

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS
VIII E SMPN 1 KELAPA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Pebi Marta Dinata

NIM 2011204

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mende Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 876.1/PP.00.10//2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

| | | |
|---------------|---|---|
| Nama | : | Pebi Marta Dinata |
| NIM | : | 2011204 |
| Prodi | : | Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : | Tarbiyah |
| Judul Skripsi | : | PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS VIII E SMPN 1 KELAPA |

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Mahrin, MA.
NIP: 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pebi Marta Dinata

NIM : 2011204

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di kelas VIII E SMPN 1 Kelapa**" adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Oktober 2024





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

| | | |
|---------------|---|---|
| Nama | : | Pebi Marta Dinata |
| NIM | : | 2011204 |
| Fakultas | : | Tarbiyah |
| Prodi | : | Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| Judul Skripsi | : | Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di kelas VIII E SMPN 1 Kelapa |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Soleha, M.A.

NIP. 197505272005012008

Pembimbing II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd

NIP.199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendan Barut, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainshangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Pebi Marta Dinata
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

| | | |
|------------------------|---|---|
| Nama | : | Pebi Marta Dinata |
| NIM | : | 2011204 |
| Fakultas | : | Tarbiyah |
| Prodi | : | Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| Judul Proposal Skripsi | : | Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII E SMPN 1 Kelapa |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 12 November 2024

Konsultan I,

Prof. Dr. Janawi, M.Ag
NP.196608051992031003

Konsultan II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 1991123120202122021



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 339.B9/FT/PP.00.9/12/2024, Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa di Kelas VIII E SMPN 1 Kelapa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama: Abdurrazaq Pebi Marta Dinata

NIM : 2011204

IAIN Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (78.72), dan
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. IAIN

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Pengaji I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Ketua Panitia

Dr. Herminia, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Pengaji II,

Dr. Indah Kusuma-Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Bangka, 04 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

مَنْ جَدَ وَجَدَ

**“BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH MAKA DAPAT
LAH DIA”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, hanya atas izin dan kuasa serta rahmat dan hidayah-Nya lah yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada-Mu lah hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah memudahkan segala urursan hamba serta menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a mereka adalah cahaya, kehangatan dan kekuatan yang senantiasa menginspirasi dan membimbing setiap langkah penyelesaian skripsi ini.

Kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia dan anugerah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kepada diri sendiri, terimakasih masih bisa bertahan sampai pada titik ini. Untuk selalu berjuang tanpa mengenal rasa lelah dan mampu melangkah sejauh ini dengan mengorbankan banyak hal (uang, tenaga, waktu, dan pikiran) sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Teruntuk kedua orang tua saya yaitu bapak Alimin dan ibu Suhaila, yang mana mereka adalah orang tua yang hebat, yang telah mensuport saya dalam melakukan akademik, dan juga mengajarkan saya arti kehidupan yang sebenarnya, terima kasih tak henti saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, walaupun kita adalah keluarga yang jauh dari kata berada tetapi tekad kedua orang tua saya untuk menjadikan saya Sarjana sangat tinggi, dan saya adalah orang yang pertama menjadi Sarjana di kedua belah pihak keluarga besar saya. Terima kasih kedua orang tua ku, tanpa usaha dan do'a kalian berdua saya tidak akan menjadi apa-apa.

Terima kasih sudah membekali saya sampai saya ada di titik sekarang ini. Dan terima kasih juga kepada adik saya tercinta yaitu Gio Panki Mahasta yang senantiasa mensupport saya dalam menyelesaikan studi sampai saat ini. Dan juga keluarga besar saya terima kasih sebanyak-banyaknya atas support dan do'anya.

Dengan segala cinta dan rasa terima kasih kepada Muhammad Irfan Faizudin, yaitu kekasih saya, yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan do'a yang senantiasa menguatkan saya dalam setiap langkah perjuangan ini. Kehadiranmu adalah sumber kebahagiaan dan motivasi dalam hidup saya.

Teruntuk pembimbing saya yaitu Ibu Dr.Soleha M.A., saya ucapkan banyak terima kasih yang sangat mendalam atas ilmu, bimbingan, arahan, serta dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan kepada saya. Saya juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada bapak. Fazrul Sandi Purnomo M.Pd, saya sangat beruntung telah mendapatkan pembimbing sekaligus penasehat akademik saya. Beliau sosok yang sangat sabar, dan sangat professional dalam membimbing saya, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teruntuk almamater saya, kampus perjuangan pusat inspirasi peradaban, para guru-guru yang mulia serta para dosen (khusunya dosen fakultas tarbiyah) dan civitas akademik Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menerima saya untuk melanjutkan pendidikan saya sehingga saya terus berjalan tanpa berhenti untuk berfikir hingga tanpa saya sadari tahun demi tahun sudah terlewati dengan penuh suka dan duka. Saya bersyukur dengan peran almamater dalam membentuk karakter dan mengarahkan visi masa depan

saya. Semoga keberkahan, kemajuan dan kejayaan senantiasa menyertai almamater ini. Dengan rasa hormat, kebanggaan dan rasaterima kasih yang sangat tulus saya ungkapkan rasa cinta dan penghargaan yang mendalam pada almamater.

Terima kasih juga kepada teman saya yaitu saudari Anjeli Wijaya, yang mana adalah teman sekampung, temenan dari SD sampailah di perkuliahan. Dimana susah senang perkuliahan ini dilewati bersama beliau. Terima kasih juga kepada Sarmida Mutiara yang telah membersamai selama 4 tahun. Terima kasih teman-teman saya sekelas yaitu saudari Dwi Hartati, Sutrina, Dini Oktaviani, Syakinah Arini, Suci Rosalina, Valentina Febrianti. Yang dimana telah melalui drama perkuliahan selama 4 tahun bersama-sama. Terima kasih juga kepada teman-teman kelas G PAI, yang telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun dalam menyelesaikan studi. Dan terima kasih kepada orang-orang yang telag membantu dan memberikan dukungan khususnya keluarga besar saya, guru sahabat dan semua yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Kepada sekolah SMPN 1 Kelapa serta guru-guru dan siswa SMPN 1 Kelapa yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Kepada kepala Sekolah SMPN 1 Kelapa dan guru Pendidikan Agama Islam serta peserta didik yang telah bersedia mengizinkan dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua dengan kebaikan-kebaikan yang sangat baik, serta semoga Allah memudahkan dan melancarkan setiap langkah dan urusan kita semua. Semoga kita bisa meraih kesuksesan dimasa yang akan datang. ***Aamin ya Rabbal'Alamiin.***

Abstrak

Guru agama dituntut tidak hanya mengajarkan Ilmu Pendidikan Agama Islam semata dalam proses pembelajaran, tetapi juga melakukan usaha-usaha lainnya yang dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan. Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan disekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah motivasi belajar siswa. Karena motivasi merupakan dorongan yang diberikan kepada siswa untuk melaksanakan pembelajaran. Tetapi pada saat pembelajaran, masih ada siswa yang malas mengerjakan tugas, mengantuk di kelas, dan lain sebagainya. Maka peningkatan motivasi belajar siswa sangat diperlukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII E SMPN 1 Kelapa, dan yang kedua untuk mengetahui kendala yang di hadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII E SMPN 1 Kelapa.

Penelitian ini berlokasi di SMPN 1 Kelapa dari permasalahan yang telah dijelaskan, maka penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, perolehan data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian hasil tersebut data akan di reduksi, serta di display secara singkat kemudian dapat disimpulkan.

Hasil penelitian di dapatkan bahwa Peran guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kelapa sangat di perlukan untuk meningkatkan motivasi. Karena Secara keseluruhan, strategi yang diterapkan oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa berfokus pada penciptaan lingkungan yang mendukung, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, dan pendekatan yang personal. Selain itu, penghargaan atas usaha, pemberian rasa kepemilikan dalam pembelajaran, serta pengajaran melalui contoh teladan, cerita inspiratif, dan penetapan tujuan juga merupakan kunci penting dalam membangkitkan semangat dan motivasi siswa untuk belajar lebih giat. Semua pendekatan ini bertujuan untuk mendorong siswa agar lebih percaya diri, merasa dihargai, dan bersemangat dalam mencapai tujuan akademik dan pribadi mereka.

Kata kunci: *Peran Guru, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa di kelas VIII E SMPN 1 Kelapa”

Skripsi ini dibuat untuk tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Menyelesaikan penelitian ini merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi peneliti selama menempuh perjalanan S1. Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

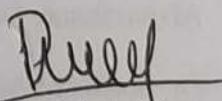
1. Dr. Irawan,M.S.I, selaku rector Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha,M.A, selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dan juga pembimbing I. Terima kasih terdalam peneliti sampaikan atas bimbingan, saran. Kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi.

3. Dr. Febrino,M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Fazrul Sandi Purnomo,M.Pd, selaku pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan kemudahan selama menyelesaikan studi
6. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah SWT membalas atas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penelitian skripsi ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini ke depannya.

Bangka, 11 Oktober 2024

Peneliti



Pebi Marta Dinata

NIM.2011204

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN PERNYATAAN | .ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| Abstrak | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 9 |
| E. Telaah Pustaka..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II KERANGKA TEORI..... | 14 |
| A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam | 14 |
| 1. Pengertian Peran Guru..... | 14 |
| 2. Gurrur Pendidikan Agama Islam | 17 |
| 3. Peran gurrur dalam meningkatkan motivasi | 18 |
| B. Motivasi Belajar | 20 |
| C. Macam-macam Motivasi | 22 |
| 1. Motivasi intrinsik..... | 22 |
| 2. Motivasi ekstrinsik | 23 |
| D. Fungsi Motivasi Belajar | 24 |
| E. Cara memberikan Motivasi | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pemberian Hadiah..... | 26 |
| 2. Memberi Angka..... | 26 |
| 3. Memberikan Puji..... | 27 |
| 4. Memberikan Hukuman | 27 |
| 5. Kompetensi..... | 27 |
| 6. Mengadakan Ulangan | 28 |
| F. Indikator Motivasi | 28 |
| G. Kendala dalam meningkatkan motivasi belajar..... | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 32 |
| A. Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. Subjek Penelitian..... | 33 |
| C. Sumber Data dan Informan Penelitian | 33 |
| 1. Sumber Data Primer | 34 |
| 2. Sumber Data Sekunder | 34 |
| 3. Informan Penelitian..... | 35 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Observasi..... | 36 |
| 2. Wawancara | 36 |
| 3. Dokumentasi | 37 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 1. Reduksi data (<i>data reduction</i>) | 39 |
| 2. Penyajian data (<i>data display</i>) | 39 |
| 3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi (<i>conclusion drawing/verification</i>) | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. HASIL PENELITIAN | 41 |
| 1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VII E SMPN 1 Kelapa | 41 |
| 2. Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di kelas VIII E SMPN 1 Kelapa..... | 60 |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran I <u>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</u> | 74 |
| Lampiran II <u>Pedoman Wawancara</u> | 75 |
| Lampiran III <u>Pedoman Observasi</u> | 76 |
| Lampiran IV <u>Dokumentasi</u> | 79 |
| Lampiran V <u>Hasil Pedoman Wawancara</u> | 80 |
| Data Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Kelapa | 96 |
| Visi dan Misi SMPN 1 KELAPA | 97 |
| Lampiran VI <u>Surat Permohonan Izin Penenlitian</u> | 99 |
| Lampiran VII <u>Surat balasan Izin Penenlitian dari SMPN 1 Kelapa</u> | 100 |
| Lampiran VIII <u>Modul Ajar Kelas VIII</u> | 101 |
| Lampiran IX <u>SK Pembimbing</u> | 133 |
| Lampiran X <u>Kartu Bimbingan Pembimbing 1</u> | 142 |
| Lampiran XI <u>Kartu Bimbingan Pembimbing II</u> | 144 |
| Lampiran XII <u>Dokumentasi Foto</u> | 146 |
| Lampiran XIII <u>Biodata Peneliti</u> | 150 |

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI Ibu Nurjannah, S.Pd

Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI Ibu Kusmianti S.Pd

Dokumentasi Wawancara dengan peserta didik kelas VIII E

Dokumentasi Guru PAI SMPN 1 Kelapa menggunakan media pembelajaran seperti laptop, infocus

Dokumentasi siswa yang mengantuk , dan siswa yang dihukum karena mencontek pada saat pembelajaran

Dokumentasi Jurnal guru Mata Pelajaran PAI

Struktur Organisasi SMPN 1 Kelapa.

