

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN CTL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMP
NEGERI 2 KELAPA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MARTATI

2011196

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 877.1/PP.00.10//2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Martati

Nim : 2011196

Prodi : Pendidikan Agama Islam

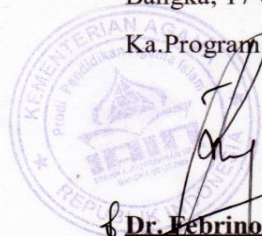
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) pada pembelajaran Pai berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar di SMP Negeri 2 kelapa.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino. MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martati

NIM : 2011196

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Penggunaan Pendekatan (*Contextual Teaching And Learning*) CTL Pada Pembelajaran PAI Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Di SMP N 2 Kelapa”**, ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Oktober 2024

Yang menyatakan



Martati

NIM: 2011196



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Martati
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Martati
NIM : 2011196
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Pembelajaran PAI Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar di SMP N 2 Kelapa

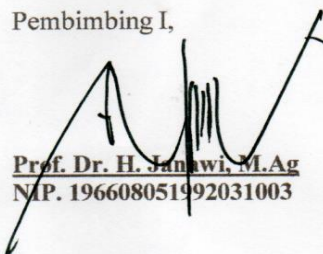
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 7 Oktober 2024

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Sanjawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Pembimbing II,


M. Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Martati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Martati
NIM : 2011196
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar di SMP Negeri 2 Kelapa

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 8 November 2024

Konsultan I,

Konsultan II,


Dr. H. Andi Darlis. M. Pd. I
NIP. 196012271990011001


Rudini. M.Pd.I
NIP: 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 328.B9/FT/PP.00.9/11/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Pembelajaran PAI terhadap Hasil Belajar di SMP Negeri 2 Kelapa.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Martati

NIM : 2011196

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (83.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarast untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji II,

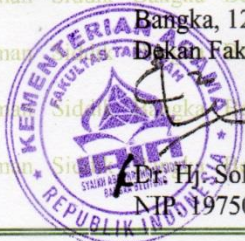
Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Bangka, 12 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai
(dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”*

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

*“Barangsiapa yang memberikan kemudahan kepada orang lain, maka akan
dimudahkan segala urusannya”*

(H.R. Muslim)

*“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari pencapaian yang
lebih besar”*

(Winston Churchill)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Terima kasih atas karunia-nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa syukur tidak ada hentinya penulis ucapkan karena tanpa seizinnya skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ini, penulis mempersembahkan karya ini untuk :

- Diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan mudah menyerah untuk kedepannya.
- Orang yang paling spesial dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya bapak Asmadi dan ibu Rosibah. Karena doa merekalah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan.
- Kakak saya Mariyani, adik saya Maryana, abang ipar Hendra Prianto dan ponakan yang paling saya sayangi Inaya Nafisha terima kasih atas dukugan dan doanya.
- Busu Marzani dan Busu Mercy Vonita yang sudah saya anggap seperti orang tua saya sendiri. Dan warga Desa Sungai Samak yang sudah saya anggap seperti keluarga sendiri, Terima kasih sudah menjadi orang baik yang pernah saya temui semasa KKN.
- Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Janawi, M.ag dan Bapak Muhammad Rofiq Anwar S.Pd.I., M.Pd. Terima kasih telah sabra membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, semoga Allah membalas kebaikan yang bapak berikan.
- Teman seperjuangan bimbingan skripsi Frisca Ariesta, Nadila Lestari, Maya Oktavia, Nabila, Kak Yanti, Nanda, Anila, Misdila, Intan Juita, Mesi, Rani, Via, Uci, Yana, Feby, Sardi dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Keluarga besar kelas PAI G 2020.

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) CTL PADA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMP N 2 KELAPA

Martati
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PAI peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Kelapa. Hal tersebut dikarenakan beberapa hal seperti : (1) peserta didik kurang aktif pada saat pembelajaran, (2) pembelajaran masih menggunakan pendekatan yang berpusat pada pendidik. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Kelapa dengan menggunakan pendekatan (*Contextual Teaching and Learning*) CTL.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian yaitu *quasi experimental design*. Pengumpulan data menggunakan tes yaitu *Pre-test* dan *Post-test*. Dalam penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan pengujian yang telah dilakukan terhadap hasil tes diperoleh bahwa penggunaan pendekatan (*Contextual Teaching and Learning*) CTL memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar PAI. Dibuktikan dengan uji hipotesis nilai *Post-test* yaitu $\text{sig. } 0,001 < 0,05$ sehingga, H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan pendekatan (*Contextual Teaching and Learning*) CTL pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Kelapa.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir Jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “ Pengaruh Penggunaan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Pembelajaran PAI di SMPN 2 Kelapa “. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, MA, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, MA, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.

4. Bapak Muhammad Rofiq Anwar S.Pd.I, M.Pd, Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Prof. Dr. Janawi, M.Ag, pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Rofiq Anwar S.Pd.I, M.Pd, pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, seluruh guru, Ka TU, dan para staf pegawai di SMPN 2 Kelapa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Hormat saya,



MARTATI
NIM. 2011196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Sitematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengaruh Pendekatan CTL pada Pembelajaran PAI.....	13
1. Pendekatan Pembelajaran.....	13

2. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
3. Pembelajaran PAI	24
B. Hasil Belajar.....	27
1. Pengertian Hasil Belajar.....	27
2. Indikator Hasil Belajar	29
BAB III Metode Penelitian.....	32
A. Metode dan Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Sumber Data Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar di SMP Negeri 2 Kelapa	44
B. Uji Instrumen Penelitian	45
C. Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
Daftar Pustaka.....	61
Lampiran-Lampiran	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran <i>CTL</i> dan Pembelajaran Konvensional	19
Tabel 3.1 Rancangan Nonequivalent Control Group Desain	33
Tabel 3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Populasi peserta didik kelas VIII	35
Tabel 3.4 Sampel Peserta Didik	36
Tabel 3.5 Kriteria indeks korelasi validitas	39
Tabel 3.6 Kriteria indeks korelasi reliabilitas	41
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	45
Tabel 4.2 Soal Valid dan Tidak Valid.....	47
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> kelas eksperimen dan control	51
Tabel 4.7 Uji <i>Independent Samples Test</i>	52
Tabel 4.8 nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jawaban Uji Validitas Peserta Didik

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS

Lampiran 3. Kisi – kisi soal

Lampiran 4. Soal Sebelum Uji Validitas

Lampiran 5. Soal Setelah Uji Validitas

Lampiran 6. Modul Ajar

Lampiran 7. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 8. Bukti Bimbingan Skripsi

Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 10. Foto