

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
TERHADAP TRADISI PERANG KETUPAT
(Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

AYU SAFITRI

1711022

Fakultas: Tarbiyah

Program studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Safitri
NIM : 1711022
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Terhadap Tradisi Perang Ketupat (Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang)**” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 24 Mei 2021
Yang menyatakan



Ayu Safitri
NIM. 1711022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka Ke p Babel,
33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Ayu Safitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknis penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayu Safitri
NIM : 1711022
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Terhadap Tradisi Perang Ketupat (Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang.

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, Semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I ,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 24 Mei 2021

Pembimbing II

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka Ke.p Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Ayu Safitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
AIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayu Safitri

NIM : 1711022

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Terhadap Tradisi Perang Ketupat (Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang).

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr.Wb

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
197511292006041002

Bangka, 21 Juni 2021

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 076.B9/FT/PP.00.9/06/2021

Skripsi dengan judul: Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah terhadap Tradisi Perang Ketupat (Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ayu Safitri

NIM : 1711022

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 Juni 2021 dengan nilai B (77.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001



Bangka, 24 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hidayatullah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

MOTTO

Sesungguhnya Allah mengetahui apa yang gaib di langit dan di bumi. Dan Allah
maha melihat apa yang kamu kerjakan
{Surah al-Hujurat [49]:18}

Jika engkau hendak meminta, memintalah kepada Allah
Dan jika engkau hendak memohon pertolongan, memohonlah kepada Allah
{At-Tirmidzi-Hadits shahih}

Ikuti Alurnya
Jalani Prosesnya
Allah Tahu Kapan Kita Harus Bahagia
{Peneliti}

Hidup Itu Mudah, Buat Keputusan Dan Jangan Lihat Lagi Ke Balakang
“Life is simple, make a choice and never look back “
{Fahrozi}

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dan syukur ke hadirat Allah SWT, Sang Penguasa Semesta, karena atas perkenan-Nya jualah skripsi ini bisa tersusun. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW. Atas jalan kebenaran yang dirintisnya bagi keselamatan umat manusia (terutama umat Islam), semoga Nur yang Beliau pancarkan tidak redup di terpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang persepsi guru pendidikan agama islam di sekolah terhadap tradisi perang ketupat (studi kasus guru di sekolah dasar se-kecamatan tempilang). Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Wakil Dekan I Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku wakil dekan II Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Sumar, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama proses penulisan skripsi.
7. Dwi Retno Widiastuti, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 7 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 7 Tempilang.

8. Wahyudi, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 13 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 13 Tempilang.
9. Adianto, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 18 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 18 Tempilang.
10. Sunoto, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 8 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 8 Tempilang.
11. Partija, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 11 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 11 Tempilang.
12. Naspi, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 12 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 12 Tempilang.
13. Siman, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 15 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 15 Tempilang.
14. Sumiyati, S.Pd, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 6 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 6 Tempilang.
15. Marhadi, S.Pd, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 10 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 10 Tempilang.
16. Martina, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 3 Tempilang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 3 Tempilang.
17. Maskariyanto, Karman, Andri, Nurhijma, Romlan, Nurbani, Syarifah, Sumiani, Basiron, Elisa, Ariyani, Aida Susilawati, dan Rosmini selaku guru pendidikan agama islam serta sebagai informan yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.

18. Kepada teman-teman PAI A angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Kepada teman seperjuangan SBD (Citra Permatasari, Diana Rila Yanti, Ariska, Adhefia Pertiwi, dan Afifah) terimakasih atas segala support dan do'a dari kalian semua dalam proses penyelesaian skripsi ini.
20. Kepada teman seperjuangan KKN terutama Riska Lestari dan Sisi Lusiyanti terimakasih atas segala support dan do'a dari kalian semua dalam proses penyelesaian skripsi ini.
21. Kepada teman seperjuangan Fahrozidayu terimakasih atas segala support dan do'a dari kalian semua dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang banyak. Atas segenap bantuan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dapat meguntaikan ungkapan do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Namun demikian, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka, 24 Mei 2021
Peneliti

Ayu Safitri
NIM. 1711022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	16
1. Pengertian Persepsi	16
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	18
3. Faktor-Faktor Munculnya Persepsi	20
4. Indikator-Indikator Persepsi	21
5. Sub-Sub Indikator Persepsi.....	22
6. Bentuk-Bentuk Persepsi	23
7. Prinsip Dasar Persepsi	25
8. Ciri-Ciri Persepsi	26
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	27

1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
3. Syarat-Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam.....	32
4. Sifat-Sifat Guru Pendidikan Agama Islam	32
5. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	33
6. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	34
7. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	35
C. Tradisi Perang Ketupat.....	37
1. Sejarah Tradisi Perang Ketupat	37
2. Prosesi Tradisi Perang Ketupat Di Masa Sekarang	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Objek Dan Subjek Penelitian.....	47
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	47
D. Sumber Data	48
1. Data Primer.....	48
2. Data Sekunder.....	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
1. Metode Wawancara	49
2. Metode Observasi	50
3. Metode Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data	52
1. Reduksi Data (Data Reduction)	52
2. Penyajian Data (Data Display).....	53
3. Pengambilan Kesimpulan (Verification Data)	54
G. Time Line Penelitian Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang Terhadap Tradisi Perang Ketupat.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Terhadap Tradisi Perang Ketupat (Studi Kasus Guru Di Sekolah	

Dasar Se-Kecamatan Tempilang	58
B. Faktor-Faktor Pendorong Munculnya Persepsi Guru	
Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan	
Tempilang.....	79
1. Pendidikan.....	79
2. Pengalaman	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Persetujuan Penyeminar
Lampiran 2	SK Pembimbing
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Persetujuan Penelitian
Lampiran 5	Pedoman Wawancara
Lampiran 6	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 7	Time Line Penelitian
Lampiran 8	Foto

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Persetujuan Penyeminar
Lampiran 2	SK Pembimbing
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Persetujuan Penelitian
Lampiran 5	Pedoman Wawancara
Lampiran 6	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 7	Time Line Penelitian
Lampiran 8	Foto

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
TERHADAP TRADISI PERANG KETUPAT
(Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang)**

Ayu Safitri
NIM: 1711022
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Manusia merupakan makhluk Allah yang paling indah dan mulia yang dikarunia Allah dengan kelebihan berupa akal dan pikiran agar manusia senantiasa berpegang teguh pada kebenaran dan kesucian. Untuk itu dengan pemahaman agama yang benar, maka diharapkan manusia dapat memperoleh kebahagiaan yang hakiki karena agama merupakan salah satu aspek yang berkaitan dengan kepercayaan dan kebenaran-kebenaran yang mutlak yang di dalamnya mengandung aturan dan tata cara berperilaku untuk mewujudkan suatu agama yang bisa dipercayai sebagai pedoman hidup manusia. untuk memperoleh pemahaman agama yang benar maka diperlukan pendidik yang dapat memberikan pengetahuan atau pemahaman yang berkaitan dengan keagamaan yakni oleh guru pendidikan agama Islam untuk dapat mengarahkan sekaligus membimbing hati dan jiwa manusia. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan persepsi guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang terhadap tradisi perang ketupat dan mendeskripsikan faktor munculnya persepsi guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang terhadap tradisi perang ketupat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan tigabelas guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tempilang. Data juga dikumpulkan melalui hasil dari observasi dan studi dokumentasi yang relevan dengan topik penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) ada beberapa persepsi yang dikemukakan guru pendidikan agama Islam yakni tentang pengetahuan, pandangan, dan keyakinan guru pendidikan agama Islam yang meliputi hal-hal yang di ketahui dalam tradisi perang ketupat, hal-hal yang disetujui dan yang tidak disetujui berupa hal positif dan negatif, kesesuaian dengan hukum-hukum syariat Islam, serta berpengaruh atau tidaknya terhadap keyakinan seseorang. (2) faktor munculnya persepsi yakni dapat dilihat dari pendidikan dan pengalaman guru pendidikan agama Islam.

Kata Kunci : *Persepsi, Guru Pendidikan Agama Islam, Tradisi Perang Ketupat*