

**PENERAPAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI SMP IT PONDOK PESANTREN BAHRUL**

**HUDA SARANG MANDI KECAMATAN SUNGAI SELAN KABUPATEN BANGKA**

**TENGAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)**

**Oleh:**

**CARIPUDIN**

**1411100**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Caripudin

NIM : 1411100

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Penerapan Kedisiplinan Belajar di Pondok Pesantren Bahrul Huda Desa Sarang Mandi, Kec. Sungaiselan, Kab. Bangka Tengah” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuna saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2021

Yang menyatakan



Caripudin

NIM: 1411100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Caripudin

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|               |                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Caripudin                                                                                                              |
| NIM           | : 1411102                                                                                                                |
| Fakultas      | : Tarbiyah                                                                                                               |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam (PAI)                                                                                           |
| Judul         | : Penerapan Kedisiplinan Belajar di Pondok Pesantren Bahrul Huda Desa Sarang Mandi, Kec. Sungaiselan, Kab. Bangka Tengah |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 197909292009121002

Bangka, 2021  
Pembimbing II

Sumar, M. Pd.I  
NIDN. 2005058701



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 169.B9/FT/PP.00.9/10/2021

Skripsi dengan judul: Penerapan Kedisiplinan Belajar di SMP IT Pondok Pesantren Bahrul Huda Sarang Mandi kec. Sungai Selan Kab. Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Caripudin

NIM : 1411100

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 27 Juli 2021 dengan nilai B (73.75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag  
NIP. 19770605 200604 1 003

Ketua Panitia

Summa, M.Pd.I  
NIDN. 2005058701

Pembimbing II,

  
Summa, M.Pd.I  
NIDN. 2005058701

Penguji II,

  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 19911116 201903 1 010

Bangka, 08 Oktober 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002



## HALAMAN MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “*

*(QS. Al-Insyirah 5-6)*

*Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan (pada  
hari kiamat) melainkan akhlak yang baik”*

*(HR. Abu Daud)*

*“Rencana Tuhan selalu berakhir dengan kebaikan, kesulitan  
kita hari ini bukanlah akhir, ini semua akan berlalu”*

*(Mario Teguh)*

**PENERAPAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI SMP IT PONDOK PESANTREN  
BAHRUL HUDA DESA SARANG MANDI KECAMATANSUNGAISELAN  
KABUPATEN BANGKA TENGAH**

Caripudin  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Pada dasarnya perilaku santri yang baik dan positif dapat terjadi karena memang memiliki kesadaran yang tinggi bahwa mengikuti dan menaati tata tertib pesantren akan berpengaruh baik baginya. Salah satu faktornya adalah kedisiplinan yang bertujuan untuk mengendalikan dan membatasi hasrat keinginan, dan menetapkan sasaran aktifitas. Batasan yang diperlukan tentu berbeda sesuai dengan waktu, tempat dan tahapnya. Pada awalnya, disiplin yang terbentuk bersifat eksternal (karena diharuskan orangtua atau lingkungan luar), tetapi kemudian menjadi suatu yang internal, menyatu dalam kepribadian anak sehingga disebut sebagai disiplin diri. Penelitian ini, secara khusus dimaksudkan untuk mengetahui upaya penerapan kedisiplinan belajar di SMP IT Pondok Pesantren Bahrul Huda Desa Sarang Mandi, Kec. Sungaiselan, kab. Bangka tengah

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Data yang diperoleh dilapangan kemudian disusun dengan memilih dan menyederhanakan data. Selanjutnya dilakukan penyajian data untuk ditarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pandangan pendidik terhadap kedisiplinan santri sangatlah penting untuk terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan lingkungan pesantren sesuai dengan visi, misi pesantren tersebut. Adapun upaya santri dalam menerapkan kedisiplinan terlihat dari adanya perilaku yang menunjukkan adanya rasa kepatuhan, rasa kesadaran dan rasa tanggung jawab dalam diri santri atas perilaku yang telah diperbuat dalam melakukan anjuran atau pelanggaran yang diawasi dan ditindak lanjuti oleh para asatidz/asatidzah.

**Kata Kunci:** *Kedisiplinan belajar, SMP IT, Pondok Pesantren*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan sekalian alam yang menguasai seluruh makhluk dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, dan yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tersenandungkan di antara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau, Nabi Muhammad SAW, sebagai *rahmatan lil'alamiin*.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta Staf.
3. Syarifah, M.S.I. selaku Penasehat Akademik yang banyak sekali membantu dalam pemilihan judul proposal, pembuatan proposal, dan akhirnya menjadi skripsi.

4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. selaku Pembimbing I, yang telah membantu dan membimbing sehingga menjadi skripsi.
5. Sumar, M.Pd.I. selaku Pembimbing II, yang banyak sekali membantu memberikan masukan, kritikan, dan saran yang sangat baik sehingga menjadi sebuah skripsi.
6. Dr. suparta, S.Ag, M.Ag. selaku penguji I, yang telah membimbing setelah persidangan
7. FAZRUL Sandi Purnomo, M.Pd selaku penguji II, yang telah membimbing setelah persidangan
8. KH. Ayatullah Mirza Kurnia sebagai Pimpinan pondok beserta para guru yang telah rela membagi waktu dan telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besarku, yang telah memberikan semangat dan motivasi.
10. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, besar harapan penyusun, skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi amal yang shaleh di sisi-Nya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Petaling,  
Penulis

2021

Caripudin

NIM. 1411100

## DAFTAR ISI

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....              | i     |
| HALAMAN PERNYATAANKEASLIAN..... | ii    |
| NOTADINAS PEMBIMBING.....       | iii   |
| NOTADINAS KONSULTAN.....        | ...iv |
| HALAMAN PENGESAHAN .....        | v     |
| HALAMAN MOTTO .....             | vi    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | vii   |
| KATAPENGANTAR.....              | viii  |
| DAFTAR ISI .....                | x     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xiii  |
| ABSTRAK .....                   | xiv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....       | 7 |
| C. Tujuan Penelitaian.....     | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian.....    | 7 |
| E. Telaah Pustaka.....         | 8 |
| F. Sistematika Penulisan ..... | 9 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Kedisiplinan.....            | 11 |
| 1. Pengertian Kedisiplinan..... | 11 |
| 2. Macam-macam Disiplin.....    | 14 |
| 3. Fungsi Disiplin.....         | 18 |
| 4. Pentingya Disiplin.....      | 20 |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 5. Factor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin..... | 22 |
| 6. Aspek-aspek Kedisiplinan.....                 | 24 |
| 7. Unsur-unsur Disiplin .....                    | 25 |
| B. Belajar.....                                  | 28 |
| 1. Pengertian Belajar.....                       | 28 |
| 2. Prinsip Belajar.....                          | 30 |
| 3. Factor Yang Mempengaruhi Belajar.....         | 31 |
| 4. Pembelajaran.....                             | 32 |
| 5. Prestasi Belajar.....                         | 35 |
| C. Disiplin Belajar.....                         | 37 |
| 1. Pengertian Disiplin Belajar.....              | 37 |
| 2. Indicator Disiplin Belajar.....               | 38 |
| 3. Tujuan Disiplin Belajar.....                  | 40 |
| D. Pondok Pesantren.....                         | 42 |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren.....              | 42 |
| 2. Ciri Khas Pondok Pesantren.....               | 46 |

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN

#### BAHRUL HUDA

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian.....                           | 47 |
| 1. Jenis Penelitian.....                            | 47 |
| 2. Lokasi Penelitian.....                           | 47 |
| 3. Jenis Dan Sumber Data.....                       | 47 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 48 |
| B. Gambaran Umum Pondok Pesantren Bahrul Huda ..... | 52 |
| 1. Sejarah dan Perkembangan.....                    | 52 |
| 2. Visi Misi.....                                   | 54 |
| 3. Letak Geografis.....                             | 54 |
| 4. Struktur Organisasi.....                         | 55 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 55 |
|------------------------------|----|

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Data SMP IT Bahrul Huda .....                                                  | 57 |
| 1. Identitas Sekolah.....                                                         | 57 |
| 2. Izin Pendirian.....                                                            | 57 |
| 3. Informasi Sekolah.....                                                         | 58 |
| 4. Data Periodik.....                                                             | 58 |
| 5. Sarana Prasarana/sarpras.....                                                  | 58 |
| B. Peraturan dan Tata tertib Santri.....                                          | 59 |
| 1. Aturan Umum.....                                                               | 59 |
| 2. Kewajiban.....                                                                 | 59 |
| 3. Larangan.....                                                                  | 59 |
| 4. Sanksi.....                                                                    | 60 |
| C. Penerapan Kedisiplinan Belajar di Pondok Pesantren Bahrul Huda                 | 61 |
| D. Faktor Yang Mempengaruhi disiplin belajar di Pondok Pesantren Bahrul Huda..... | 67 |

#### BAB V PENUTUP

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 70 |
| B. Saran.....      | 71 |

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Dokumentasi

Lampiran 2. Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 3. SK Pembimbing

Lampiran 4. Format Konsultasi Pembimbing