

**PENGARUH PENERAPAN METODE UMMI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SURAT-SURAT PENDEK
PADA PESERTA DIDIK KELAS II
SDIT NABAWI DAARUL MAHABBAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ANNISA MUNAWWAROH

1711018

PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS: TARBIYAH

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Munawwaroh
NIM : 1711018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 09 April 2021

Yang Menyatakan


Annisa Munawwaroh
NIM.1711018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Annisa Munawwaroh
NIM : 1711018
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harap kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

(Dr. Cakrawala, M.Pd.I)

NIP. 197511292006041002

Bangka, 09 April 2021

Pembimbing II

(Iskandi, M.Pd.I)

NIDN. 2028018202



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Annisa Munawwaroh
NIM	: 1711018
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

(Dr. Suparta, M.Ag)

NIP. 197706052006041003

Bangka, 30 Juni 2021

Penguji II,

(Wahyudi, S.Pd.I, M.A)

NIDN. 2005089101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id

BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 082.B9/FT/PP.00.9/07/2021

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Annisa Munawwaroh
NIM : 1711018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 Juni 2021 dengan nilai B (84.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Iskandri, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji II,

Wahyudi, M.A
NIDN. 2005089101

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 05 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002



HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Al-Bukhari).

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (١٧)

“Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran? (QS. Al-Qomar : 17).

Rasulullah Saw bersabda:

“Siapa yang menghafal Al-Qur’an dan mengamalkannya, niscaya Allah akan memasukkannya ke dalam surga dan menganugerahkannya hak untuk memberikan syafaat kepada sepuluh orang keluarganya yang telah ditetapkan sebagai penghuni neraka”.

أُورِدَ عَلَيْهِ وَرَتِلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (٤)

“Atau lebih dari seperdua itu, dan bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan

(*Tartil*)”. (QS. Al-Muzammil : 4).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, tak hentinya diri ini mengucapkan syukur kepadamu atas segala limpahan rahmat yang telah diberikan dalam perjalanan hidup 21 tahun ini. Hingga pada akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan, segala syukur aku ucapkan kepada Engkau yang telah mengabulkan segala doa yang aku panjatkan serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa.

Kepada Ayahku (Rozali) dan Ibuku (Marlina) tercinta dengan ini kupersembahkan. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan jerih payah kalian. Terimakasih telah memberikan dukungan, semangat serta doa yang selalu tercurahkan dalam menggapai cita-cita baik dukungan materi maupun moril yang telah kalian korbankan sehingga saya bisa berdiri dititik ini. Juga kepada Kakak dan Adikku (Ahmad dan Assyfa), Sepupuku (Pitria dan Rini) terimakasih untuk bantuan, semangat serta doa yang tercurahkan untuk saya.

Terimakasih pula kepada teman-teman seperjuangan PAI A 2017 untuk kenangan, motivasi serta semangat kalian. Almamaterku, seluruh Dosen dan Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terimakasih nasehatnya dan ilmu yang sudah diberikan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Sumar, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Iskandi, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Sumar, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan arahan, dukungan, serta masukan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan kampus.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh Staf Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Ustadz Fitri, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDIT Nabawi Daarul Mahabbah yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
10. Ustadz Muhammad Rozi, S.Pd selaku guru kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh kepegawaian dan peserta didik SDIT Nabawi Daarul Mahabbah.
12. Kepada Ayah dan Ibu tercinta (Rozali dan Marlina) beserta Kakak dan Adik yang selalu memberikan keceriaan, kehangatan, motivasi serta doa yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi.
13. Seluruh teman kelas PAI A 2017 dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan support dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya tentu masih banyak kekurangan di sana sini. Namun demikianlah, terlepas dari

berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 09 April 2021

Annisa Munawwaroh
NIM. 1711018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Ummi	17

1. Pengertian Metode	17
2. Pengertian Metode Ummi	18
3. Sejarah Metode Ummi	24
4. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi	25
5. Model Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi	27
6. Petunjuk Mengajar Metode Ummi	29
7. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi	31
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	33
9. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi	34
B. Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek.....	37
1. Pengertian Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek	37
2. Surat An-Nas	40
C. Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	44
C. Definisi Operasional	45
D. Tempat dan Waktu Penelitian	45
E. Populasi dan Sampel Penelitian	46
F. Sumber Data	47

G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Uji Coba Instrumen	51
I. Uji Prasyarat Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah	65
1. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	72
B. Hasil Analisis Data Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah.....	78
1. Uji Prasyarat Analisis.....	78
C. Pembahasan	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rancangan Penelitian <i>Nonequivalen Control Grup Design</i>
Tabel III.2	Kisi-kisi Penyusunan Angket Metode Ummi (Variabel X)
Tabel III.3	Kisi-kisi Penyusunan Angket Kemampuan Membaca Surat Pendek (Variabel Y)
Tabel III.4	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X (Metode Ummi)
Tabel III.5	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y (Kemampuan Membaca Surat Pendek)
Tabel III.6	Data Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket Variabel Metode Ummi
Tabel III.7	Data Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket Variabel Kemampuan Membaca Surat Pendek
Tabel III.8	Kategori Tingkat Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Peserta Didik Melalui Angket
Tabel IV.1	Hasil Angket Metode Ummi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen
Tabel IV.2	Hasil Angket Metode Ummi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol
Tabel IV.3	Hasil Angket Kemampuan Membaca Surat Pendek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen
Tabel IV.4	Hasil Angket Kemampuan Membaca Surat Pendek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol

Tabel IV.5	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen Metode Ummi
Tabel IV.6	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen Kemampuan Membaca Surat Pendek
Tabel IV.7	Hasil Uji Normalitas Data Metode Ummi
Tabel IV.8	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Surat Pendek
Tabel IV.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol Metode Ummi
Tabel IV.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol Kemampuan Membaca Surat Pendek
Tabel IV.11	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol Metode Ummi
Tabel IV.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol Kemampuan Membaca Surat Pendek
Tabel IV.13	Hasil Uji-t <i>Pretest</i> Metode Ummi Kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel IV.14	Hasil Uji-t <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Surat Pendek Kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel IV.15	Hasil Uji-t <i>Posttest</i> Metode Ummi Kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel IV.16	Hasil Uji-t <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Surat Pendek Kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel IV.17	Nilai Koefisien Korelasi
Tabel IV.18	Taraf Signifikansi atau Linieritas dari Regresi
Tabel IV.19	Model Persamaan Regresi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian Skripsi SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 RPP Eksperimen

Lampiran 6 RPP Kontrol

Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 8 Angket Sebelum Uji Validitas

Lampiran 9 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 10 Angket Sesudah Uji Validitas

Lampiran 11 Skor Angket Metode Ummi

Lampiran 12 Skor Angket Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek

Lampiran 13 Tabel r Product Moment

Lampiran 14 Dokumentasi

Lampiran 15 Daftar Nama Peserta Didik Kelas II

Lampiran 16 Riwayat Hidup Penulis

**PENGARUH PENERAPAN METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SURAT-SURAT PENDEK PADA PESERTA DIDIK
KELAS II SDIT NABAWI DAARUL MAHABBAH**

Annisa Munawwaroh
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Salah satu faktor yang menjadikan rendahnya kemampuan peserta didik dalam membaca surat-surat pendek pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk meningkatkan kemampuan membaca surat-surat pendek pada peserta didik hendaknya pendidik dapat menerapkan metode baru seperti metode Ummikarena dengan digunakannya metode tersebut diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca surat-surat pendek pada peserta didik sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah pada bulan Februari 2021. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan *Nonequivalen Control Group Design*. Sampel penelitiannya berjumlah sebanyak 13 peserta didik pada masing-masing kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling* jenuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Ummi terhadap kemampuan membaca surat-surat pendek pada peserta didik kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah menunjukkan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol variabel X *pretest* kelas eksperimen (69,76), *posttest* kelas eksperimen (82,53), sedangkan *pretest* kelas kontrol (66,84), *posttest* kelas kontrol (73,23). Variabel Y *pretest* kelas eksperimen (68,38), *posttest* kelas eksperimen (82,46), sedangkan *pretest* kelas kontrol (66,69), *posttest* kelas kontrol (73,46).

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengaruh penerapan metode Ummi terhadap kemampuan membaca surat-surat pendek pada peserta didik kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah, sesuai dengan hasil uji hipotesis menggunakan bantuan *software* SPSS 16 diperoleh data Sig $< \alpha$ yaitu $0,007 < \alpha$ daripada 0,05 untuk variabel X dan $0,010 < \alpha$ daripada 0,05 untuk variabel Y. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah.

Kata Kunci: Metode Ummi, Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek.