

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN SKI DI
MTs AL-ISLAM KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

MESI

2011215

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 927.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mesi
Nim : 2011215
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe
Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran SKI Terhadap Hasil Belajar Siswa
kelas IX di MTs Al-Islam Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Februari 2024
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mesi

Nim : 2011215

Fakultas : Tarbiyah

Progam studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs AL-Islam Kemuja”** ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. sepanjang sepengetahuan Saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang tertulis dijadikan acuan /kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Februari 2025

Yang menyatakan



Mesi

2011215



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mesi
NIM : 2011215
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX pada Mata pelajaran SKI di Mts Al-Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 17 Februari 2025

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.
NIP. 197306152006041003

Pembimbing II,

Fauzul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA
33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Mesi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Mesi

NIM : 2011215

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Al-Islam Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 24 April 2025

Konsultan I,

Konsultan II,


Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.
NIP.199112312020122021


Ratna Dewi, M. A
NIP. 198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 058.B9/FT/PP.00.9/04/2025
Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Islam Kemuja Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mesi
NIM : 2011215
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (86.12), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Bangka, 28 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“ Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kadar kesanggupan”

(QS. Al Baqarah)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS Al-Insyirah 6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Terima kasih atas karunia-nya yang telah memberikan saya kekuatan, kesehatan, kemudahan dan kelancaran. Atas kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Rasa syukur penulis ucapkan karena tanpa seizinnya skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ini, penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kepada saya sendiri, terima kasih atas kerja kerasnya yang telah berusaha dalam menyelesaikan tugas akhir ini, apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri, karena telah menyelesaikan tugasakhir ini dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai.
2. Kepada kedua orang tuaku tersayang Marwan dan Silot, yang selalu jadi alasan untuk menyelesaikan skripsi ini dan orang yang paling spesial dalam hidupku, harta yang tidak bisa dibandingkan dengan apapun yang selalu mendoakanku di setiap harinya dan selalu meridhoi setiap langkah pilihan yang terbaik untuk anaknya.
3. Kepada Marisa kakakku dan Mainira adikku yang senantiasa memberikan dukungan dan doa untuk keberhasilanku. Terimakasih telah hadir dalam hidup ini yang amat bahagia atas kehadiran kalian.
4. Brian wahyudi, ponakan kesayangan ku satu-satunya, yang selalu memberikan rasa bahagia setiap permasalahan yang ada dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Teruntuk dosen pembimbing ku bapak Dr. Rada, M.Pd dan bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. terima kasih telah memimbingku dengan sabar sampai terselesaikan skripsi ini, dengan rasa syukur atas ilmu yang telah di berikan, semoga Allah membalas kebaikan bapak dengan kebaikan yang banyak.
6. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku yang aku sanyangi Ranimatusakdiah, Uci Anggaleni, Lutvia Indah Durina Putri, Nadila Lestari, Yulistiana Pratiwi dan Martati. Saya sangat bersyukur atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepadaku yang sudah berjuang bersama-sama dari awal semester hingga semester akhir. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kalian sudah bersama-sama selalu dalam keadaan suka maupun duka, sayang kalian.
7. Teruntuk Keluarga besar kelas PAI G, terima kasih yang telah memberikan kesan selama masih bersama-sama di bangku kuliah.
8. Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi dan motivasi bagi hidup saya.
9. Kampus tercinta. Iain Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah memberikan nikmat-nya berlimpah. Atas rahmat dan hidayah-nyalah penulis dapat terselesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hantarkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta sahabatnya yang telah membawa kita menuju ajaran agama Islam yang baik. Semoga nikmat iman akan senantiasa melekat pada diri kita semua hingga hari akhir.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Islam Kemuja “**. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

4. Bapak fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Rada, M.Pd, pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing memberikan motivasi dan juga saran hingga terselesaikan nya skripsi ini dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak fazrul Sandi Purnomo, M.Pd, pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing memberikan motivasi dan juga saran hingga terselesaikan nya skripsi ini dalam penyusunan skripsi ini.
7. dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Ibu Rosidah, S.H.I., selaku Kepala MTs Al-Islam Kemuja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
10. Bapak Sopian, S.Ag., selaku guru SKI di MTs Al-islam Kemuja yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga tersayang yang selalu memberikan support dan motivasi hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat perjuangan yang selalu bersama-sama dalam menyusun skripsi sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dengan segala kerendahan

hati. Penulis sangat mengharapkan kritikan serta saran dan berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bangka, 18 Februari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'M' followed by a vertical line and a horizontal stroke at the bottom.

Mesi

2011215

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PENYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Hipotesis Penelitian.....	12

G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT(Numbered Head Together).....	14
1. Pengertian Model pembelajaran.....	14
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	15
3. Manfaat Model Pembelajaran	16
4. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT(Numbered Head Together).....	18
5. Langkah-langkah Pembelajaran NHT.....	22
6. Kelebihan dan kekurangan	24
B. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	27
C. Sejarah Kebudayaan Islam	29
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	29
2. Tujuan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metodologi penelitian	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Tempat dan waktu penelitian	34
3. Populasi dan Sampel	34
4. Variabel penelitian	36
5. Sumber data penelitian.....	37
6. Teknik pengumpulan data.....	37
7. Teknik analisis data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45

A. Penerapan Model Kooperatif tipe NHT(Numbered Head Together) pada Sejarah Kebudayaan Islam.....	45
B. Uji Intrumen Penelitian	46
C. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
Daftar Pustaka.....	66
Lampiran	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 desain <i>non equivalent Control Group Design</i>	34
Tabel 3.2 populasi peserta didik kelas IX	35
Tabel 4.1 Validitas Instrumen soal tes	47
Tabel 4.2 soal yang valid dan tidak valid.....	48
Tabel 4.3 Uji Realibilitas	49
Tabel 4.4 Uji Normalitas	50
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Pre-test Eksperimen danControl	52
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Post-test Eksperimen danControl	53
Tabel 4.7 Uji Indenpenden Samples Test	54
Tabel 4.8 Nilai Pre-test dan Post-test kontrol	59
Tabel 4.9 Nilai Pre-test dan Post-test Eksperimen.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat balasan penelitian

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas menggunakan SPSS

Lampiran 3. Soal sebelum dan setelah Uji Validitas

Lampiran 4. Modul Ajar

Lampiran 5. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 6. Bukti bimbingan skripsi

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTs AL-ISLAM KEMUJA

Mesi

2011215

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Syaikh Abdurahman Sidik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar sehingga memicu menurunnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Islam Kemuja dengan menggunakan model Pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eskperimental design*. Dimana penelitian ini dilakukan dengan memberikan perlakuan pada kelompok menggunakan dua kelas (kelas eksperimen dan kelas control). Dalam penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan terhadap data hasil tes diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar. dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 86,92 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 70,38. Di buktikan dengan uji hipotesis nilai post-test yaitu $\text{sig. } 0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak H_a diterima.

Kata kunci: Kooperatif, *Numbered Head Together*, Hasil belajar