

**HUBUNGAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DI KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
AIRGEGAS BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Dekalana

2015027

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos. 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-010/BKPI/5.5/PP.00.9/02/2025

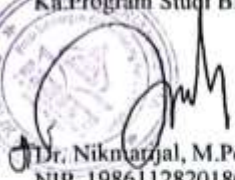
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dekalana
NIM : 2015027
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Hubungan bimbingan klasikal terhadap motivasi belajar di kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas.

Hasil cek plagiasi sebesar 23%, dan di inyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Februari 2025
Ka Program Studi BKPI


Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dekalana

NIM : 2015027

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar di Kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas Bangka Selatan ” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Februari 2025
Yang menyatakan

A postage stamp from Timor-Leste is visible in the top right corner. It features a bird emblem at the top, the word "METEOR" in large letters, and the number "85AMX097000" below it. A handwritten signature or mark is scrawled over the stamp.

Dekalana

NIM.2015027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Merdo Barat, Kab. Bangka
Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi Dekalana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dekalana
NIM : 2015027
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Hubungan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar di Kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas, Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

M. Ikhsan Ghazali, M.Si.
NIP. 197505112006041001

Bangka, 17 Februari 2025
Pembimbing II

Zainudin, M.A.
NIDN. 2010089301



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendobarat, Kab. Bangka
Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dekalana
NIM	: 2015027
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar di Kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas, Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Nikmarjial, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 10 Maret 2025

Konsultan II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Kiri 13 Kec. Mendo Barak, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 026/B9/FT/PP.00.9/04/2025
Skripsi dengan judul: Hubungan Bimbingan Klasikal terhadap Motivasi Belajar di Kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas, Bangka Selatan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dekalana
NIM : 2015027
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai B (76.60), dan dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si, Zainudin, M.A.
NIP. 19750511 200604 1 001 NIDN. 2010089301

Penguji I, Penguji II,

Dr. Nikmarjal, M.Pd, Saiful Anwar, M.Pd.I
NIP. 19861128 201801 1 001 NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 09 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A.

NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

“Orang yang telah berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.”

(Mario Teguh)

“Bukan kesulitan belajar yang membuat kita takut. tapi ketakutkanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

‘Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan’

(Q.S Al-Insyirah:5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada tuhan yang maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Pintu surgaku, ibu Amanita. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala doa, dukungan dan cinta yang tiada henti-hentinya. Terimakasih telah menjadi mak orang tua yang paling hebat. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan. Terimakasih banyak atas kerja keras mak selama ini. Hidup lama lagi mak.
2. Kepada adikku tercinta, Indra Pratama Sakti. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih atas semangat dan doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuh menjadi versi paling baik adikku.
3. Kepada Kakek Basri, dan Nenek Tuti. Terimakasih sudah memberikan waktu mengorbankan masa tuanya untuk terus berjuang memberikan yang terbaik kepada cucunya dari segala sisi. Terimakasih pengorbanan dan kasih sayang yang tidak pernah terhingga.
4. Kepada Kakakku. Desi, Tarmizi, dan Diana. Terimakasih atas segala doa, support sistem terbaik yang telah diberikan kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Kepada almameter tercintaku. Kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terimakasih sudah menemani saya selama kuliah. Terimakasih telah menjadi tempat untuk diriku melanjutkan pendidikan, dan menemukan keluarga baru dalam proses pendewasaan.
6. Terakhir, untuk diri saya Dekalana karena telah mampu dan berusaha keras berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri sendiri berbagai tekanan dan terima kasih telah menempuh perjalanan yang tak selalu mudah. Melewati hari-hari penuh keraguan, dan pengorbanan yang kadang terasa begitu berat. Kini telah di ujung perjalanan. Di balik setiap senyum dan air mata, ada bukti bahwa aku tidak pernah menyerah.

KATA PENGANTAR

Asslamualaikum wr.wb

Allhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atau kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar di Kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas Bangka Selatan”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I sebagai Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Seluruh Dosen IAIN Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, S.Hum., M.Si selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Zainudin, M.A., selaku Dosen Pembimbing II
7. Kepala Sekolah seluruh Guru dan para staf pegawai di SMP Negeri 2 Airgegas.
8. Ibu Ririn, S.Pd. selaku guru BK di SMP Negeri 2 Airgegas.
9. Teman-teman BKPI angkatan 2020 khususnya, Kelas B senantiasa memberi dukungan serta berjuang bersama-sama mulai dari awal sampai akhir.
10. Sahabatku Intan, Eli, Evi, , Julita, Alifia, Erva dan Sintia terimakasih banyak telah berperan memberikan pengalaman dan pemberlajaran selama duduk dibangku perkuliahan see you on tup guys.

11. Kampus hijau tercinta yang menjadi tempat saya belajar dan menambah ilmu, dan banyak pengalaman serta pelajaran yang didapat di kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Seiring doa, segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, besar harapan kepada penulis untuk terus berjuang mempelajari dan memperbaiki kekurangan karena skripsi ini masih jauh kata sempurna. Semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya untuk orang banyak.

Wasslamu'alaikum wr.wb

Bangka, 6 Februari 2025

Penulis



Dekalana

2015027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KOSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Layanan Bimbingan Klasikal	10
1. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	10
2. Fungsi Bimbingan Klasikal	12
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Bimbingan Klasikal	14
4. Tujuan Bimbingan Klasikal	15
5. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal	16
6. Teknik Dalam Bimbingan Klasikal	17
B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Macam-macam Motivasi Belajar	19
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar	20
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
5. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian	23
C. Waktu dan Tempat Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	24
E. Sumber Data.....	26

F. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Jenis Instrumen	26
a. Angket	26
2. Langkah-langkah Penyusunan Instrumen	27
a. penyusunan Instrumen	27
b. <i>Expert Judgment</i>	33
c. Uji coba Instrumen	34
d. Uji Validitas	34
e. Uji Realibilitas	38
G. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Analisis	40
2. Uji Analisis Hasil	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Variabel Penelitian	24
Tabel III.2 Jumlah Populasi	25
Tabel III.3 Sampel Penelitian	25
Tabel III.4 Pedoman Skor Skala Likert.....	27
Tabel III.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel III.6 Hasil Uji validitas.....	36
Tabel III.7 Hasil Uji KMO.....	38
Tabel III. 8 Hasil Nilai Uji Realibilitas.....	39
Tabel III 9 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel IV. 1 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel IV. 2 Hasil Uji Autokorelasi	46
Tabel IV. 3 Hasil Uji Liniearitas.....	47
Tabel IV.4 Hasil Uji Hipotesis	48

TABEL LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Angket dan Uji Coba Penelitian X.....	55
Lampiran 2 Pedoman Angket dan Uji Coba Penelitian Y.....	61
Lampiran 3 Angket Bimbingan Klasikal dan Angket Motivasi Belajar	65
Lampiran 4 Penilaian Ahli.....	71
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 6 Surat Balasan.....	78
Lampiran 7 SK Pembimbing	79
Lampiran 8 Nilai r Tabel	85
Lampiran 9 Kartu Bimbingan.....	86
Lampiran 10 Frofil Sekolah.....	90
Lampiran 11 Dokumentasi	91
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	92

HUBUNGAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 AIRGEGAS BANGKA SELATAN

Dekalana

2015027

Fakultas Tarbiyah

Insitut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bimbingan klasikal terhadap motivasi belajar di kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas Bangka Selatan. Metode penelitian ini digunakan adalah penelitian korelasional. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data. Penelitian ini melibatkan populasi 60 orang, dengan sampel 30 orang, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket pedoman skala likert. yang di antaranya merupakan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas.

Berdasarkan temuan penelitian, siswa memiliki tingkat motivasi rendah. Hal ini muenunjukkan bahwa bimbingan klasikal dengan motivasi belajar mempunyai hubungan terlalu rendah. Selain itu, uji hipotesis menunjukkan nilai korelasi person sebesar -0,79. Kemudian nilai tersebut dikontraskan dengan nilai r_{tabel} pada taraf 5% yaitu 0,361 dengan $(\text{Sig}) > 0,79$. Hal ini menunjukkan kelas tersebut, H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak ada hubungan yang signifikansi bimbingan klasikal dengan motivasi belajar terhadap peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Airgegas Bangka Selatan.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Layanan Bimbingan Klasikal, Peserta Didik*