

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CERAMAH
PLUS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh : MAULIDA ULYAA AKBARI

2011175

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

2025

HALAMAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 891.1/PP.00.09/11/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maulida Ulyaa Akbari
Nim : 2011175
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Ceramah Plus Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Negeri 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka 27 November 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Ulyaa Akbari

Nim : 2011175

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Plus Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Pangkalpinang” ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 November 2024



Maulida Ulyaa Akbari

Nim. 2011175

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Maulida Ulyaa Akbari
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Maulida Ulyaa Akbari
NIM	: 2011175
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Plus Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri I Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 18 November 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198906212019031014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi dan bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Maulida Ulyaa Akbari
NIM	: 2011175
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Ceramah Plus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Pangkalpinang

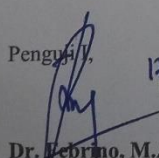
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

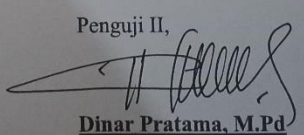
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 13 Maret 2025

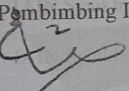
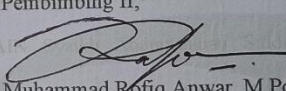
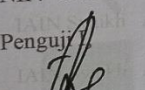
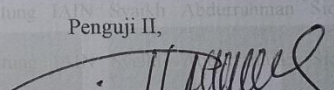
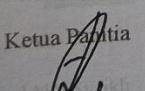
Penguji I,


Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012012015031004

Penguji II,


Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 19871007202321014

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 028.B9/FT/PP.00.9/04/2025	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Ceramah Plus terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Negeri 1 Pangkalpinang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Maulida Ulyaa Akbari NIM : 2011175 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunakaqsyahkan pada hari: Senin, tanggal 24 Februari 2025 dengan nilai B (80.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarast untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008	Pembimbing II,  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014
Penguji I,  Dr. Febrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 004	Penguji II,  Dinar Pratama, M.Pd NIP. 19871007 202321 1 014
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 09 April 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Febrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 008	
	

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Apapun yang terjadi jangan pernah menyerah. Hidup ini pilihan, maka pilihlah yang terbaik untuk hidupmu”

(Maulida Ulyaa Akbari)

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah sujud syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat serta salam kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw, tiada yang memberikan syafaat kecuali dia.

Untuk karya yang sederhana ini, maka peneliti persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Zuhdi dan Ibunda tercinta Sukawati yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a dan juga memberi kasih sayang sepenuh hati. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kakak, kedua ayuk dan adik tercinta yang selalu menjadi penyemangat terbaik selama masa perkuliahan ku, terimakasih sudah menjadi saudara yang baik.
3. Untuk diriku, Maulida Ulyaa Akbari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, telah kuat menghadapi fase perkuliahan ini dengan baik, yang tidak menyerah dan mampu berdiri tegak, sesulit apapun rintangan kuliah ataupun penyusunan skripsi ini. Tetap rendah hati dan tumbuhlah menjadi gadis yang berguna.

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CERAMAH PLUS
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 1 PANGKALPINANG**

Maulida Ulyaa Akbari
2011175

Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pelaksanaan pembelajaran menuntut guru menguasai kelas yang mereka ajarkan agar para siswa tidak merasa bosan selama pembelajaran berlangsung. Hasil belajar siswa merupakan perubahan nilai pada siswa setelah melakukan kegiatan belajar serta dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengetahui apakah pendidikan di sekolah berhasil atau tidak. Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah penggunaan metode ceramah plus yang dilakukan oleh seorang pendidik di dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan guna untuk menciptakan suasana kelas yang menarik dan nyaman agar siswa tidak merasakan bosan ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga akan berpengaruh kepada siswa dan menghasilkan hasil belajar yang baik.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode ceramah plus diskusi dan tugas terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Pangkalpinang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kausal komparatif. Teknik analisis data menggunakan perangkat lunak SPSS versi 25.0. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A-F Mts Negeri 1 Pangkalpinang. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 98 peserta didik terambil secara acak dari 197 peserta didik. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk mengolah data hasil yakni uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, statistic deskriptif, uji regresi linier sederhana dan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode ceramah plus (X) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y). Pada persamaan regresi linear sederhana dengan nilai konstanta sebesar 75,416 dan diperoleh koefisien regresi sebesar 0,176, menunjukkan bahwa apabila penggunaan metode ceramah plus(X) meningkat “1 %” maka hasil belajar (Y) akan meningkat 0,176. Koefisien regresi tersebut bernilai positif sehingga arah variabel X terhadap variabel Y adalah positif. Semakin besar nilai penggunaan metode ceramah(X) akan semakin mendorong besarnya hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Metode Ceramah plus, Hasil Belajar Siswa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita hanturkan kepada baginda kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Plus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Pangkalpinang.” Peneliti menyadari penyelesaian skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku rector IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I,M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberi arahan, motivasi, dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I,M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, serta meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah bekerja sama dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Kepada teman seperjuangan Maudy Kharina Putri, Venna Melani, Cindy, dan Ariani Septiana terima kasih segala waktu yang telah kalian berikan selama perkuliahan.
10. Kepada teman-teman PAI F Angkatan 2020 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih atas waktunya, dukungan, canda dan tawa, serta pengalamannya yang tidak akan terlupakan.
11. Kepada kampus dan almamater kebanggaanku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terima kasih atas pengalaman yang luar biasanya.
12. Kepada kepala sekolah MTs Negeri 1 Pangkalpinang, terima kasih telah menerima dan membantu pada saat penelitian.
13. Kepada bapak dan ibu guru Akidah Akhlak, terima kasih sudah bersedia membantu proses penelitian.
14. Seluruh staf pendidik maupun staff administrasi MTs Negeri 1 Pangkalpinang, terima kasih telah menerima dan membantu pada saat penelitian.

Semoga Allah Swt. Senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari dalam skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan skripsi ini bisa bermanfaat. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terima kasih.

Bangka , 18 November 2024

Penulis,



Maulida Ulyaa Akbari

2011175

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PLAGIASI</u>	ii
<u>HALAMAN PERNYATAAN</u>	iii
<u>NOTA DINAS PEMBIMBING</u>	iv
<u>NOTA DINAS KONSULTAS</u>	v
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	viii
<u>HALAMAN MOTTO</u>	vii
<u>PERSEMBAHAN</u>	viii
<u>ABSTRAK</u>	ix
<u>KATA PENGANTAR</u>	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
<u>BAB I</u>	2
<u>PENDAHULUAN</u>	2
A. <u>Latar Belakang</u>	2
B. <u>Rumusan Masalah</u>	5
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	6
D. <u>Kegunaan Penelitian</u>	6
E. <u>Telaah Pustaka</u>	7

F. <u>Sistematika Penulisan</u>	20
<u>BAB II</u>	22
<u>LANDASAN TEORI</u>	22
A. <u>Metode Pembelajaran</u>	22
1. <u>Pengertian Metode Pembelajaran</u>	22
2. <u>Macam-macam Metode Pembelajaran</u>	24
3. <u>Pengertian Metode Ceramah Plus</u>	26
4. <u>Indikator Ceramah Plus Diskusi dan Tugas</u>	30
B. <u>Hasil Belajar</u>	31
1. <u>Pengertian Hasil Belajar</u>	31
2. <u>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa</u>	33
C. <u>Hipotesis</u>	36
<u>BAB III</u>	38
<u>METODELOGI PENELITIAN</u>	38
A. <u>Jenis Penelitian</u>	38
B. <u>Populasi dan Sampel</u>	38
C. <u>Sumber Data</u>	40
D. <u>Variabel Penelitian</u>	41
E. <u>Intrumen Penelitian</u>	42
F. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	44

G. <u>Uji Instrumen Penelitian</u>	44
H. <u>Teknik Analisis Data</u>	47
<u>BAB IV</u>	51
<u>HASIL PENELITIAN</u>	51
A. <u>Deskripsi Data</u>	51
B. <u>Hasil Analisis Data</u>	59
1. <u>Uji Normalitas</u>	59
2. <u>Uji Linearitas</u>	60
3. <u>Statistik Deskriptif</u>	60
4. <u>Uji Regresi Linear Sederhana</u>	63
5. <u>Uji T</u>	64
C. <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	65
<u>BAB V</u>	67
<u>PENUTUP</u>	67
A. <u>Kesimpulan</u>	67
B. <u>Saran</u>	69
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	70

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Peserta Didik Kelas VII.....	39
Tabel III.2 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	42
Tabel III.3 Kisi-kisi Angket.....	43
Tabel IV.1 Uji Validitas Variabel X.....	51
Tabel IV.2 Uji Relibilitas Variabel X.....	52
Tabel IV. 3 Data Hasil Penyebaran Angket.....	53
Tabel IV. 4 Data Hasil Belajar Siswa.....	56
Tabel IV. 5 Uji Normalitas.....	59
Tabel IV.6 Uji Linearitas.....	60
Tabel IV.7 Uji Statistik Deskriptif.....	60
Tabel IV. 8 Case Processing Summary.....	61
Tabel IV. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y).....	62
Tabel IV. 10 Uji Regresi Linear Sederhana.....	63
Tabel IV. 11 Uji T.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing

Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4 : Balasan Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 : Angket Penelitian

Lampiran 6 : Tabulasi Skor Pengisian Angket

Lampiran 7 : Dokumentasi

Lampiran 8 : Profil Sekolah