

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFOMASI UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS XI SMA
NEGERI 1 JEBUS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ILHAM FIRMANSYAH

1915030

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ilham Firmansyah
NIM : 1915030
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Self Management Terhadap Peningkatan Konsentrasi
Belajar Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 1
Jebus.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Juni 2024
Ka. Program Studi BKPI


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ILHAM FIRMANSYAH
NIM : 1915030
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : BKPI

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Jebus” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Juni 2024

Yang menyatakan


ILHAM FIRMANSYAH
NIM. 1915030



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ilham Firmansyah
NIM : 1915030
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan Konseling Dan Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 1 Jebus

Telah dapat iajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 3 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Subri Hasan, M.S.I

NIP 197403022006041001

Pembimbing II,

Dina Oktariana, M.Pd

NIDN 2001109401



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ilham Firmansyah
NIM : 1915030
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)
Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 1 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 9 Juli 2024

Konsultan II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 148.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Jebus

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ilham Firmansyah
NIM : 1915030
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2024 dengan nilai A (86.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Dina Oktaryana, M.Pd
NIDN. 2001109401

Penguji I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 12 Juli 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



HALAMAN MOTTO

**“JANGAN BERTARUNG DENGAN ORANG YANG KAU BENCI, KARENA
KAMU AKAN KEHILANGAN KONSENTRASI”**

(BRUCE LEE)

**“TAKDIR SETIAP MANUSIA MEMANG TELAH DI TENTUKAN SEJAK
MEREKA LAHIR, TETAPI DENGAN KERJA KERAS DAN KONSENTRASI
ITU DAPAT MENGALAHKAN TAKDIR”**

(NARUTO UZUMAKI)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dipersembahkan kepada ALLAH SWT., yang selalu memberikan kemudahan dan jalan terbaik untuk hamban-Nya ini, Alhamdulillah atas pertolongan dan karunia dari-Nya yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rezeki dan selalu memberikan hamba-Nya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho dari ALLAH SWT., penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 1 Jebus”.

Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi tempat mengenyam pendidikan mendapatkan ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman berharga.

Untuk kedua orang tuaku bapak Amir dan Ibu Juana Alhamdulillah Ilham sudah sampai di titik ini dan terima kasih atas segala kasih sayang dan sudah menjadi sumber semangat. Tanpa kasih sayang dan doa dan perjuangan dari bapak dan ibu, Ilham tidak akan bisa sampai di titik ini, bisa mengenyam bangku perkuliahan atas segala perjuangan Bapak dan Ibu. Terimakasih sudah mengusahakan yang terbaik untuk Ilham.

Untuk kedua Adikku Nurul Ikhwani dan Idham Jaya Kusuma, adik-adik kakak yang luar biasa. Kalian menjadi salah satu alasan kakak untuk tetap semangat dan harus bisa sukses. Semoga nanti Nurul dan Jaya bisa melebihi kakak dari segi apapun.

Untuk teman-teman seperjuangan Ade Bayu Sastra, Fajar Sodikin, Alfaroby dan Mohamad Hari yang sudah banyak membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak.

Dan terakhir, kepada laki-laki sederhana namun terkadang keras kepala, sang penulis sebuah karya ini, diri saya sendiri, Ilham Firmansyah. Laki-laki yang berumur 23 tahun saat menciptakan karya tulis ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah ada didunia ini dan memikul beban yang begitu banyak. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan dan hambatan yang tidak tertebak datangnya serta selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba hal-hal yang baru. Tetaplah hidup menjadi dirimu sendiri layaknya engkau pada saat ini.

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI
KELAS XI SMA NEGERI 1 JEBUS**

Ilham Firmansyah

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini Pada era modernisasi seperti sekarang ini, belajar tidak lagi menjadi rutinitas yang disukai peserta didik. Ini dikarenakan ada banyak hal yang membuat peserta didik merasa malas maupun jenuh ketika belajar, seperti membutuhkan konsentrasi, waktu serta tenaga yang dikeluarkan, perasaan maupun paksaan untuk meninggalkan berbagai kegiatan yang lebih menyenangkan dibandingkan dengan belajar, seperti bermain ponsel, game *online*, ataupun kegiatan lain baik yang bersifat *positif* atau *negatif* yang berasal dari lingkungan sekitar. Akan tetapi, yang paling mendasar dari permasalahan ketika belajar yakni membutuhkan konsentrasi belajar. Peserta didik dituntut untuk tetap berkonsentrasi hingga pelajaran selesai.. Tujuan penelitian ini yakni mengetahui efektifitas layanan informasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Jebus

Populasi berjumlah 97 orang sedangkan sampel sebanyak 10 orang. Dalam penelitian ini berfokus pada tingkat konsentrasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni uji T.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan tingkat konsentrasi belajar peserta didik di kelas XI SMA Negeri 1 Jebus. Penelitian ini memberikan makna bahwa melalui layanan informasi peserta didik dapat memiliki konsentrasi belajar yang lebih baik. Kesimpulan dibuktikan melalui hasil perhitungan hipotesis yang menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $17,860 > 2,228$ yang dapat diterima pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diambil peneliti telah teruji kebenarannya.

Kata-Kata Kunci: *Layanan Informasi, Konsentrasi Belajar, Pre-Eksperimental*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT. Yang telah memberikan rahmat, kekuatan serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hj Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Ibu Dina Oktrariana, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Pembimbing I.
6. Ibu Dina Oktariana, M.Pd selaku Pembimbing II.
7. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kepala sekolah dan seluruh jajaran guru beserta staf pegawai SMA Negeri 1 Jebus.
9. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jebus.
10. Rekan seperjuangan yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Bapak M. Amir, Ibu Juana, Adik-adik dan keluarga besar peneliti yang senantiasa memberikan dukungan semangat, serta menjadi semangat saya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Bangka, 22 Juni 2024

Ilham Firmansyah

1915030

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
CEK PLAGIASI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

E. Telaah Pustaka	5
F. Hipotesis	9
G. Rancangan Sistematika Penulisan	10

BAB II KERANGKA TEORI

A. Konsentrasi Belajar	11
1. Definisi Konsentrasi Belajar	11
2. Penyebab Konsentrasi Belajar	12
3. Langkah-Langkah Memusatkan Perhatian	13
4. Tanda-Tanda Inatentif	16
5. Aspek Konsentrasi Belajar	17
B. Layanan Informasi	18
1. Pengertian Layanan Informasi	18
2. Tujuan Layanan Informasi	20
3. Proses dan Teknik Pemberian Informasi	21
4. Komponen Layanan Informasu	23
5. Asas Layanan Informasi	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Bebas	29

2. Variabel Terikat	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
1. Layanan Informasi	29
2. Konsentrasi Belajar	30
F. Sumber Data.....	30
1. Sumber Data Primer.....	30
2. Sumber Data Sekunder	31
G. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Dokumentasi	37
3. Kuesioner angket	38
J. Uji Keabsahan Data	39
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	49
K. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji T	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
---------------------------	----

1. Ffektifitas layanan informasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik	59
<i>a. Pretest</i>	59
<i>b. Posttest</i>	61
1. Analisis Data	64
2. Uji Normalitas	64
3. Pengujian Hipotesis	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Ffektifitas layanan informasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik	67
<i>a. Hasil Uji Validitas</i>	69
<i>b. Hasil Uji Reliabilitas</i>	69
<i>c. Hasil Pretest</i>	69
<i>d. Hasil Posttest</i>	70
<i>e. Hasil Pengaruh Lyanan Informasi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar</i>	70
<i>f. Hasil Uji Normalitas</i>	71
<i>g. Hasil Uji Hipotesis</i>	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Ekperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	27
Tabel III. 2 Populasi Penelitian.....	32
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Angket	34
Tabel III. 4 Penskoran Angket	35
Tabel III. 5 Uji Validasi Instrumen	42
Tabel III. 6 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	46
Tabel III. 7 Hasil Uji Realibilitas	50
Tabel IV. 1 Interval <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	59
Tabel IV. 2 Data Nilai <i>Pre-Test</i>	60
Tabel IV. 3 Data Nilai <i>Post-Test</i>	61
Tabel IV. 4 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel IV. 5 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Instrumen Tes Penelitian
- Lampiran 6. Output Hasil Uji Validitas
- Lampiran 7. Tabulasi Uji Validitas
- Lampiran 8. Tabulasi *Pretest*
- Lampiran 9. Tabulasi *Posttest*
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
- Lampiran 11. Profil Sekolah
- Lampiran 12. Dokumentasi
- Lampiran 13. Riwayat Penulis