

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MTs  
SE-KABUPATEN BELITUNG TIMUR**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:  
**SUMARNO**  
NIM 228101039

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor : 411/In.40/PPS/PP.00.9/10/2024**

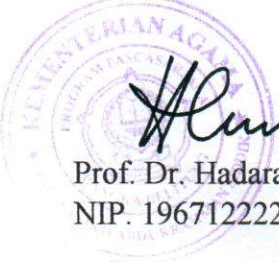

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Sumarno**  
NIM : **228101039**  
Program : **Magister (S2)**  
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**  
Judul Tesis : **Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs seKabupaten Belitung Timur**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Oktober 2024  
Direktur

  
  
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag.  
NIP. 196712222002122002

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sumarno

NIM : 228101039

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Sumarno




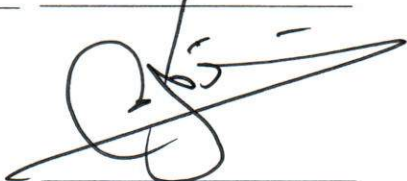
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur ditulis Sumarno NIM 228101039 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Hj. Soleha, MA</u>	<u>21<sup>10</sup>/2024</u>	<u></u>
Pembimbing I		
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I</u>	<u>21/2024</u> <u>W</u>	<u></u>
Pembimbing II		



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS**  
**PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Sumarno  
NIM : 228101039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur  
Pembimbing I : Dr. Hj. Soleha, MA  
Pembimbing II : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1	14/05 2024	Bab I : perbincan - Purnison mualid - tujnan - sistemahika	
2	27/05 2024	bab I : sistemahika bab II : kengye teni kengye berriba bab III : fast rate pengetahuan dari sehiap mudho pen	
3	05/06 2024	Ace bab I-III buc instrument kengye bab IV	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I  
NIP. 198102022009011013



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS**  
**PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Sumarno  
NIM : 228101039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur  
Pembimbing I : Dr. Hj. Soleha, MA  
Pembimbing II : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
4	18/09 2024	bab IX perkembangan, strategi analisis, strategi Sumber Suble	
5	19/09 2024	bab IX berikut penulisan tipe generasi slwa tji & pangah & inisi ketungsu.	
6	14/2024 /10	Aec bab IV & V lengkap berkes	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I  
NIP. 198102022009011013




**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS**  
**PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Sumarno  
NIM : 228101039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur  
Pembimbing I : Dr. Hj. Soleha, MA  
Pembimbing II : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
7.	21/ 2019 10	Ace semua Bab Cover - lanjutan	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II ,



Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I  
NIP. 198102022009011013







**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS  
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Sumarno  
NIM : 228101039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur  
Pembimbing I : Dr. Hj. Soleha, MA  
Pembimbing II : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	27/5 2024	Bab I : - pengantar kuliah langsung = tentang langsung - Perencanaan Sampul Pustaka didik ? - teori keA Rumpun materi PAI	
2.	3/6 2024	Ace Bab I 2 q-	
3.	10/6 2024	Lanjutan Bab 45 Kisi-kisi 5 paragraf	
4.	8/7 2024	Ace Bab 45 - Lanjutan la lapangan	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing I,



Dr. Hj. Soleha, MA  
NIP. 197505272005012008








**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS  
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Sumarno  
NIM : 228101039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur  
Pembimbing I : Dr. Hj. Soleha, MA  
Pembimbing II : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
5	2/9 2024	Bab IV : Sesuai dgn RM.	
6	9/9 2024	Ace Bab III & IV.	
7	23/9 2024	Ace semua bab & bisa diajukan ke Munagsoh, lengkap berkas.	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing I,



Dr. Hj. Soleha, MA  
NIP. 197505272005012008



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

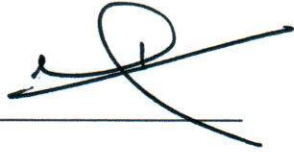
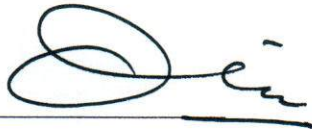


Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Sumarno  
NIM : 228101039  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran  
Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur

Telah diujikan pada : Kamis, 31 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS dalam  
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua/Penguji	<u>08-11-2024</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji	<u>8-11-2024</u>	
<u>Dr. Suparta, M.Ag</u> Penguji I	<u>8-11-2024</u>	
<u>Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA</u> Penguji II	<u>8-11-2024</u>	



## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

*Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu,  
Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat,  
kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.*

*(Al-Baqarah: 45)*

*“Hidup adalah perjuangan, setiap perjuangan butuh pengorbanan.  
Hidup tanpa perjuangan dan pengorbanan hanyalah sebuah kesia-siaan.  
Untuk itu hiasilah hidupmu dengan Mutiara-mutiara perjuangan,  
Agar nanti engkau akan merasakan buah manis dari perjuanganmu”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

- ❖ Tesis ini ku persembahkan untuk ibu dan ayah yang telah mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ibu dan ayah berikan kepadaku. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
- ❖ Tesis ini juga ku persembahkan untuk istri tercinta. Terima kasih sudah menjadi sosok terbaik yang selalu menemani dan memberikan motivasi kepadaku.
- ❖ Tesis ini ku persembahkan pula kepada buah hatiku Muhammad Qori Al Fatih yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam menjalani episode-episode kehidupan.

## ABSTRAK

### PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MTs SE KABUPATEN BELITUNG TIMUR

Oleh

Sumarno  
NIM. 228101039

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur, (2) mengetahui strategi dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur, dan (3) mengetahui dampak dari penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan (*field research*). Data bersumber dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan Kesimpulan, serta validitas data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur sudah berjalan dengan baik dan penerapannya dilakukan dengan tahap awal (perancang, fasilitator, dan motivator pembelajaran), tahap pelaksanaan (asesmen diagnostik, analisis kurikulum, dan pembelajaran berdiferensiasi konten, proses, produk, lingkungan belajar), serta tahap evaluasi (kesimpulan dan refleksi). (2) Strategi dalam pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur dibagi menjadi strategi kepala madrasah (meningkatkan kompetensi guru, meningkatkan sarana dan prasarana, menjalin kerjasama, dan supervisi pembelajaran) dan strategi guru (meliputi aspek konten, proses, produk, dan lingkungan belajar) yang keduanya sudah dilaksanakan dengan baik. (3) Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs se Kabupaten Belitung Timur memiliki dampak positif baik bagi peserta didik maupun guru. Adapun dampak yang dirasakan oleh peserta didik dan guru adalah peserta didik termotivasi, senang mengikuti pelajaran, dan materi pelajaran mudah dipahami sehingga guru memiliki kedekatan dengan peserta didik, merasakan kepuasan dan memiliki motivasi untuk meningkatkan kompetensi serta kreativitas dalam mengajar.

**Kata-kata Kunci:** *Pembelajaran berdiferensiasi, mata pelajaran rumpun PAI*

## ABSTRACT

### APPLICATION OF DIFFERENTIATED LEARNING IN THE PAI SUBJECTS AT MTs IN EAST BELITUNG REGENCY

By

Sumarno  
NIM. 228101039

This research aims to (1) examine the application of differentiated learning in PAI (Islamic Religious Education) subjects at MTs (Islamic junior high schools) in East Belitung Regency, (2) explore strategies for implementing differentiated learning in these subjects, and (3) evaluate the impact of this implementation in MTs within the East Belitung Regency.

A qualitative approach, utilizing field research methods, was employed in this study. Both primary and secondary data sources were used, with data collection techniques comprising observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through a process of reduction, presentation, verification, and conclusion, with measures to ensure data validity.

The findings of this study reveal that: (1) The application of differentiated learning in PAI subjects at MTs in East Belitung Regency has shown substantial progress, implemented in three stages: initial (designing, facilitating, and motivating learning), execution (diagnostic assessment, curriculum analysis, and differentiation of content, process, product, and learning environment), and evaluation (conclusion and reflection). (2) The strategies for implementing differentiated learning at MTs are categorized into those for school principals—focused on enhancing teacher competence, improving infrastructure, fostering collaboration, and supervising instruction—and those for teachers, addressing differentiation in content, process, product, and learning environment. Both have been effectively executed. (3) The implementation of differentiated learning has yielded positive outcomes for both students and teachers. Students reported increased motivation, greater enjoyment in lessons, and improved comprehension, while teachers experienced a closer relationship with students, heightened satisfaction, and a drive to further develop their competencies and creativity in teaching.

**Keywords:** *Differentiated learning, PAI subjects*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN TESIS .....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	11
B. Landasan Teori .....	18
1. Konsep Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi .....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi .....	20
3. Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi .....	22
4. Elemen yang Berdiferensiasi .....	26
5. Tahapan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	34

6. Strategi dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	42
7. Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi .....	43
8. Mata Pelajaran Rumpun PAI di Madrasah Tsanawiyah .....	45
C. Kerangka Konseptual .....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	52
A. Jenis Penelitian .....	52
B. Pendekatan Penelitian .....	52
C. Lokasi Penelitian .....	53
D. Sumber Data .....	54
1. Sumber Data Primer .....	54
2. Sumber Data Sekunder .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Observasi .....	55
2. Wawancara .....	56
3. Dokumentasi .....	58
F. Teknik Analisis Data .....	59
1. Reduksi Data .....	59
2. Penyajian Data .....	60
3. Verifikasi Data dan Kesimpulan .....	61
4. Validitas Data .....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	65
A. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	65
1. Profil Lokasi Penelitian .....	65
2. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur .....	67
3. Strategi dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur .....	118
4. Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur .....	128



B. Analisis Data Penelitian .....	132
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur .....	132
2. Strategi dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur .....	140
3. Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs se-Kabupaten Belitung Timur .....	145
BAB V PENUTUP .....	149
A. Kesimpulan .....	149
B. Rekomendasi .....	151
DAFTAR PUSTAKA .....	152

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi .....	21
Tabel 3.1 Data Informan .....	55
Tabel 4.1 Profil MTs Negeri 1 Belitung Timur .....	64
Tabel 4.2 Profil MTs Muhammadiyah Gantung .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	51
------------------------------------	----