

استراتيجية المعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية

العالية بنجكال بينانج



البحث العلمي

٤
٤-
٥٤/٤ ٢٠٢٤

ACC
07/05 2025
هذا الرسالة
الافتتاحية الأولى
للجائزة

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

النساء فطرياني

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٨

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 58/FT.1.4/PP.00.9/4/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Annisa Fitriana
NIM : 2014018
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية بمدرسة محمدية العالية
بنجكال بيناتج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 April 2025

Ka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ma Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه :

إسم : النساء فتريان

رقم السجيل : ٢٠١٤٠١٨

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية بمدرسة
محمديّة العاليية بنجكال بينانج ". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى
للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما
كتب فيه يوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٣ أبريل ٢٠٢٥

الباحثة
النساء فتريان
٩٧AMX187570439

رقم السجيل : ٢٠١٤٠١٨

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة انساء فتريأني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : انساء فتريأني

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية بمدرسة محمدية العالية بنجكال بينانج

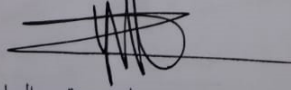
لها بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٢٣ أبريل ٢٠٢٥

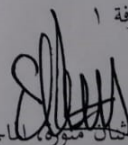
المشرف ٢



محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المشرفة ١



إيلا منور، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالبة انساء فتريانى

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الإسم : انساء فتريانى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية بمدرسة محمدية العالية بنجكال بينانج
نقرر أن الطالبة الباحثة جازت على استمرار البحث. وهكذا الإعتقاد منا والموافقة على ما فعل الطالبة الباحثة، فكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، اغسطس ٢٠٢٤

المشرفة ١

إيلا اثنان منورة، الماجستير

المشرف ٢

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 060.B9/FT/PP.00.9/05/2025

Skripsi dengan judul: استراتيجيات المعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية العالية بنجال بينانج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Annisa Fitriana

NIM : 2014018

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 30 April 2025 dengan nilai B (84.27), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Eti Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I,

Iskander, M.Pd

NIDN. 2028018202

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd

NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Ketua Panitia

Eti Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 15 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا^١

وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعَفِّهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَتَصَبَّرْ
يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنْ الصَّبْرِ (رواه

البخاري)

الحَيَاةُ لَيْسَتْ عَنْ انْتِظَارِ الْعَاصِفَةِ تَمُرُّ، بَلْ عَنْ تَعَلُّمِ
الرَّقْصِ تَحْتَ الْمَطَرِ

الإهداء

الحمد والشكر العميق على كل النعم والبركات التي منّ بها الله سبحانه وتعالى، حتى أتمكن من إكمال هذه البحث. لذلك أود أن أهدي هذه البحث إلى :

أهدي هذه البحث لنفسي التي بذلت فيها الجهد والصبر أثناء كتابة هذه البحث. لقد علمتني هذه الرحلة الطويلة أشياء كثيرة. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لكثير من الناس

وأهدي هذه البحث أيضاً إلى والديّ، وهما والدي بصري علوي وسطي خيرية. هذه البحث هي هديتي الصغيرة لأولئك الذين يقدمون دائماً الدعم والصلاة في كل صلاة. بدون إلهامهم وتشجيعهم ونصائحهم وصلواتهم، ربما كنت سأواجه صعوبة في إكمال هذه الأطروحة.

وأود أيضاً أن أهدي هذه البحث إلى أستاذي ووالديّ في الحرم الجامعي باعتبارهما مشرفي البحث، اللذين أرشداي بصبر طوال هذا الوقت لإكمال بحثي.

استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية بمدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج

النساء فطرياني

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

المستخلص

اللغة العربية هي إحدى المواد المهمة التي تدرس في المدرسة الإسلامية في إندونيسيا. وخاصة في المدرسة الإسلامية مثل مدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج، يتم تدريس اللغة العربية كجزء من الجهود المبذولة لتعزيز الهوية الإسلامية وتوسيع الرؤية الدينية للطلاب. ومع ذلك، في الممارسة العملية، يعتبر تعلم اللغة العربية في كثير من الأحيان صعبًا بالنسبة للطلاب بسبب عوامل مختلفة، مثل الافتقار إلى الأساس اللغوي، ووقت التعلم المحدود، وطرق التعلم الرتيبة. ومن ثم، هناك حاجة إلى استراتيجية تعليمية مناسبة حتى يتمكن الطلاب من فهم اللغة العربية واستخدامها في الحياة اليومية بسهولة أكبر. تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية، (٢) العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذها في مدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج. تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق كتقنيات لجمع البيانات. نتائج البحث أن المعلم استخدموا استراتيجيتين رئيسيتين هما المحاضرة والأنشطة التعليمية مثل الحوار، وترجمة الجمل، وصنع مقاطع الفيديو، والاختبارات القصيرة لتحسين مهارات الطلاب في استخدام اللغة العربية بشكل فعال. وتشمل العوامل الداعمة التعلم المرافق المدرسية المناسبة، وتوافر الكتب ووسائل التعلم، وتدريب المعلم. والعوامل المثبطة هي وقت التعلم المحدود، وقدرات الطلاب المتنوعة، وانعدام الدافع للتعلم لدى بعض الطلاب. مع الاستراتيجية الصحيحة والدعم من مختلف الأطراف، يمكن أن يكون تعلم اللغة العربية أكثر فعالية ومتعة للطلاب.

الكلمات الأساسية : استراتيجية تعلم، اللغة العربية، تعيم اللغة العربية

شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، الحمد لله، كل الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى. بفضل الله وفضله وتوفيقه تمكن المؤلف من إكمال أطروحته بعنوان "استراتيجيات المعلم في تعلم اللغة العربية في مدرسة مُجَدِّية بانكالبينانج". وقد تم تجميع هذه الأطروحة كأحد المتطلبات للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في التربية في برنامج قسم تعليم اللغة العربية في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

هذه البحث هي دراسة موجزة لاستراتيجيات المعلم في تعلم اللغة العربية في مدرسة مُجَدِّية العالية بانجكال بينانج. ويدرك الباحثة أن إنجاز هذه البحث لم يكن ليتم لولا مساعدة وتوجيه وتشجيع ودعاء مختلف الأطراف. ولذلك، وبكل تواضع، يود المؤلف في هذه المناسبة أن يعرب عن امتنانه ل:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيراوان الماجيستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج مع الموظفين.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجيستيرة، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج مع الموظفين.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
والمشرفة الأول الذي قدم لنا النصح والدعم فيما يتعلق بالموضوعات المتعلقة
بالبحث.

٤. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني الذي أرشدني بكل
قلبه وساعدني في إكمال البحثي بنتائج مرضية.

٥. إلى النفسي على النضال من البداية وحتى الآن حتى أتمكن من إكمال هذه
البحث.

٦. إلى والدي الحبيين، الأبى بصري علوي والأمي سيتي خيرية، أشكركما على
النضال حتى تمكنت من الالتحاق بالجامعة للحصول على درجة
البكالوريوس وعلى تقديم أفضل الدعم والصلاة لي دائماً دون توقف حتى
أتمكن من إكمال دراستي وفقاً لتوقعات والدي.

٧. إلى لالان هيرماوان، الذي ساهم في مساعدتي في كتابة بحثي وشجعني
دائماً على إكمال هذه البحث.

٨. إلى صديقتي، وهم جنان فريدة، ورزكا زولفا، وأولان ساري، وسيتي لافيا،
على دافعي ودعمني في إكمال بحث.

٩. جميع أصدقائي في الفصل قسم تعلم اللغة العربية ٢٠٢٠

١٠. العائلة الموسعة لجمعية طلبة تعليم اللغة العربية، الذين منحوني الفرصة

للازدياق وتعلم أشياء كثيرة واكتساب الخبرة في كل نشاط أقيم.

١١. المعلمين في مدرسة مُجدية العلية بانجكال بينانج، أشكركم جزيل الشكر

على مساعدتي في جعل عملية البحث الخاصة بي أسهل.

لذا شكر وتقدير من الباحثة، شكرًا للاهتمام والدعم من كل الأطراف القيمة

في حياة الباحث. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للجميع ويمكن أن تقدم

مساهمة إيجابية في تطوير العلوم وتصبح مرجعًا للباحثين الآخرين في حل

المشكلات المتعلقة بموضوع المناقشة هذا. شكرًا لكم والسلام عليكم ورحمة الله

وبركاته.

بنكا، ٢٣ أبريل ٢٠٢٥

الباحثة



النساء فتريانى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٨

المحتويات

أ.....	الغلاف
ب.....	إقرار الطلبة
ج.....	إقرار المشرف
د.....	الموافقة والاعتماد من المناقشين
ه.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
و.....	شعار
ز.....	الإهداء
ح.....	المستخلص
ط.....	شكر وتقدير
م.....	محتويات البحث
ف.....	فائمة الرسوم البيانية
ص.....	قائمة الملاحق

الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٨
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. الدراسات السابقة ١٠
- و. توضيح المصطلحات ١٥
- ز. هياكل البحث ١٧

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. استراتيجية التعلم ١٩
- ب. المعلم ٢٢
- ج. تعلم اللغة العربية ٢٨
- د. استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية ٣٤
- هـ. العوامل الداعمة والمثبطة في تعليم اللغة العربية ٥٦

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه ٦٤
- ب. مكان البحث ووقته ٦٥
- ج. مصادر البيانات ٦٥
- د. موضوع البحث ٦٦
- هـ. أسلوب جمع البيانات ٦٧
- و. أسلوب تحليل البيانات ٦٩
- ز. تصديق البيانات ٧٠

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

- أ. عرض البيانات ٧٣
١. استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية في مدرسة مُجَدِّية العالية
بنجكال بينانج ٧٥
٢. العوامل المعوقة عند المعلم من أجل استراتيجية تعلم اللغة العربية
في مدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج ١١٠
- ب. مناقشة نتائج البحث ١١٦

١. استراتيجية المعلم في تعلم اللغة العربية في مدرسة مُجَدِّية العالية

بنجكال بينانج ١١٦

٢. العوامل المعوقة عند المعلم من أجل استراتيجية تعلم اللغة العربية

في مدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج ١٢٤

الباب الخامس : الخلاصة

أ. الخلاصة ١٤٢

ب. الخاتمة ١٤٣

المراجع

أ) المراجع العربية ١٤٥

ب) المراجع غير العربية ١٥١

فائمة الرسوم البيانية

جدول. ١.١ الملف الشخصي للمدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج

جدول. ١.٢ البيانات معلم مدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج

جدول. ١.٣ بيانات الطالب/مجموعة الدراسة

جدول. ١.٤ بيانات المرافق والبنية التحتية مدرسة مُجَدِّية العالية بنجكال بينانج

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : إرشادات المقابلة والملاحظة والتوثيق
- الملاحق ٢ : رسالة تصريح الملاحظة
- الملاحق ٣ : رسالة إجابة للحصول على إذن للملاحظة
- الملاحق ٤ : شهادة المشرف
- الملاحق ٥ : بطاقة المشرف
- الملاحق ٦ : مواد تعليم اللغة العربية للفصل العاشر
- الملاحق ٧ : مواد تعليم اللغة العربية للفصل الحادي عشر
- الملاحق ٨ : مواد تعليم اللغة العربية للفصل الثاني عشر
- الملاحق ٩ : صور البحث