

**PEMANFAATAN APLIKASI PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1
MUNTOK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



TESIS MEGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh :

PEITRIK

NIM : 228101037

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 408/In.40/PPS/PP.00.9/10/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Peitrik
NIM : 228101037
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pemanfaatan aplikasi pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi siswa pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Muntok tahun pelajaran 2023/2024

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25 % pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Oktober 2024
Direktur



[Signature]
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Peitrik
NIM : 228101037
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 1 Muntok Tahun Pelajaran 2023/2024

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 1 Muntok Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya siap menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Peitrik

NIM.228101037



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Juga Budi Pekerti Di SMK Negeri 1 Muntok Tahun Pelajaran 2023/2024” ditulis oleh Peitrik NIM : 228101037 telah melalui pembimbing sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Suparta, M.Ag
Pembimbing I

28 Oct 2024

Dr. Nikmarijal, M.Pd
Pembimbing II

28 Oct 24.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui Tesis Saudara :

Nama : Peitrik
NIM : 228101037
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan
Partisipasi Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi
Pekerti Di SMK Negeri 1 Muntok Tahun Pelajaran 2023/2024.

Telah diujikan pada : 01 November 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian
Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Sidang	15/11 2024	
Sekretaris Sidang	21/11 2024	
Penguji I	21/11 2024	
Penguji II	15/11-2024	



MOTTO

Tidak ada usaha yang sia-sia,

Setiap langkah membawa kita lebih dekat pada tujuan

**“Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Partisipasi
Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 1
Muntok Tahun Pelajaran 2023/2024”**

Abstrak

Penelitian dilakukan berdasarkan observasi selama satu bulan terhadap kondisi aktivitas belajar mengajar di SMK Negeri 1 Muntok. Selama observasi, sudut pandang masalah dilihat dari perilaku siswa. Permasalahan yang muncul berasal dari motivasi dan kebiasaan siswa yang tidak baik. Siswa selalu menggunakan aplikasi pembelajaran sebagai media pembelajaran aktif yang satu-satunya sebagai sumber belajar mereka.

Sebaliknya buku ajar seperti modul dan e-book sudah disediakan namun tidak digunakan oleh peserta didik. Jalan keluarnya adalah dengan memodifikasi aplikasi pembelajaran sebagai media pembelajaran aktif dan interaktif. Interaktif artinya ada interaksi antara media pembelajaran dan siswa. Belajar dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa angket dan soal pretest-posttest.

Hasil uji korelasi menyatakan pemanfaatan aplikasi pembelajaran sebagai media pembelajaran aktif berpengaruh positif terhadap dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 44,22% sedangkan sisanya 55,78% dipengaruhi oleh faktor lain. Pada kebiasaan belajar terdapat pengaruh sebesar 77,44%, sedangkan 22,56% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Terhadap hasil belajar siswa terdapat pengaruh sebesar 81,18%. Sedangkan 18,82% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Dari hasil penelitian diatas maka dengan ini Peneliti menyimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi siswa dapat menjadi alternatif yang efektif meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di sekolah di SMKN 1 Muntok.

Kata Kunci : Aplikasi pembelajaran, Partisipasi siswa, Pembelajaran Interaktif

Abstract

The research was conducted based on one month's observations of the conditions of teaching and learning activities at SMK Negeri 1 Muntok. During observation, the problem perspective is seen from the student's behavior. The problems that arise come from poor student motivation and habits. Students always use learning applications as their only active learning medium as their learning source.

On the other hand, textbooks such as modules and e-books have been provided but are not used by educational participants. The way out is to modify learning applications as active and interactive learning media. Interactive means there is interaction between learning media and students. Learning was carried out using a two-class experimental method, namely the control class and the experimental class. The instruments used were questionnaires and pretest-posttest questions. The instrument was analyzed using the Pearson correlation test to determine the resulting influence.

The results of the correlation test stated that the use of learning applications as an active learning medium had a positive effect on increasing student learning motivation by 44.22%, while the remaining 55.78% was influenced by other factors. On study habits there is an influence of 77.44%, while the other 22.56% is influenced by other factors. On student learning outcomes there is an influence of 81.18%. Meanwhile, the other 18.82% was influenced by other factors. From the results of the research above, the researcher concludes that the use of learning applications as an active learning medium to increase student participation can be an effective alternative for improving the quality of Islamic Religious Education and Character learning in schools at SMKN 1 Muntok.

Keywords: Learning applications, Student participation, Interactive Learning

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda dan Ibunda. Terima kasih atas cinta dan doa yang telah dipanjatkan untuk Ananda. Kalian adalah orang tua terbaik yang Ananda miliki.
2. istri tercinta yang senantiasa setia mendampingi, memotivasi dan mendukung baik dalam keadaan suka dan duka.
3. Para buah hati saya. Terima kasih atas cinta kalian yang menjadi sumber semangat dan motivasi dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Saudara laki-laki dan perempuan. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan saling mengingatkan dalam kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat karunia dan hidayah-Nya, sehingga Tesis ini dapat selesai dengan baik. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, disamping manfaat yang mungkin dapat disumbangkan dari hasil penelitian ini kepada semua pihak yang berkepentingan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak guna perbaikan tesis ini. Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankan saya menyampaikan ucapan terima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Hadarah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
2. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku dosen pembimbing satu, dengan penuh kesabaran membantu dan memberikan saran-saran yang baik sehingga selesainya tesis ini.
4. Bapak Dr. Suparta, M.Ag, selaku dosen pembimbing kedua, dengan penuh kesabaran membantu dan memberikan motivasi juga saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Ayah, Ibu serta Kakak adikku tercinta yang telah memberikan segala suport dan motivasinya, sehingga penulis terdorong untuk menyelesaikan cita-cita mulia ini.
6. Istri dan ketiga Anak kandungku tersayang yang telah memberikan cinta dan perhatiannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis	ii
Halaman Persetujuan Tesis.....	iii
Daftar Tabel	v
Abstrak	vi
Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	16
E. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	28
1. Kajian Pustaka	28
2. Penelitian Terdahulu	28
3. Landasan Teori	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Jenis Penelitian	71
B. Pendekan Penelitian.....	71
C. Waktu dan Tempat	72
D. Sumber Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	90
A. Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran	90
B. Implementasi Perencanaan Pembelajaran	131
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	