

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA UNTUK  
MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI PEMBINA MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

**Oleh:**

**Anelka Zilfa**

**2012018**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/53/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anelka Zilfa  
NIM : 2012017  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga untuk  
Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6  
Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 12 September 2024



Owi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anelka Zilfa

NIM : 2012018

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat”** adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 03 September 2024

Yang menyatakan



Anelka Zilfa

NIM.2012018



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsashabel.ac.id](mailto:humas@iainsashabel.ac.id) Website: [www.iainsashabel.ac.id](http://www.iainsashabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Anelka Zilfa

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anelka Zilfa  
NIM : 2012018  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi: Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 13 Agustus 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP.199004072018012002

Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP.1992061020610201903237



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id)

Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Anelka Zilfa

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum W.r.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anelka Zilfa  
NIM : 2012018  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum W.r.Wb*

Konsultan I

**Dr. Cakrawala, M.Pd.I**  
NIP. 197511292006041002

Bangka, 15 Oktober 2024  
Konsultan II

**Dilla Yunesti, M.Pd**  
NIP. 199010302020122016



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 279.B9/FT/PP.00.9/10/2024

Skripsi dengan judul: Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anelka Zilfa  
NIM : 2012018  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 Oktober 2024 dengan nilai B (85.84), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002

Ketua Panitia

Dwa Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd  
NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 30 Oktober 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTO**

“Permainan tradisional ular naga dapat melatih sosial emosional, bekerjasama, dan fisik motorik anak usia dini serta terdapat nilai-nilai karakter yang bisa ditanamkan”

**(Fadilah)**

“Anak bermain karena mereka membutuhkan pengalaman langsung dalam interaksi sosial agar memperoleh dasar kehidupan sosial”

**(Erikso)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrahim..*

*Alhamdulillahirobbil'alamin...* segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya selama ini serta limpahan kesehatan dan kekuatan. Teriringi do'a rasa syukur dan segala kerendahan hati. Dengan segala cinta dan kasih sayang ku persembahkan skripsi ini yang telah ku perjuangkan dengan penuh keikhlasan, kesabaran, perasaan, logika, keringat, tenaga hingga air mata ini teruntuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, ayah Asmir dan ibu Ernawati dengan segala do'a yang selalu mengiringi langkah ini dan telah menjadi tempat bercerita ternyaman, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang. Tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusy'u selain do'a yang terucap dari kalian. Terima kasih atas segala jasa, dukungan dan pengorbanan baik moral, materi, dan spritual sehingga segala bentuk pengorbananmu tidak bisa lagi aku ungkapkan dengan kata-kata.
2. Kakakku Messy Esiska dan adikku Pelicia, yang telah membantuku dalam hal apapun. Terima kasih saudarak.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas do'a dan segala dukungannya baik secara materi maupun spritual. Kalian suport sistem terbaiku.
4. Kepada kepala sekolah dan guru-guru TK Negeri Pembina Mendo Barat terima kasih banyak atas dukungan dan bantuannya.
5. Sahabatku Mardiah, dan teman-teman seperjuangan Jazendra Azzahro, Jaizah Hanin, Merri Sundari, dan Dona Arisk. Terima kasih telah setia menjadi pendengar keluhkesaku baik masalah yang menyangkut pendidikan maupun percintaan. Dan kakak tingkat dan teman-teman seperjuanganku yang lainnya khususnya PIAUD Angkatan 2020, dan KKN Desa Baskara Bakti.

Terima kasih atas segala bentuk bantuan dan motivasi yang kalian berikan.



**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA UNTUK  
MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
TK NEGERI PEMBINA MENDO BARAT**

Anelka Zilfa

2012018

Fakultas Trbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Sosial emosional harus ditanamkan sejak usia dini. Hal ini sangat penting dilakukan agar anak bisa berinteraksi dengan baik dan juga tidak menyebabkan anak kesulitan saat berinteraksi dengan orang lain. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan tradisional ular naga dalam pengembangan sosial emosional anak dan untuk mengetahui hasil penerapan permainan tradisional ular naga untuk mengembangkan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif di TK Negeri Pembina Mendo Barat. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi yang digunakan dengan mengamati kegiatan bermain ular naga untuk mengembangkan sosial emosional pada anak, wawancara untuk mengetahui informasi yang lebih dalam penelitian. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain ular naga untuk mengembangkan sosial emosional anak di TK Negeri Pembina Mendo Barat. Adapun langkah-langkah yang dilakukan guru di antaranya: Guru mempersiapkan lokasi an lapangan yang luas untuk bermain ular naga, guru menjelaskan aturan saat bermain ular naga, guru melakukan penilaian pada anak. Adapun hasil Stimulasi sosial emosional anak melalui permainan ular naga pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Mendo Barat, antara lain: anak mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan temanya, anak mampu bergiliran saat bermain, anak mampu bekerjasama, anak mampu menaati aturan saat bermain dan anak mampu mengendalikan emosi saat bermain.

**Kata Kunci:** *Permainan Tradisional Ular Naga, Mengembangkan, Sosial Emosional.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

*Alhamdulillah rabbil'alam*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat". Sholawat serta salam semoga tercurah kepada sang pembawa cahaya ilahi ke muka bumi, Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irwan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Sholeha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Beserta para staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. Cakrawala, S.Pd., M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd selaku pembimbing I, yang dengan tulus, ikhlas dan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd selaku pembimbing II, yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing, berbagi ilmu serta memberikan saran-saran baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Selaku Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Teman-teman seperjuangan PIAUD 20' A terima kasih kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah. Semoaga silaturahmi selalu ada diantara kita.

Demikian skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima Aamiin. Wassalammualaikum. Wr.wb.

Bangka, 03 September 2024

Anelka Zilfa  
NIM. 2012018

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Permainan Tradisional Ular Naga.....	15

1. Pengertian Permainan Tradisional .....	15
2. Jenis-jenis Permainan Tradisional.....	18
3. Manfaat Permainan Tradisional .....	19
4. Permainan Tradisional Ular Naga.....	21
5. Tahapan Bermain Ular Naga.....	22
6. Manfaat Permainan Ular Naga.....	23
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	27
1. Perkembangan Sosial Anak.....	27
2. Perkembangan Emosional Anak .....	31
3. STPPA Usia 5-6 Tahun Sosial Emosional .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN**

A. Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat.....	56
B. Hasil dari Penerapan Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mendo Barat.....	72

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

**DAFTAR PUSTAKA ..... 91**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1 : Anak mampu berinteraksi dan berkomunikasi

Tabel IV.2 : Anak mampu bekerjasama

Tabel IV.3 : Anak mampu menaati aturan bermain

Tabel IV.4 : Anak mampu mengendalikan emosi saat bermain

Tabel IV.5 : Anak mamup mengekspresikan emosi

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel IV.1 : Guru mempersiapkan tempat untuk bermain ular naga

Tabel IV.2 : Guru menjelaskan aturan bermain

Tabel IV.3 : Guru mencontohkan permainan ular naga

Tabel IV.4 : Guru menentukan yang menjadi penjaga gerbang

Tabel IV.5 : Anak melakukan permainan ular naga



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampira 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Surat izin penelitian
- Lampiran 4 : Surat balasan penelitian
- lampiran 5 : Kartu pembimbing 1
- lampiran 6 : Kartu pembimbing 2
- Lampiran 7 : SK pembimbing
- Lampiran 8 : Dokumentasi penelitian