

**PENERAPAN METODE *UMMI* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU (SDIT) SAHABAT QUR'AN KECAMATAN
KOBABUPATEN BANGKA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

DELA

2111061

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 907.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dela
NIM : 2111061
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 11 Februari 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr/Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dela
NIM : 2111061
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Februari 2025

Yang menyatakan,



Dela

NIM. 2111061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Dela
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dela
NIM	: 2111061
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I

NIP. 197306152006041003

Bangka, 03 Februari 2025

Pembimbing II

Utin Mutia, M.Pd

NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Dela

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dela
NIM	: 2111061
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Penerapan Metode <i>Ummi</i> Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 197706052006041003

Bangka, 12 Maret 2025

Penguji II,

Svarifah Hr. Dg. Tujuh, MA
NIP. 198710122023212057



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Baraf, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 019.B9/ET/PP.00.9/03/2025

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode *Ummi* dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah

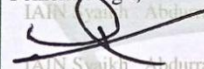
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dela
NIM : 2111061
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (89.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

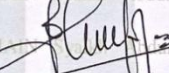
Pembimbing II,


Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Penguji I,


Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji II,


Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIP. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 18 Maret 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soliha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Al-Bukhari)

Abdullah bin Mas'ūd -radīyallāhu 'anhu- meriwayatkan: Rasulullah Saw bersabda:

“Siapa yang membaca satu huruf dari Kitabullah (Al-Qur’an), maka baginya satu pahala kebaikan, dan satu pahala kebaikan akan dilipatgandakan menjadi sepuluh kali lipat. Aku tidak mengatakan bahwa 'alif lām mīm' itu satu huruf, akan tetapi, alif satu huruf, lām satu huruf, dan mīm satu huruf.”

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رواه مسلم)

“Bacalah Al-Qur’an, sesungguhnya pada hari kiamat ia akan menjadi penolong bagi pembacanya.” (HR. Muslim)

"لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا"

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, tak hentinya diri ini mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ayahku (Zainudin) dan Ibuku (Almh. Sunaria) tercinta. Apa yang aku dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan jerih payah kalian. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat serta do'a yang selalu tercurahkan dalam menggapai cita-cita baik dukungan materil maupun moril yang telah kalian korbakan sehingga aku bisa berdiri di titik ini.

Terima kasih kepada Abang, Ayuk, Adik, Kakak Ipar, Keponakan beserta seluruh keluarga besar ku yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, semangat, dukungan serta do'a yang tercurahkan untuk ku selama menjalani perkuliahan.

Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat ku yang tidak bisa disebutkan satu persatu serta teman-teman seperjuangan PAI B 2021 terima kasih untuk kenangan serta dukungan kalian. Almamater ku, seluruh Dosen dan Civitas Akademika IAIN SAS BABEL, terima kasih nasehat dan ilmu yang telah diberikan selama di bangku perkuliahan.

Terima kasih pula kepada diri saya sendiri (Dela), sudah berjuang dan bertahan sampai detik ini sehingga selesainya skripsi ini. Untuk jutaan impian yang ingin dicapai teruslah belajar, berusaha dan berdo'a untuk menggapainya. Bila gagal mencoba kembali, bila jatuh berdiri kembali jangan pernah sedikitpun terbesit untuk menyerah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Metode *Ummi* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah.” Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

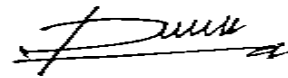
1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I, selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan waktu, ilmu, arahan, saran serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Utin Mutia, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Suparta, M.Ag, selaku konsultan I yang telah memberikan arahan, saran serta motivasi kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Syarifah Hr. Dg. Tujuh, MA, selaku konsultan II yang telah memberikan bimbingan, masukan serta dukungan kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
7. Ustadz Irwanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
8. Ustadz Abdullah Zawawi, A.Md, selaku koordinator Al-Qur'an SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah yang sudah membantu dan bersedia memberikan informasi terkait kebutuhan penulis selama melakukan penelitian.
9. Ustadzah Nur Laila, Ustadzah Lailatul Fitri serta Ustadzah Ismawati selaku guru Qur'an metode *Ummi* SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah yang sudah bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian di lapangan.
10. Seluruh keluarga besar SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah serta peserta didik yang sudah bersedia bekerjasama dalam melancarkan proses pembelajaran selama penelitian berlangsung.
11. Ayah dan Ibu tercinta (Zainudin dan Almh. Sunaria), Abang (Kakak Andri,

Abang Arjo, Abang Iskandar, Abang Birin), Ayuk (Ayuk Suci, Ayuk Sisus, Ayuk Rulan, Ayuk Siti Rahma, Ayuk Mesi Homsiah), Adik (Al-Qista), Kakak Ipar (Kak Riswanto, Kak Fitra, Kak Imran, Kak Dodi, Ayuk Deniyati, Ayuk Nurhayati, Ayuk Siti Fatimah), Keponakan (Amar Ferdiansyah, Desti Kurnia, Sheril Aurelia, Sergian Saputra, Ummu Azzahra, Keysa Aulia, Sahika Kinanti, Rafiz Imtiaz Akbar, M. Albarru Nisban, Rafailah Aisyah Humairah, Bahira Haura) beserta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta do'a yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi.

12. Seluruh teman kelas PAI B 2021 dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan support dalam proses penyelesaian skripsi.

Ibarat pepatah, "tak ada gading yang tak retak" demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Maka saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 15 Januari 2025



Dela
NIM. 2111061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
G. Kerangka Berpikir.....	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Metode <i>Ummi</i>	15
1. Pengertian Metode <i>Ummi</i>	15
2. Sejarah Metode <i>Ummi</i>	17
3. Motto, Visi dan Misi Metode <i>Ummi</i>	18
4. Sistem Mutu Metode <i>Ummi</i>	20
5. Pendekatan Metode <i>Ummi</i>	22
6. Model Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	23
7. Pembagian Waktu Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	25
8. Jenjang Pendidikan Metode <i>Ummi</i>	26
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Ummi</i>	29
10. Tahapan Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	31
B. Pembelajaran Al-Qur'an.....	32
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	32
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	35
3. Komponen Pembelajaran Al-Qur'an.....	38
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an.....	40
5. Pentingnya Membaca Al-Qur'an.....	43
6. Adab Membaca Al-Qur'an.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Subjek Penelitian.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47

D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode <i>Ummi</i> Pada Peserta Didik Di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah.....	55
2. Hasil Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode <i>Ummi</i> Pada Peserta Didik Di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah.....	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode <i>Ummi</i> Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Gambar IV.1. Tahapan Pembukaan.....	58
Gambar IV.2. Tahapan Apersepsi.....	59
Gambar IV.3. Tahapan Penanaman Konsep.....	61
Gambar IV.4. Tahapan Pemahaman Konsep.....	63
Gambar IV.5. Tahapan Latihan atau Keterampilan.....	65
Gambar IV.6. Daftar Konversi Nilai Pengajaran Al-Qur'an Metode <i>Ummi</i>	66
Gambar IV.7. Tahapan Evaluasi.....	68
Gambar IV.8. Tahapan Penutup.....	70
Gambar IV.9. Ujian Tes Ghorib.....	80
Gambar IV.10. Daftar Nilai Ghorib.....	82
Gambar IV.11. Ujian Tes Tajwid.....	83
Gambar IV.12. Daftar Nilai Tajwid.....	85
Gambar IV.13. Ujian Tes Fashohah.....	86
Gambar IV.14. Daftar Nilai Fashohah.....	88
Gambar IV.15. Ujian Tes Tartil.....	88
Gambar IV.16. Daftar Nilai Tartil.....	90
Gambar IV.17. Pembagian Waktu Pembelajaran Al-Qur'an Metode <i>Ummi</i>	93
Gambar IV.18. Pemetaan Guru, Tempat, dan Jumlah Anak Halaqah Al-Qur'an..	94
Gambar IV.19. Target Program Pengajaran Al-Qur'an SDIT Sahabat Qur'an...	101
Gambar IV.20. Rekap Perkembangan Pembelajaran Al-Qur'an SDIT Sahabat Qur'an Koba Bulan Januari 2025.....	101
Gambar IV.21. Rekap Perkembangan Pembelajaran Al-Qur'an SDIT Sahabat Qur'an Koba Bulan Februari 2025.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Buku Mutaba'ah/Kartu Prestasi Peserta Didik
- Lampiran 3 Alat Peraga Metode *Ummi*
- Lampiran 4 Buku *Ummi*
- Lampiran 5 Penanaman Konsep *Ummi*
- Lampiran 6 Jurnal Harian Pengajaran Al-Qur'an Metode *Ummi*
- Lampiran 7 Rekap Nilai Harian Pembelajaran Al-Qur'an Metode *Ummi*
- Lampiran 8 Rekap Evaluasi Hafalan Siswa
- Lampiran 9 Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)
- Lampiran 10 SK Pembimbing
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian SDIT Sahabat Qur'an Koba
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Profil Sekolah SDIT Sahabat Qur'an Koba
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

**PENERAPAN METODE *UMMI* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
SAHABAT QUR'AN KECAMATAN Koba KABUPATEN BANGKA
TENGAH**

Dela
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat peserta didik yang sudah bisa membaca Al-Qur'an tetapi belum sesuai dengan makhorijul huruf dan tajwid yang baik dan benar sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an serta terdapat problematika yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan tentang penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode *Ummi* pada peserta didik di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah (2) Untuk menganalisis hasil penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode *Ummi* pada peserta didik di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun subjek penelitian yang terlibat dalam penelitian ini yaitu: Kepala Sekolah, koordinator Al-Qur'an, Guru metode *Ummi* serta peserta didik di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Ummi* pada peserta didik di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah sudah sesuai dengan tahapan yang sudah ditentukan sistem pembelajaran metode *Ummi foundation* tetapi masih terdapat beberapa hal yang menjadi perhatian dalam proses pembelajarannya. Tahapan tersebut terdiri dari pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan atau keterampilan, evaluasi dan penutup; 2) Hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Ummi* pada peserta didik di SDIT Sahabat Qur'an Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik dan dinilai sangat efektif. Peserta didik mampu mengenal bacaan-bacaan ghorib/musykilat dalam Al-Qur'an dengan tepat, peserta didik mampu mengenal hukum tajwid dengan benar, peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan fashahah serta peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil.

Kata-kata Kunci: *Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an*