

**DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PENGUATAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA di SMP IT PONDOK PESANTREN
DAARUL ABROR BANGKA**



Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ANDRI

1411034

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri

NIM : 1411034

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Dinamika Pendidikan Agama Terhadap Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama (Analisis Terhadap Peran Pondok Pesantren Abror di Bangka)” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Mei 2021

Yang menyatakan



Andri
NIM 1411034



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM**

Jalan. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33178

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudara Andri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Andri
Nim	: 1411034
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: S1 (Pendidikan Agama Islam)
Judul Skripsi	: Dinamika Pendidikan Islam Terhadap Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama (Analisis Terhadap Peran Pondok Pesantren Daarul Abror di Bangka)

Telah layak di ujikan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap dimaklumi. Agar segala perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M. Ag.
NIP. 196712222002122002

Bangka, Februari 2021
Pembimbing II,

Syarifah HR Dg Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702



PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 091.B9/FT/PP.00.9/07/2021

Skripsi, dengan judul: **Dinamika Pendidikan Islam terhadap Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama di SMP IT Pondok Modern Daarul Abror Bangka**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Andri
NIM : 1411034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 Juni 2021 dengan nilai B (78.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Syarifah H. Dg Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Soleha, MA
NIP. 19750527 200501 2 008

Ratna Dewi, M.Pd
NIDN. 2010058504

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 26 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

*"islam datang bukan untuk mengubah budaya leluhur kita jadi budaya arab.
Bukan 'aku' jadi 'ana', 'sampeyan' jadi 'antum', 'sedulur' jadi 'akhi'. Kita
pertahankan milik kita, kita harus serap ajarannya, bukan budaya arabnya"*

KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)

(Presiden RI Tahun 1999-2001)

*"Yang menghina agamamu tidak merusak agamamu. Yang bisa merusak
agamamu justru perilakumu yang bertentangan dengan agamamu"*

KH. Ahmad Mustofa Bisri (Gus Mus)

(Pimpinan Pondok Pesantren Roudlatul Thalibin)

**DINAMIK A PENDIDIKAN AGAMA TERHADAP PENGUATAN
KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM (ANALISIS TERHADAP PERAN
PONDOK PESANTREN DAARUL ABROR di BANGKA)**

ANDRI

1411034

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Pondok Modern Daarul Abror adalah pesantren yang berbasis keilmuan pendidikannya pembelejaran Islam, yang tentunya tidak stagnan dalam berdinamika (dinamis) namun lebih kearah kemajuan seiring dengan kemajuan zaman dan teknologi, pendidikan Islam berarti sistem pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita-cita dan nilai Islam yang telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadiannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang bertujuan memberikan laporan hasil penelitian dengan mendeskripsikan data yang diperoleh dari teknik pengumpulan data yang digunakan penulis berupa, wawancara testruktur, observasi non partisipatif, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data melalui tiga tahapan, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan pendidikan agama Islam yang lebih menekankan kepada tentang nilai dan karakteristik pelajaran agama Islam tidak terkecualikan Bahasa Arab yang merupakan keunggulan tersendiri bagi Pondok Modern Daarul Abror, namun lebih mengarah kepada kurikulum Gontor yang dijadikan pondok sebagai kurikulum terpadu, yang artinya diracik sendiri oleh pesantren itu sendiri. Kurikulum yang digunakan Pondok Modern Daarul Abror adalah menggunakan kurikulum kombinasi atau perpaduan antara kurikulum Departemen Agama, kurikulum Pendidikan Nasional dan Kurikulum KMI Gontor.

Kata kunci: Dinamika Pendidikan, Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Sang penguasa Segala, karena dengan rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa di selesaikan. Demikian pula shalawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang telah membuka tabir *jahiliyah* sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang, dan jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai “Dinamika Pendidikan Agama Terhadap Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama (Analisis Terhadap Peran Pondok Pesantren Daarul Abror di Bangka)”. Penyusun menyadari penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Pembimbing I
4. Ibu Syarifah HR Dg Tujuh, M.A., selaku Pembimbing II
5. Bapak Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Penasihat Akademik
6. Bapak selaku Penguji I
7. Bapak selaku Penguji II

8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Teristimewa untuk kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik secara moral maupun materi.
10. Teman-teman seperjuanganku program studi Pendidikan Agama Islam B 2014 Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah ikut memberikan motivasi dan doanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan maka penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan pembaca. Aamiin.

Bangka, Maret 2021

Penulis

Andri

NIM. 1411034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRACK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sitematika Penulisan	11
 BAB II PENGUATAN	
A. Pendidikan Islam	12
1. Pengertian Pendidikan Islam	12
2. Tujuan Pendidikan Islam	15

B. Kurikulum Pendidikan Islam.....	17
a. Pengertian Kurikulum.....	17
b. Persoalan Kurikulum dalam Pendidikan Islam.....	20
c. Pentingnya Kurikulum dalam Pendidikan Islam.....	21
d. Dasar Kurikulum Pendidikan Islam	22
e. Prinsip-prinsip Kurikulum Pendidikan Islam	24
C. Kurikulum Pesantren.....	26
1. Pengertian Kurikulum Pesantren.....	26
2. Manajemen Pesantren.....	28
3. Isi Kurikulum Pesantren	30
4. Evaluasi Pesantren.....	32
D. Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Sumber Data	37
1. Sumber Data Primer	37
2. Sumber Data Sekunder	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
1. Redukdi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Pendidikan Islam di PMDA.....	42
1. Pendidikan Agama Islam Pesantren	43
2. Persiapan/Perencanaan pengajaran Pondok Modern Daarul Abror	46

3. Proses Penerapan Pendidikan Agama Islam	52
4. Teknis di Lapangan Dalam Penerapan Pendidikan.....	54
5. Solusi Terhadap Kendala di Lapangan	56
B. Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama di PMDA	59
1. Kurikulum Pondok Modern Daarul Abror.....	59
2. Prosedur Perencanaa Kurikulum PMDA	61
3. Penyesuaian Kurikulum Lokal/Kedaerahan	63
4. Penyusunan Kurikulum PMDA	64
5. Aspek-aspek Mempengaruhi Kurikulum.....	65
6. Kendala Penerapan Kurikulum	67
7. Penguatan Kurikulum pesantren	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN