

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 2 MENDO BARAT,
KABUPATEN BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

Oleh:

FAJAR SODIKIN

NIM: 1915024

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fajar Sodikin
NIM : 1915024
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Dengan
Teknik Self Management Untuk Meningkatkan
Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik Kelas XI DI
SMAN 2 Mendo Barat.

Hasil cek plagiasi sebesar 17%, dan di inyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2024
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd.
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Sodikin
Nim : 1915024
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta didik Kelas XI di SMAN 2 Mendo Barat" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 13 Mei 2024



Fajar Sodikin

Nim 1915024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Fajar Sodikin

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fajar Sodikin

NIM : 1915024

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta didik Kelas XI di SMAN 2 Mendo Barat.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)

Demikian dan harap dimaklumi Atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

(Dr. Nikmarjal, M. Pd)
NIP. 198610282018011001

Bangka, 18 Oktober 2024
Pembimbing II,

(Dina Oktariana, M. Pd)
NIDN. 2001109401



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIQ BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Saudara Fajar Sodikin

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fajar Sodikin
NIM : 1915024
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Pendidikan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Tanggungjawab Belajar Peserta didik Kelas IX SMA Negeri 2 Mendo Barat, Bangka.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

Muhammad Ikhsan Ghozali, M. Si.
NIP. 197505112006041001

Bangka, 21 November 2024

Konsultan II

Zainudin, MA
NIDN. 2010089301



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 343.B9/FT/PP.00.9/12/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Mendo Barat, Kabupaten Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fajar Sodikin
NIM : 1915024
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (81.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si
NIP. 19750511 200604 1 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401

Penguji II,

Zainudin, M.A
NIDN. 2010089301

Bangka, 30 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Dunia itu tempat berjuang, istirahatlah disurga.”

Warren Buffett (Seorang investor dan pengusaha)

“Gagal hanya terjadi jika kita menyerah.”

B, J. Habibie (Presiden ke 3 Republik Indonesia)

“Setiap orang punya jatah gagal, habiskanlah jatah gagalmu saat muda.”

Dahlan Iskan (Mantan menteri badan usaha Negara Indonesia)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupersembahkan kepada mu Ya Allah selalu memberikan yang terbaik kepada hamba-mu ini, Allhamdulillah atas pertolongan dan karunia Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rezeki dan selalu memberikan hambanya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, Atas ridho Allah SWT penulis bisa melakukan tugas akhir ini dengan baik. Maka dengan ini skripsi atau tugas akhir saya persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu, Sakri dan Zubaidah, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang diberikan selama ini yang selalu sabar menghadapi anaknya dan selalu berusaha membuat anak-anak Bapak dan Mama tersenyum bahagia. Telah menjadi tempat penyemangat dan membuat tersenyum selama mengerjakan tugas akhir ini, keluarga dari pihak Ibu maupun Ayah yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih untuk doa, nasehat, motivasi dan semangatnya yang diberikan selama ini.

Beserta ucapan terima kasih banyak kepada Almamater kampus hijauku IAIN SAS Bangka Belitung.

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI SMAN 2 MENDO BARAT, KABUPATEN BANGKA**

Fajar Sodikin
1915024
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berangkat dari pemahaman peneliti terkait dengan tanggung jawab belajar peserta didik di SMAN 2 Mendo Barat, Kabupaten Bangka. Studi ini berupaya mengetahui pengaruh layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik.

Metode yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 2 Mendo Barat yang berjumlah 121 peserta didik. Sedangkan sampel yang diambil sebanyak 30 peserta didik dengan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Angket sebelumnya sudah diuji cobakan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis, uji hipotesis dan uji regresi linear sederhana.

Penelitian menunjukkan adanya pengaruh dari layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik. Pengambilan keputusan dalam uji regresi ini salah satunya dengan membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas pada penelitian ini adalah 0,05. Maka dapat diketahui bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Jika nilai $\text{sig} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jika nilai $\text{sig} > 0,05$ maka H_o diterima dan H_a ditolak. Besar pengaruh layanan bimbingan klasikal sebesar 76,9%.

Kata-kata Kunci: ***Bimbingan Klasikal, Tanggung Jawab Belajar.***

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Segala puji panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang mana telah mengeluarkan kita dari kebodohan menuju ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada ibu atau bapak:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Penasehat Akademik dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
4. Ibu Dina Oktariana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.

5. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, M. Si. Selaku penguji I yang telah bersedia untuk menjadi penguji Skripsi
6. Bapak Zainudin, MA. Selaku penguji II yang telah bersedia untuk menjadi penguji Skripsi
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Kepala sekolah, seluruh guru dan para staf pengawai di SMAN 2 Mendo Barat
9. Kepada kedua orang tua saya yang sangat hebat, kuat dan selalu memberikan semangat serta menjadi motivasi saya.
10. Kampus hijau tercinta yang menjadi tempat saya untuk belajar dan menimbah ilmu di dalam dunia pendidikan dan banyak pengalaman serta pelajaran yang didapatkan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Teman-teman BKPI A 2019 yang selalu berjuang bersama-sama.
12. Diri sendiri karena tidak pernah memutuskan untuk menyerah dengan sesulit apapun selama proses penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih memiliki banyak kesalahan yang perlu diperbaiki. Namun demikian terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan besar harapan penulis semoga Skripsi ini memberikan mafaat

bagi pihak yang memerlukannya dan dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Saran dan kritik sangat diharapkan penulis yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan demi perbaikan di masa akan datang

Bangka, 15 Mei 2024

Mahasiswa



Fajar Sodikin

NIM. 1915024

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Sitematika Pembahasan.	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Layanan Bimbingan Klasikal.....	10
a. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal.....	10

b. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal	11
c. Fungsi Layanan Bimbingan Klasikal.....	11
d. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Klasikal	12
2. Tanggung Jawab Belajar.....	18
a. Pengertian Tanggung Jawab Belajar.....	18
b. Jenis-jenis Tanggung Jawab Belajar	20
c. Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar.....	21
d. Aspek-aspek Tanggung Jawab Belajar	22
e. Faktor-faktor Rendahnya Tanggung Jawab Belajar	24
B. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Prasyarat Analisis	48
2. Uji Hipotesis.....	51
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54

A. Hasil Penelitian	54
1. Uji Hipotesis.....	55
2. Uji Regresi Linier Sederhana	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR LAMPIRAN	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Bimbingan Klasikal
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Tanggung Jawab Belajar
- Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Klasikal
- Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Tanggung Jawab Belajar
- Lampiran 5 Angket Bimbingan Klasikal
- Lampiran 6 Angket Tanggung Jawab Belajar
- Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 10 Hasil Uji T
- Lampiran 11 Hasil Tabulasi Angket Bimbingan Klasikal
- Lampiran 12 Hasil Tabulasi Angket Tanggung Jawab Belajar
- Lampiran 13 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian SMAN 2 Mendo Barat
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Dokumentasi
- Lampiran 18 Profil Sekolah
- Lampiran 19 Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jumlah Populasi dan Sampel
Tabel III.2 Kisi Kisi Angket Bimbingan Klasikal
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Tanggung Jawab Belajar
Tabel III.4 Skala Likert
Tabel III.5 Uji Validitas Bimbingan Klasikal
Tabel III.6 Uji Validitas Tanggung Jawab Belajar
Tabel III.7 Uji Reliabilitas Bimbingan Klasikal
Tabel III.8 Uji Reliabilitas Tanggung Jawab Belajar
Tabel IV.1 Hasil Pengujian Normalitas
Tabel IV.2 Hasil Pengujian Linearitas
Tabel IV.3 Hasil Pengujian Homogenitas
Tabel IV.4 Uji Regresi Linear Sederhana
Tabel IV.5 <i>Model Summary</i>
Tabel IV.6 Anova
Tabel IV.7 <i>Interprestasi Coeficients</i>
Tabel IV.8 Koefisien

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jumlah Populasi dan Sampel
Tabel III.2 Kisi Kisi Angket Bimbingan Klasikal
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Tanggung Jawab Belajar
Tabel III.4 Skala Likert
Tabel III.5 Uji Validitas Bimbingan Klasikal
Tabel III.6 Uji Validitas Tanggung Jawab Belajar
Tabel III.7 Uji Reliabilitas Bimbingan Klasikal
Tabel III.8 Uji Reliabilitas Tanggung Jawab Belajar
Tabel IV.1 Hasil Pengujian Normalitas
Tabel IV.2 Hasil Pengujian Linearitas
Tabel IV.3 Hasil Pengujian Homogenitas
Tabel IV.4 Uji Regresi Linear Sederhana
Tabel IV.5 <i>Model Summary</i>
Tabel IV.6 Anova
Tabel IV.7 <i>Interprestasi Coeficients</i>
Tabel IV.8 Koefisien