

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI KELAS VIII SMP 5 MENDO
BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

SARDI

2011193

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2024**



17/10/2024

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 884.1/PP.00.10//2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sudi
NIM : 2011193
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di Kelas VIII SMP 5 Mendo Barat.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina, M.A.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sardi
NIM : 2011193
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Di Kelas VIII SMP 5 Mendo Barat” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Oktober 2024



Sardi

NIM: 2011193



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Sardi Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: sardi
NIM	: 2011193
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di Kelas VIII SMP 5 Mendobarat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 15 Oktober 2024

Pembimbing I,

Dr. Nurlaila, M.Pd
NIP. 198509012015032002

Pembimbing II,

Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudara Sardi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Sardi
NIM : 2011193
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di Kelas VIII SMP 5
Mendo Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 11 November 2024

Konsultan I,

Subardi S.Ag., M.KPd
NIP.197503312007011018

Konsultan II,

Syarifah, HR. DG.Tujuh, MA
NIP/NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 327.B9/FT/PP.00.9/11/2024
Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di Kelas VIII SMP 5 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sardi
NIM : 2011193
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (81.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nuraila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Muhammad Kofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji I,

Subardi, M.KPd
NIP. 19750331 200701 1 018

Penguji II,

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 12 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Sofha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“(Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “ya Tuhan kami, tidaklah engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka.”

-Ali Imran : 191-

Keberhasilan itu bukanlah selalu milik orang pintar, namun keberhasilan itu adalah milik mereka yang senantiasa berusaha

-BJ Habibie-

Bahagia itu terletak pada syukur

Siapa yang bersyukur kepada Allah

Maka dialah orang yang paling bahagia

-Ustadz Abdul Somad-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Kupanjatkan puji syukur kehadiran-Nya, Tuhan yang maha kuasa, tiada yang mampu memberikan kemudahan bagiku dalam menyusun Skripsi ini selain-Nya

Kusenandungkan sholawat dan salam atas kekasih-Nya, Muhammad shallallahu ‘alaihi wasallam, tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali dia

Kupersembahkan tulisanku ini terkhusus kedua orang tuaku yang tercinta yang telah memotivasi terbesarku serta masyarakat Dusun Kedondong, Desa Tumbak Petar yang secara tidak langsung memberikan motivasiku

Kepada seluruh teman seperjuangan PAI G 2020 dan seluruh mahasiswa angkatan 2020, Rekan PPLK II serta para Guru dan siswa/i di MA Nurul Falah, dan Rekan KKN IAIN SAS BABEL serta masyarakat di Desa Mentigi, Kec. Membalong, Kab. Belitung, Prov. Bangka Belitung, yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih kenangan yang telah kalian berikan.

Kepada Almamaterku, kampus hijauku, IAIN SAS BABEL yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman, semoga Allah selalu menjaga kita semua.

Dan para Bapak/Ibu serta siswa/i SMP 5 Mendo Barat yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data dan menyusunnya menjadi sebuah karya Skripsi ini

Semoga Skripsi ini menjadi “karya” yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan.

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
KELAS VIII SMP 5 MENDO BARAT**

Sardi
2011193
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Fokus penelitian ini berkenaan dengan strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat. Adapun tujuan penelitian ini diantaranya untuk mengetahui strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat, untuk mengetahui apa saja problematika yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat, dan untuk mengetahui apa saja faktor penyebab kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa SMP 5 Mendo Barat.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yaitu sebuah penelitian yang berdasarkan sebuah metodologi dengan menyelidiki suatu fenomena tertentu dengan mendeskripsikan serta menjelaskan dengan kata-kata mengenai fenomena kesulitan membaca Al-Qur'an. Lokasi penelitian di SMP 5 Mendo Barat. Sumber data yang diperoleh adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Objek penelitian yaitu guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, observasi langsung, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data yang diambil dari pedoman observasi langsung, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Kemudian disajikan dan penarikan kesimpulan didasarkan pada fakta-fakta kenyataan yang telah ditemukan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat yaitu (1) sebelum memulai pembelajaran guru mengidentifikasi bentuk kesulitan pada siswa; (2) kemudian mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan; (3) menggunakan tutor sebaya; dan (4) melakukan pembiasaan hafalan juz 30 surat-surat pendek. Adapun problematika yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat yaitu waktu yang sedikit dan kekurangan tenaga pendidik. Selanjutnya faktor penyebab kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa yaitu kurangnya pengulangan membaca Al-Qur'an di rumah, lingkungan pergaulan, dan keterbatasan waktu.

Kata Kunci : Strategi, Problematika, Faktor Penyebab

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pembelajaran guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I.,M.Pd, selaku penasehat akademik.
4. Dr. Nurlaila, M.Pd, selaku pembimbing I.
5. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I.,M.Pd, selaku pembimbing II.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Perpustakaan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala sekolah, seluruh guru dan para staf pegawai SMP 5 Mendo Barat.

Dengan iringan do'a semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amalan dunia dan akhirat. Peneliti menyadari bahwa ibarat pepatah, "tak ada gading yang tak retak" demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Maka saran dan kritik yang membangun peneliti harapan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 28 Oktober 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
NOTA DINAS KONSULTAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Konsep Strategi Pembelajaran	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Komponen Strategi Pembelajaran	17
3. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	24
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	30
B. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	33

2. Tugas Pokok Guru Pendidikan Agama Islam	37
3. Problematika Yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam	39
C. Konsep Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	42
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	42
2. Metode Membaca Al-Qur'an	44
3. Adab Membaca Al-Qur'an	48
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	49
5. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	51
6. Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Objek Penelitian.....	64
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	64
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
1. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di Kelas VIII SMP 5 Mendo Barat.....	72
2. Problematika yang dihadapi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMP 5 Mendo Barat.....	82
3. Faktor Penyebab kesulitan Membaca Al-Qur'an pada siswa.....	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.I.....	71
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Tabel Tabulasi Data

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Profil SMP 5 Mendo Barat

Lampiran 9 Dokumentasi