapan**
MB : Mulai Berkembang **BSB : Berkembang Sesuai Sangat Baik**

HASIL OBSERVASI

Adapun hasil observasi yang peneliti peroleh dari data penelitian yang berkenanan dengan judul: **Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Pada Usia 4-5 Tahun di TK Teratai Pangkal Niur.**

Nama Observasi :

Hari/ Tanggal :

Usia Anak yang diobservasi :

Tempat :

NO	Aspek yang diamati	Skala Pencapaian Anak				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kemampuan Mengenal Angka	√				Ahmed Subadi dalam kegiatan Kemampuan mengenal angka pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga

						berkembang sesuai harapan
2.	Kemampuan Menyebutkan Angka	√				Ahmad Subandi dalam kegiatan kemampuan menyebutkan angka pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan sama mulai berkembang selanjutnya sama juga mulai berkembang dengan pertemuan satu dan pertemuan kedua
3.	Kemampuan Mengenali Angka yang Mirip	√				Ahmad Subandi dalam kegiatan kemampuan mengenali angka yang mirip pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan

						kedua berkembang sesuai harapan selanjutnya sama dengan pertemuan kedua berkembang sesuai harapan
4.	Konsentrasi Dalam Bermain Balok	√				Ahmad Subandi dalam kegiatan konsentrasi dalam bermain balok pertemuan pertama belum berkembang dan pertemuan kedua mulai berkembang selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sangat baik

5.	Anak Aktif Berpartisipasi dalam Kegiatan Berhitung	√				Ahmad Subandi dalam kegiatan anak aktif berpartisipasi dalam kegiatan berhitung pertemuan pertama mulai berkembang dan pertemuan kedua berkembang sangat baik selanjutnya pertemuan ketiga berkembang sesuai harapan
----	---	---	--	--	--	--

Ket :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sangat Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 8. Wawancara Kepada Guru Yumiza



Lampiran 9. Wawancara Kepada Guru Tiara



**Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)**

Nama Sekolah	: TK Teratai Pangkal Niur
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: Permainan Balok
Sub Tema	: Angka
Kelas	: A/B
Alokasi Waktu	: 5 x 120 menit

A. Kompetensi Awal

Peserta didik akan belajar tentang angka melalui permainan balok. Pada usia ini, anak mulai diperkenalkan pada konsep angka dasar, mengenal bentuk angka, dan urutan bilangan secara sederhana.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengenal angka dari 1 hingga 10 melalui kegiatan menyusun balok.
2. Melakukan kegiatan penjumlahan sederhana dengan bantuan media balok.
3. Mengidentifikasi dan mengelompokkan balok sesuai warna dan ukuran.

C. Sarana dan Prasarana

1. Media: Balok angka 1-10, balok berwarna, benda kecil untuk penjumlahan dan pengurangan.
2. Alat/Bahan: Balok kayu berbagai ukuran dan warna, benda-benda kecil untuk latihan menghitung.

3. Sumber Pembelajaran: Buku panduan permainan edukatif anak usia dini, balok edukasi, permainan susun balok.

1.	TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengenali angka 1-10. 2. Peserta didik dapat menyusun balok angka sesuai urutan. 3. Peserta didik dapat melakukan penjumlahan sederhana dengan balok. 4. Peserta didik dapat mengelompokkan balok berdasarkan warna dan ukuran.
2.	PEMAHAMAN BERMAKNA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik akan belajar mengenal angka dari 1-10 melalui permainan balok. 2. Peserta didik akan belajar menyusun balok angka secara berurutan. 3. Peserta didik akan belajar penjumlahan sederhana dengan balok.

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Senin - Jumat

Hari	Tema	Subtema	Kegiatan	Indikator	Media/Alat
Senin	Permainan Balok	Mengenal Angka	Mengajak anak mengenal angka dengan cara menyusun balok yang memiliki angka dari 1 – 10	Anak mengenal angka 1-10	Balok dengan angka 1 – 10
Selasa	Permainan Balok	Menyusun Angka Secara Berurutan	Mengajak anak menyusun balok angka dari 1 hingga 10 secara berurutan	Anak dapat menyebutkan angka berurutan	Balok angka 1 – 10
Rabu	Permainan Balok	Mengenal Penjumlahan Sederhana	Menggunakan balok untuk memperkenalkan penjumlahan sederhana dengan benda yang dapat dihitung	Anak mampu menjumlahkan benda	Balok, benda-benda kecil

Kamis	Permainan Balok	Mengenal Pengurangan Sederhana	Menggunakan balok untuk memperkenalkan pengurangan benda melalui balok	Anak mampu mengurangi benda	Balok, benda-benda kecil
Jumat	Permainan Balok	Pengelompokan Warna dan Ukuran	Anak-anak diajak mengelompokkan balok sesuai warna dan ukuran	Anak mampu mengelompokkan balok	Balok berbagai ukuran & warna

D. Penilaian

1. Tes Unjuk Kerja

- Apakah peserta didik mampu menyebutkan angka 1-10?
- Apakah peserta didik dapat menyusun balok angka secara berurutan?
- Apakah peserta didik dapat melakukan penjumlahan sederhana menggunakan balok?

2. Tes Kerja Kelompok

- Apakah kelompok dapat menyusun angka dengan benar?
- Apakah kelompok dapat mengidentifikasi warna dan ukuran balok?

E. Skala Penilaian

No	Nama Anak	Menyusun Angka	Penjumlahan	Mengelompokkan Balok	Keterangan
1					
2					
3					

Ketentuan Penilaian:

- Skor 4: Sangat Baik
- Skor 3: Baik
- Skor 2: Cukup

- Skor 1: Kurang

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Taman Kanak – Kanak


Darna

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah	: TK Teratai Pangkal Niur
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: Permainan Balok
Sub Tema	: Angka
Kelas	: A/B
Alokasi Waktu	: 1 x 120 menit

A. Kompetensi Awal

Peserta didik akan belajar tentang uang. Di jenjang kelas ini, peserta didik mulai mempelajari nilai pecahan rupiah. Oleh karena itu, sangat tepat jika peserta didik juga berkenalan dengan hal – hal yang berkaitan dengan uang.

B. Kompetensi Dasar

4. Mengenal angka dari 1 hingga 10 melalui kegiatan menyusun balok.
5. Melakukan kegiatan penjumlahan sederhana dengan bantuan media balok.
6. Mengidentifikasi dan mengelompokkan balok sesuai warna dan ukuran.

2.	TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengenali angka 1-10.2. Peserta didik dapat menyusun balok angka sesuai urutan.

	<p>3. Peserta didik dapat melakukan penjumlahan sederhana dengan balok.</p> <p>4. Peserta didik dapat mengelompokkan balok berdasarkan warna dan ukuran.</p>
2.	PEMAHAMAM BERMAKNA
	<p>1. Peserta didik akan belajar mengenal angka dari 1-10 melalui permainan balok.</p> <p>2. Peserta didik akan belajar menyusun balok angka secara berurutan.</p> <p>3. Peserta didik akan belajar penjumlahan sederhana dengan balok.</p>
3.	PERTANYAAN PEMANTIK

C. Sarana dan Prasarana

1. Media: Balok angka 1-10, balok berwarna, benda kecil untuk penjumlahan dan pengurangan.
2. Alat/Bahan: Balok kayu berbagai ukuran dan warna, benda-benda kecil untuk latihan menghitung.
3. Sumber Pembelajaran: Buku panduan permainan edukatif anak usia dini, balok edukasi, permainan susun balok.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan	Waktu
1. Guru menyapa anak-anak dan membuka kegiatan dengan doa. 2. Guru memimpin senam ringan untuk menciptakan suasana ceria. 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.	15 Menit
2. Kegiatan Inti	Waktu
1. Guru memperkenalkan balok angka 1-10 dan memperagakan cara menyusunnya.	90 Menit

2. Anak diminta memilih dan menyusun balok sesuai angka yang disebutkan guru. 3. Anak berpartisipasi dalam permainan menyusun balok angka secara berurutan.	
3. Kegiatan Penutup	Waktu
1. Guru mengajak anak mengulang kembali angka yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan apresiasi kepada anak-anak atas usaha mereka. 3. Guru menutup kegiatan dengan doa dan nyanyian ringan.	15 Menit

Mengetahui,

Kepala TK Teratai Pangkal Niur

Bangka, 09 Oktober 2024



Darna

12. Dokumentasi Peneliti Saat Melakukan Wawancara



Wawancara Kepada Guru Yumiza



Wawancara Kepada Guru Tiara



Anak Mengulutkan Angka 1-10



Anak Mencocokkan Angka 1 sampai 10



Anak Belajar Menyebutkan Angka 1 sampai 10