

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* berpengaruh terhadap karakter religius santri kelas VIII di SMP IT NU Ta'limul Muta'allim Desa Air Kuang, Kecamatan Jebus, Bangka Barat. Hal ini diketahui nilai signifikansi t_{hitung} mencapai $5.056 > t_{tabel} 2.010$, dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam pembelajaran Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* terhadap karakter religius santri kelas VIII di SMP IT NU Ta'limul Muta'allim Desa Air Kuang, Kecamatan Jebus Bangka Barat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan serta keterbatasan masalah penelitian yang dikemukakan, saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mengadakan pelatihan bagi guru tentang cara mengajar Kitab *Wahsoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dengan metode yang interaktif dan menarik, agar santri lebih mudah memahami dan mengamalkan ajaran tersebut.

2. Bagi Guru

Guru menggunakan berbagai metode pengajaran yang inovatif dan menarik dalam menyampaikan isi Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* untuk meningkatkan minat dan pemahaman santri serta melakukan monitoring dan evaluasi terhadap perkembangan karakter religius santri secara rutin, dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk mendukung pertumbuhan santri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan berbagai populasi dan latar belakang pendidikan yang berbeda untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pengaruh Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* terhadap karakter religius.